



MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS CALENDARIO DE ACTIVIDADES DOCENTES 2016-2017

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

El calendario de actividades docentes es el marco temporal en el que se desarrolla la planificación del conjunto de las diversas actividades formativas, incluyendo las correspondientes pruebas de evaluación, en las titulaciones que se imparten en la Universidad.

Para el curso 2016-2017 este calendario se ajusta a los siguientes principios:

- Las actividades formativas se ajustan el crédito europeo ECTS. Tal como establece el RD 1125/2003, los planes de estudio del Máster tendrán 60 ECTS, cada uno de los cuales supondrá entre 25 y 30 horas de trabajo para un estudiante dedicado a cursar a tiempo completo estudios universitarios. La presencialidad en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS es del 33 %, lo que supone que una asignatura de 3 ECTS tenga 24 horas de docencia presencial
- Los estudios de Máster, centran sus métodos de aprendizaje en la adquisición de competencias por parte de los estudiantes, y las pruebas de evaluación podrán ser de diversa naturaleza y se llevarán a cabo durante todo el periodo lectivo.
- El curso se divide en dos cuatrimestres, en los cuales se fijan las fechas de referencia de inicio y final de actividades lectivas, así como la correspondiente entrega de actas de calificación y los posibles periodos de actividades de recuperación.
- A este calendario de actividades docentes se incorporarán las fiestas nacionales, autonómicas o locales fijadas en el calendario laboral, así como las fiestas patronales de cada Centro, en el día que fije la correspondiente Junta de Centro.

DISTRIBUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES LECTIVAS

1. Primer cuatrimestre:

- 1.1) Actividades lectivas: del 3 de octubre de 2016 al 3 de febrero de 2017.
- Inauguración Máster Curso 2016-17 lunes 3 de octubre. Conferencia Inaugural.
- 1.2) <u>PRIMER PERIODO</u>: Del 3 de octubre al 16 de noviembre de 2016 (8 semanas de las cuales la última no hay clase para facilitar la terminación de tareas de este periodo)
 - FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: 3 asignaturas.
 - FORMACIÓN ESPECÍFICA COMÚN: 2 asignaturas
- 1.3) <u>SEGUNDO PERIODO</u>: Del 24 de noviembre al 3 de febrero de 2017 (8 semanas de las cuales la última no hay clase para facilitar la terminación de tareas de este periodo).
 - FORMACIÓN ESPECÍFICA COMÚN: 5 asignaturas
- 1.4) Vacaciones de Navidad: entre el 22 de diciembre de 2016 y el 8 de enero de 2017, ambos inclusive.
- 1.5) Fecha límite de presentación de actas de calificaciones en primera convocatoria: 4 de febrero de 2017.
- 1.6) Entrega de actas en segunda convocatoria primer cuatrimestre: 20 de febrero de 2016.

2. Segundo cuatrimestre:

- 2.1) Periodo de actividades lectivas: del 8 de febrero de 2016 al 16 de junio de 2017.
- 2.2) <u>PRIMER PERIODO</u>: Del 6 de febrero al 24 de marzo de 2017 (7 semanas de las cuales la última no hay clase para facilitar la terminación de tareas de este periodo).
 - FORMACIÓN ESPECÍFICA COMÚN: 4 asignaturas
- 2.3) SEGUNDO PERIODO: PRACTICUM. Del 27 de marzo al 19 de mayo.
- 2.4) Vacaciones de Pascua: Del 8 al 16 de abril de 2017, ajustado al calendario escolar de Castilla y León.
 - Practicum de Observación: del 27 de marzo al de abril al 21 de abril de 2017.
 - Practicum de Intervención: del 25 de abril al 19 de mayo de 2017.
 - Fecha límite para entrega de Memoria y Diario de ambos Practicum: 24 de mayo de 2017.
 - Entrega de actas del Practicum: 3 de junio de 2017.
 - Fecha límite de presentación de actas de calificaciones en primera convocatoria del segundo cuatrimestre: 3 de junio de 2017.
- 2.5) Entrega de actas en segunda convocatoria del segundo cuatrimestre: 10 de junio de 2017.
- 2.6) La asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM) se evaluará después de superadas el resto de asignaturas del plan de estudios. Para los estudiantes sin asignaturas pendientes y con asignaturas pendientes recuperadas y evaluadas positivamente, el TFM se podrá defender hasta el 30 de junio de 2017 (convocatoria ordinaria).
 - Entrega del Trabajo de Fin de Máster a la Coordinadora: hasta el 19 de junio de 2017
 - Entrega del Trabajo de Fin de Máster a la Comisión Evaluadora: hasta el 24 de junio de 2017.
 - Defensa de los Trabajos de Fin de Máster (convocatoria ordinaria): del 26 al 30 de junio y 1 de 2017
 - Entrega de Actas de los TFM defendidos en convocatoria ordinaria: 1 de julio de 2017.
 - Convocatoria extraordinaria TFM (para estudiantes suspensos o no presentados en la convocatoria ordinaria): entrega al Coordinador hasta el 10 de julio de 2017, entrega a la Comisión Evaluadora: hasta el 14 de julio de 2017,
 - Defensa de los Trabajos de Fin de Máster (convocatoria extraordinaria): del 17 al 21 de Julio de 2017.
 - Entrega de Actas de los TFM defendidos en convocatoria extraordinaria: 22 de julio de 2017.
- 2.7) El periodo de <u>Evaluaciones de asignaturas pendientes del curso anterior</u>, 2015-16, y Defensa de los Trabajos de Fin de Máster en convocatoria adelantada es durante todo el mes de febrero de 2017

ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA: HORARIO ASIGNATURAS

	ESPECIALIDAD DE ORIENTACION EDUCATIVA: HORARIO ASIGNATURAS									
	BLOQUE I. ORIENTACION EDUCATIVA (PARA PEDAGOGOS) Aula 11B (Ed. Cossío)									
	OCTUBRE									
		L		М	x		J		v	
17-19	3	INAUGURACION OFICIAL	4	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	5	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	6	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	7	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
	CONFERENCIA		RC	JOSE LUIS MARTÍNEZ JUAN CARLOS HERNÁNDEZ RODRIGO JESÚS CARCEDO BELTRÁN (AULA 13A		M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE		JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN		
19-21	APRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO		А	APRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO		ARROLLO SOCIOFAMILIAR		PSICOPATOLOGÍA		PSICOPATOLOGÍA
	10	OSE MARÍA SÁNCHEZ		JOSE MARÍA SÁNCHEZ	JOSE LUIS MARTÍNEZ RODRIGO JESÚS CARCEDO		RICARDO CANAL BEDIA		RICARDO CANAL BEDIA	
17-19	10	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	11	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	12		13	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	14	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
		ESPERANZA HERRERA OSÉ RODRIGUEZ CONDE	RC	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO		FIESTA		I. ESPERANZA HERRERA JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN
19-21	APRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO		А	PRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO				PSICOPATOLOGÍA		PSICOPATOLOGÍA
	10	SE MARÍA SÁNCHEZ		JOSE MARÍA SÁNCHEZ	HISPANIDAD		RICARDO CANAL BEDIA		RICARDO CANAL BEDIA	
17-19	17	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	18	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	19	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	20	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	21	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
17-19	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE		RO	JOSE LUIS MARTÍNEZ ODRIGO JESÚS CARCEDO	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A		vi. ESPERANZA HERRERA JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN
19-21	AP	RENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	А	PRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR JOSE LUIS MARTÍNEZ RODRIGO JESÚS CARCEDO		PSICOPATOLOGÍA RICARDO CANAL BEDIA			PSICOPATOLOGÍA
	10	OSE MARÍA SÁNCHEZ		JOSE MARÍA SÁNCHEZ					RICARDO CANAL BEDIA	
17-19	24	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	25	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	26	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	27	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	28	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
		ESPERANZA HERRERA OSÉ RODRIGUEZ CONDE	RC	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A		M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE		JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A
19-21	AP	RENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	А	PRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	DES	ARROLLO SOCIOFAMILIAR		PSICOPATOLOGÍA		PSICOPATOLOGÍA
	JC	OSE MARÍA SÁNCHEZ		JOSE MARÍA SÁNCHEZ	RO	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO		RICARDO CANAL BEDIA	-	RICARDO CANAL BEDIA

					NC	OVIEMBRE				
		L		М	x		J		v	
17-19	31		1		2	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	3	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	4	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
17-13				FIESTA	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A		I. ESPERANZA HERRERA JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JU	IAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN
	19-21				DES	ARROLLO SOCIOFAMILIAR		PSICOPATOLOGÍA		PSICOPATOLOGÍA
19-21			TODOS LOS SANTOS		R	JOSE LUIS MARTÍNEZ RICARDO CANAL BEDIA RICARDO CANAL BEDIA		RICARDO CANAL BEDIA		
17-19	7	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	8	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	9	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	10	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	11	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE		R	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A		//. ESPERANZA HERRERA JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JU	IAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A
19-21	APRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO		Д	PRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	DES	ARROLLO SOCIOFAMILIAR		PSICOPATOLOGÍA		PSICOPATOLOGÍA
	JOSE MARÍA SÁNCHEZ			JOSE MARÍA SÁNCHEZ	R	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO	ı	RICARDO CANAL BEDIA		RICARDO CANAL BEDIA
17-19	14	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	15	DESARROLLO SOCIOFAMILIAR	16	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	17		18	
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE		R	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO	JU	AN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A				-
19-21	APRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO		Д	PRENDIZAJE Y SISTEMA COGNITIVO	DES	ARROLLO SOCIOFAMILIAR				
	JOSE MARÍA SÁNCHEZ			JOSE MARÍA SÁNCHEZ	R	JOSE LUIS MARTÍNEZ DDRIGO JESÚS CARCEDO				

	BLOQUI	E I. ORIENTACION EDUCA	ATIVA (PARA PSICÓLOGO	S) Aulas 11B (Ed. Cossío)	y 3A (Ed. Solís)		
	OCTUBRE						
	L	М	X	J	V		
17-19	3 INAUGURACION OFICIAL	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	5 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	6 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	7 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES		
17-19	CONFERENCIA	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN		
19-21	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		
17-19	10 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	12	13 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	14 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES		
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	FIESTA	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN		
19-21	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES		DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	HISPANIDAD	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		
17-19	17 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	18 ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	19 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	20 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES, S.SOCIALES		
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁ		
19-21	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		
17-19	24 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	25 ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	26 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	27 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	28 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES		
27-13	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁ (AULA 13A		
	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
19-21	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		

			NOVIEMBRE				
	L	м	x	J	v		
17-19	31	1	2 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	3 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	4 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES		
		FIESTA	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN		
19-21			ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
		TODOS LOS SANTOS	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		
17-19	7 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	8 ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	9 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	10 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	11 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES		
17-19	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A		
19-21	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	DISEÑO DE MATERIALES	CURRICULUM		
19-21	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	L. BELÉN ESPEJO VILLAR	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	ELENA RAMÍREZ ORELLANA		
17-19	14 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO	16 ANÁLISIS DE CONTEXTOS Y NECESIDADES. S.SOCIALES	17	18		
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	. BELÉN ESPEJO VILLAR	JUAN CARLOS HERNÁNDEZ BELTRÁN (AULA 13A				
19-21	CURRICULUM	DISEÑO DE MATERIALES	ANTECEDENTES, POLÍTICA Y SISTEMA EDUCATIVO				
	ELENA RAMÍREZ ORELLANA	MARCOS CABEZAS GONZALEZ	L. BELÉN ESPEJO VILLAR				

	BLOQUE II. ORIENTACION EDUCATIVA (COMÚN) Aula 11B							
		NO	VIEMBRE-DICIEMBRE					
	L	М	х	J	v			
17-19	21	22	23	24 ORIENTACIÓN PROFESIONAL	25 INTERACCIÓN EDUCATIVA			
				ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
19-21					ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
				TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			
17-19	EVAL. E INVESTIGACIÓN 28 N EN ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN 1 PROFESIONAL	2 INTERACCIÓN EDUCATIVA			
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEORILO AUSIN ZORRILLA		ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
19-21	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	ORIENTACIÓN PROFESIONAL ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			
	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA				
					I I			
17-19	57	6 INMACULADA	7	8 INMACULADA	9			
19-21		CONCEPCIÓN		CONCEPCIÓN				
17-19	12 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	EVAL E INVESTIGACIÓN 14 EN ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN 15 PROFESIONAL	16 INTERACCIÓN EDUCATIVA			
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
19-21	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			
17-19	19 EVAL. E INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN	20 ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	EVAL. E INVESTIGACIÓN 21 EN ORIENTACIÓN (AULA 2A	22	23			
17-13	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE					
19-21	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS					
	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ					
			ENERO					
	EVAL. E INVESTIGACIÓN	M ORIENTACIÓN PERSONAL Y	X EVAL. E INVESTIGACIÓN	J ORIENTACIÓN	V			
17-19	9 EN ORIENTACIÓN M. ESPERANZA HERRERA	10 FAMILIAR	EN ORIENTACIÓN M. ESPERANZA HERRERA	12 PROFESIONAL	13 INTERACCIÓN EDUCATIVA			
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	M. JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
40.24	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
19-21	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			
	EVAL. E INVESTIGACIÓN		EVAL. E INVESTIGACIÓN	ORIENTACIÓN				
17-19	16 EN ORIENTACIÓN	17 ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	18 EN ORIENTACIÓN	19 PROFESIONAL	20 INTERACCIÓN EDUCATIVA			
	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	M. ESPERANZA HERRERA M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
19-21	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			
	EVAL. E INVESTIGACIÓN	ORIENTACIÓN PERSONAL Y	EVAL. E INVESTIGACIÓN	ORIENTACIÓN	INTERACCIÓN EDUCATIVA			
17-19	23 EN ORIENTACIÓN M. ESPERANZA HERRERA	FAMILIAR	25 EN ORIENTACIÓN M. ESPERANZA HERRERA	26 PROFESIONAL	27			
	M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	M.JOSÉ RODRIGUEZ CONDE	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	JAVIER ROSALES PARDO			
19-21	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	INTERACCIÓN EDUCATIVA	DIFICULTADES Y TRASTORNOS	ORIENTACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR	ORIENTACIÓN PROFESIONAL			
	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	JAVIER ROSALES PARDO	JOSÉ ORRANTIA RODRÍGUEZ	TEÓFILO AUSÍN ZORRILLA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO			

	BLOQUE III. ORIENTACION EDUCATIVA (COMÚN) Aula 11B						
			FEBRERO		_		
17-19	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	X INTERVENCIÓN POR 8 PROGRAMAS	9 ASESORAMIENTO	10 V		
	RICARDO CANAL BEDIA	RICARDO CANAL BEDIA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL			
19-21	INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS (AULA 13A	ASESORAMIENTO	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN			
	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS			
17-19	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	INTERVENCIÓN POR 15 PROGRAMAS	16 ASESORAMIENTO	17		
	RICARDO CANAL BEDIA	RICARDO CANAL BEDIA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO				
19-21	INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	ASESORAMIENTO	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN			
	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS			
17-19	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	23 ASESORAMIENTO	24		
	RICARDO CANAL BEDIA	RICARDO CANAL BEDIA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL			
19-21	INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	ASESORAMIENTO	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN			
	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS	ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS			
	_		MARZO				
17-19	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	INTERVENCIÓN POR 1 PROGRAMAS	2 ASESORAMIENTO	V 3		
	RICARDO CANAL BEDIA	RICARDO CANAL BEDIA	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO	EMILIO SANCHEZ MIGUEL			
19.21	INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	ASESORAMIENTO	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN			
19-21		ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL					
19-21	PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE		INNOVACIÓN	INNOVACIÓN	10		
	PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:	EMILIO SANCHEZ MIGUEL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL	INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS ASESORAMIENTO	10		
	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS ASESORAMIENTO	10		
17-19	PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	TO ATENCIÓN A LA DIVERSIDADE CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA	INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO DES. PROFESIONAL Y PROC. DE	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL DES. PROFESIONAL Y PROC. DE	10		
17-19	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS (AULA 13A ANTONIO MANUEL SEOANE	TEMILIO SANCHEZ MIGUEL TATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA ASESORAMIENTO	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	9 ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN	10		
17-19	ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS (AULA 13A ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:	TEMILIO SANCHEZ MIGUEL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS 9 ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS 16 ASESORAMIENTO			
17-19	PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS (AULA 13A ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	TATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL RICARDO CANAL BEDIA ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: CONDUCTUAL Y SOCIAL	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS ANTONIO MANUEL SEOANE PARDO DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS	ANGEL MIGUEL MORÍN RAMOS 9 ASESORAMIENTO EMILIO SANCHEZ MIGUEL DES. PROFESIONAL Y PROC. DE INNOVACIÓN ÁNGEL MIGUEL MORÍN RAMOS 16 ASESORAMIENTO			