

# Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León

# **COMENTARIO DE** TEXTO

## DESARROLLO DE UN **TEMA**

Texto para los alumnos

Nº de páginas: 2

### OPCIÓN A: COMENTARIO DE TEXTO

Lea atentamente el texto. A continuación responda a las cuestiones propuestas que se encuentran en la hoja siguiente.

#### **TEXTO**

### LA EPIDEMIA SILENCIOSA DE LA SOLEDAD

1

5

10

15

20

25

Una de las paradojas de nuestro tiempo es que cada vez hay más personas que se sienten solas y aisladas pese a que viven rodeadas de gente y tienen más facilidades que nunca para comunicarse con los demás. La soledad elegida no es lo mismo que la soledad no deseada: el aislamiento social genera un dolor que afecta a la calidad de vida y a la salud, especialmente en las personas mayores. Se la ha denominado la epidemia silenciosa porque suele vivirse en la intimidad del hogar, pero numerosos estudios han demostrado que es un importante factor de riesgo de enfermedad y muerte prematura. Su riesgo es equiparable al sedentarismo, al tabaquismo o la obesidad, según un informe publicado por la OMS en 2021 que recoge la evidencia científica disponible.

Los cambios en la estructura familiar, la mayor capacidad de autonomía personal y la evolución de la vida urbana están provocando un aumento de los hogares unipersonales. El estudio de la OMS estima que en Europa la soledad indeseada afecta al 25% de las personas mayores, pero la tendencia es global. Una revisión de 25 estudios en China observó un gran aumento de la soledad percibida entre 1995 y 2011, coincidiendo con la migración masiva del campo a la ciudad y tasas crecientes de urbanización, divorcios, desempleo y desigualdad social.

En España, según datos del INE publicados en 2021, hay 4,8 millones de personas que viven solas, de las cuales el 43,6% tienen más de 65 años. [...]. Eso indica que el factor que más influye es la edad y que, en la mayoría de los casos, la soledad no es el resultado de una elección.

Dada su repercusión en el estado de salud de la población mayor, la soledad debe abordarse como un problema de salud pública, y así lo entendió Reino Unido cuando en 2018 decidió crear un ministerio de la soledad, o Japón, que lo puso en marcha en 2021. Hay ejemplos de intervención social eficaz, como Finlandia, que en 2010 lanzó un ambicioso programa, el provecto Pitkälä, con el que logró mejorar el estado de la salud y reducir la mortalidad de la población mayor y más vulnerable a la soledad.

En España, la administración mejor preparada para intervenir es la municipal, a través de los servicios sociales y sanitarios. Algunas ciudades ya lo han hecho. Es el caso del Ayuntamiento de Barcelona, con los programas Radars y Vincles. Pero se necesita un marco más amplio como la estrategia nacional contra el aislamiento involuntario que prepara el Imserso. Es una promesa de legislatura que no debe demorarse.

Editorial, El País



# Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años Castilla y León

# COMENTARIO DE TEXTO

## DESARROLLO DE UN TEMA

Texto para los alumnos

Nº de páginas: 2

#### CUESTIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTO

- 1. Haga un breve resumen del texto (máximo 2 puntos).
- 2. Realice un esquema de la estructura del texto, en el que se visualicen sus distintas partes y contenidos (máximo 2 puntos).
- 3. Efectúe un comentario crítico personal que atienda a los siguientes aspectos (máximo 6 puntos):
  - a. Crítica razonada de las ideas expuestas en el texto.
  - b. Valoración de la forma de exposición elegida por el autor.
  - c. Importancia y vigencia del tema.

-----

### OPCIÓN B: DESARROLLO DE UN TEMA DE ACTUALIDAD

#### **TEMA**

"Beber alcohol no está de moda. ¿Por qué la generación Z no bebe?" El Observatorio Español de las Drogas y Adicciones publicó en un informe el año pasado que solo 10% de los jóvenes de la generación Z bebe alcohol entre semana, mientras que esta cifra sube al 30% entre los *baby boomers*.

### **CUESTIONES:**

- 1. Haga un breve esquema de los puntos que se van a desarrollar (máximo 1 punto).
- 2. Realice un resumen o síntesis del contenido del tema que se expone (máximo 1 punto).
- 3. Efectúe la redacción sobre el tema (máximo 5 puntos).
- 4. Comentario personal y conclusión (máximo 3 puntos).