	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>Examen Nº páginas: 4</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES :**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente : 1a, 1b,...

**OPCIÓN A : Le gaspillage agroalimentaire.**

Près d'un tiers de la nourriture produite pour la consommation humaine est gâchée\*, affirme une étude commandée par le Fond des Nations Unies pour l'Alimentation (FAO). Ce qui représente plus d'un milliard de tonnes de gaspillage\* chaque année.

Alors que les spécialistes se demandent comment nourrir une population mondiale en croissance constante, la production actuelle pourrait bien couvrir les besoins de la planète. Sauf qu'une trop grande partie termine à la poubelle plutôt que dans l'estomac des affamés. Le zéro gaspillage est bien sûr une utopie, mais les chiffres publiés par la FAO nous rappellent brutalement l'ampleur du gâchis\* engendré par la société de consommation. Le gaspillage des pays riches serait ainsi équivalent à l'ensemble de la production de l'Afrique subsaharienne, région du monde la plus touchée par la sous-alimentation. La FAO appelle donc les consommateurs à se responsabiliser sur ces questions. Le rapport critique également le principe : « un produit acheté, un produit en cadeau » qui pousse les gens à acheter des produits en grande quantité qui finiront le plus souvent à la poubelle.


En France, on établit la quantité d'aliments non-consommés et jetés à plus de 20 kg par personne et par an, c'est-à-dire 1,2 millions de tonnes. Parmi ces aliments, 7 kg par habitant seraient jetés avec leur emballage non-ouvert. C'est en s'appuyant sur ces chiffres que le ministre délégué à l'Agroalimentaire a lancé la campagne contre le gaspillage. Le plan vise à réduire de moitié le gaspillage alimentaire d'ici à 2025. «Il y a quelque chose de scandaleux, de profondément injuste dans le fait de jeter de la nourriture quand tant de Français dépendent de l'aide alimentaire pour vivre ou que des millions d'hommes, de femmes et d'enfants ne mangent pas à leur faim», affirme le ministre.

*\*Gâcher ; \*faire du gâchis : estropear, desperdiciar alimentos. \*Gaspiller : derrochar.*

**QUESTION 1 (1 punto).**

Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. Les Français gaspillent énormément de nourriture.
- b. On pourrait peut-être un jour ne plus gaspiller.

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado</b></p> <p align="center"><b>Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>EXAMEN</b></p> <p align="center"><b>Nº páginas: 4</b></p>
---	--	--------------------------------------	--

**QUESTION 2** (1 punto).

Répondez à la question suivante sans répéter le texte et justifiez votre réponse :

- a. Pourquoi le principe « un produit acheté, un produit en cadeau » est-il critiquable?

**QUESTION 3** (2 puntos).


- a. Mettez la phrase suivante au conditionnel : *Dans cette affaire, chacun a sa part de responsabilité.*  
b. Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Dans cette affaire, chacun a sa part de responsabilité.*  
c. Mettez la phrase suivante à l'imparfait : *On peut trouver en Afrique subsaharienne de nombreux cas de sous-alimentation.*  
d. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *On peut trouver en Afrique subsaharienne de nombreux cas de sous-alimentation.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- a. Mettez la phrase suivante au futur : *Il ne faut pas gaspiller de nourriture.*  
b. Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Nous savons qu'il ne faut pas gaspiller de nourriture.*  
c. Mettez la phrase suivante au passé composé : *Le rapport critique le principe qui pousse les gens à acheter en grande quantité.*  
d. Mettez la phrase suivante au pluriel : *Le rapport critique le principe qui pousse les gens à acheter en grande quantité.*

**QUESTION 5** (4 puntos).

Production écrite : Le gaspillage des aliments. Questions orientatives : Pourquoi jette-t-on, alors qu'aujourd'hui on sait conserver les aliments ? Pourquoi ce sujet est-il évoqué si souvent de nos jours ? Est-ce que le gaspillage de toute sorte de produits devient une habitude de société ? Justifiez vos réponses (90-150 mots).

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>Examen Nº páginas: 4</b></p>
---	--	--------------------------------------	---

**INSTRUCCIONES :**

- Lea atentamente el texto y las preguntas y conteste a éstas en francés.
- Calificación sobre 10. La puntuación máxima de las preguntas figura en cada una de ellas; se valorará, ante todo, la corrección gramatical y la propiedad de expresión en la respuesta.
- Inicie cada respuesta con el mismo número y letra de la pregunta correspondiente : 1a, 1b,...

**OPCIÓN B : Des écoles alternatives.**

Ils sont de plus en plus nombreux à étudier en dehors du système scolaire classique. Cours par correspondance ou écoles alternatives affirment mettre l'enfant au coeur de l'enseignement. Serait-ce l'éducation de demain ?

Au centre de Paris, dans l'un de ses quartiers les plus denses, on trouve un îlot de calme et de sérénité, un jardin public, caché au bout d'une petite rue. En ce début d'après-midi, des rires d'enfant s'en échappent. Ils sont une vingtaine, petits et grands à jouer ensemble ou à se poursuivre en présence de leurs parents, lesquels parlent sur les bancs quand ils ne participent pas à leurs jeux. Il est 14h.30, douze millions d'élèves attendent la prochaine récré, mais ces enfants-là, des « non-sco » (non-scolarisés), savourent leur liberté.

On l'ignore souvent, mais, en France, l'école n'est pas obligatoire. C'est l'instruction qui l'est. Cette instruction peut tout à fait être dispensée par les parents, du moment qu'ils le déclarent à la mairie et aux autorités académiques, et qu'ils acceptent les contrôles réguliers de ces derniers, destinés à vérifier le bon développement de l'enfant. C'est un mouvement hétérogène et encore minoritaire, mais qui grandit: si seuls trois mille enfants sont déclarés comme instruits par leurs parents, vingt-sept mille autres, également non scolarisés, bénéficient de cours par correspondance. L'École de la vie est une association qui organise sorties aux musées, au parc, ateliers de théâtre, de danse, de jeux de société, usage de supports multimédias, et qui voit augmenter chaque semaine les familles adhérentes\*.

\*Adhérentes : membres.

**QUESTION 1 (1 punto).**


Dites si c'est *vrai* ou *faux* et justifiez votre réponse :

- a. L'instruction n'est pas obligatoire en France.
- b. Il n'y a que les petits qui jouent dans la rue en ce début d'après-midi.

**QUESTION 2 (1 punto).**

Répondez à la question suivante sans répéter le texte :

L'apprentissage en famille est une pratique courante en France ?

	<p align="center"><b>Evaluación de Bachillerato para acceder a estudios universitarios Castilla y León</b></p>	<p align="center"><b>FRANCÉS</b></p>	<p align="center"><b>Examen</b> <b>Nº páginas: 4</b></p>
---	--	--------------------------------------	--

**QUESTION 3** (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante au passé composé : *Douze millions d'élèves attendent la prochaine récré.*
- Remplacez les mots soulignés par un pronom : *Douze millions d'élèves attendent la prochaine récré.*
- Mettez la phrase suivante à la voix active : *Cette instruction peut être dispensée par les parents.*
- Mettez la phrase suivante au conditionnel : *Cette instruction peut être dispensée par les parents.*

**QUESTION 4** (2 puntos).

- Mettez la phrase suivante au pluriel : *C'est un mouvement hétérogène.*
- Mettez la phrase suivante à la forme négative : *C'est un mouvement hétérogène.*
- Mettez la phrase suivante au singulier : *Ces enfants savourent leur liberté.*
- Mettez la phrase suivante au plus-que-parfait : *Ces enfants savourent leur liberté.*

**QUESTION 5** (4 puntos).

Production écrite: La liberté de scolarisation. Questions orientatives : Êtes-vous pour ou contre ce genre d'instruction ? Vous auriez aimé être scolarisé par vos parents ? Vous pensez que ces mouvements sont l'école de l'avenir?. Dans votre établissement, quelles sont les activités proposées? Y avez-vous participé et que vous ont-elles apporté? Justifiez vos réponses (90-150 mots).