

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos Nº de páginas: 2</p>
---	---	--	---

OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.

TEXTO

	<p align="center">RICOS DE ABAJO</p> <p>1 No se trata de acabar con la riqueza. Se trata más bien de acabar con la pobreza. Eso es lo que no se acaban de grabar en la conciencia todos aquellos que despotrican imbecilidades en contra de lo que ha de suponer un garante público para la dignidad humana.</p> <p>5 Entre usted en un bar del Barrio Húmedo un viernes noche. Mire alrededor... Aproximadamente ese número de gente, la que está viendo en ese momento, son los dueños de medio mundo. No es una metáfora. Es la verdad más aséptica y cruda que se puede escribir. Sesenta y dos personas en el mundo reúnen la misma riqueza que 3.500 millones de personas. Creo que bien merecen unos caracteres de más para que se les grave en la memoria: 62 personas tienen la misma riqueza que 3.500.000.000 personas. Alguien podría pensar que se lo han ganado, pero les aseguro que esas personas no han trabajado un millón de veces más que cada una de esas otras que apenas tienen para sobrevivir.</p> <p>10 Una de cada nueve personas en el mundo pasa hambre a diario. Hambre. A veces las palabras y sus significados rotundos nos resbalan demasiado. Debemos dejarlas deshacerse en la boca para notar su verdadero amargor. Hambre. Una de cada nueve personas. En todo el mundo.</p> <p>15 No lo dice una organización de esas perroflautas que quieren enterrar el bienestar de los dignos trabajadores capitalistas. Lo dice Oxfam. Y lo dice sin el convencimiento de que realmente la voz se escuche donde debe. Pero donde debe no es otro sitio que sus oídos querido lector. Porque siempre esperamos que unos de «arriba» tomen soluciones para algo que es corresponsabilidad de todos. En su intransigencia para con ciertas cosas está la presión de esos señores de arriba. En su voto, en su protesta, en su insistencia... en la suya y en la mía y en la de todos.</p> <p>20 [...] Y eso hay que exigirlo. Los ricos de abajo debemos comenzar el cambio.</p> <p align="right">RAFAEL SARAVIA, <i>Diario de León</i></p>
--	--

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León</p>	<p align="center">COMENTARIO DE TEXTO ----- DESARROLLO DE UN TEMA</p>	<p align="center">Texto para los alumnos Nº de páginas: 2</p>
---	---	--	---

CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO.

1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen sus distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
3. Efectúe un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos)
 - a. Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
 - b. Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
 - c. Importancia y vigencia del tema.

OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD

TEMA:

La Europol avisa de que hay 10000 niños desaparecidos en la diáspora de los emigrantes norteafricanos, entre el Mediterráneo y Europa. Las mafias de tráfico de menores ven en ellos una oportunidad de bajo riesgo y buen negocio. Su destino es la esclavitud sexual, los talleres clandestinos o los trasplantes de órganos.

CUESTIONES.

1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (1 punto).
2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (1 punto).
3. Efectúe la redacción del tema (5 puntos).
4. Comentario personal y conclusión (3 puntos).