


|                                                                                   |                                                                                                             |                                       |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>Pruebas de Acceso los Estudios<br/>Universitarios de Grado<br/>Castilla y León</b></p> | <p align="center"><b>GEOLOGÍA</b></p> | <p align="center"><b>EJERCICIO<br/>Nº páginas: 3</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|

**OPTATIVIDAD:** EL ALUMNO DEBERÁ ESCOGER UNA DE LAS DOS OPCIONES Y DESARROLLAR LAS PREGUNTAS DE LA MISMA.

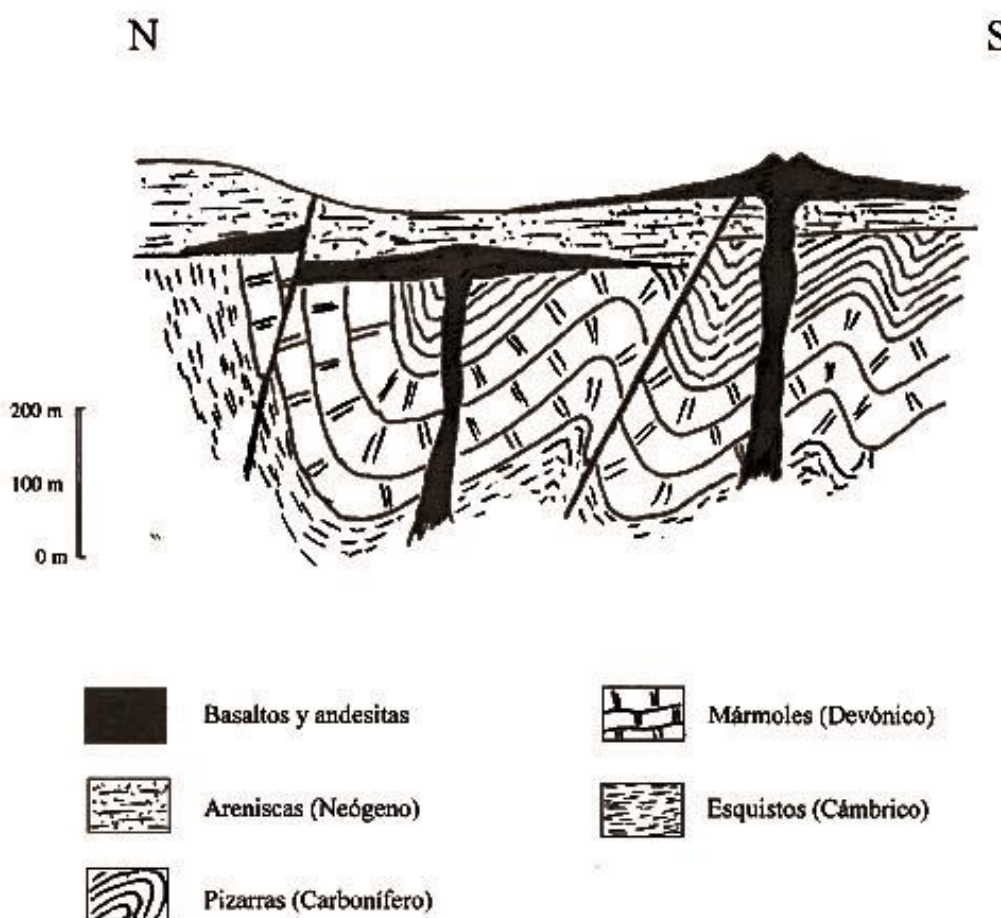
**CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:**

Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 1 punto excepto la primera que vale 4. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará la puntuación máxima para cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en las ocho preguntas.

**OPCIÓN A**

1.- a) Comentar el siguiente corte geológico explicando sus elementos: Rocas representadas, discontinuidades estratigráficas, tipo y edad relativa de los pliegues y fallas, magmatismo, metamorfismo, estructuras geomorfológicas, etc. **(2 puntos)**.

b) Hacer una breve historia de los procesos geológicos ocurridos y, sabiendo que es un corte situado en España, indicar qué orogenias están involucradas **(2 puntos)**.



2.- Relacionar mediante flechas (copiarlo en la hoja de respuestas)

|              |          |
|--------------|----------|
| Carbono puro | Biotita  |
| Sulfuro      | Pirita   |
| Silicato     | Diamante |
| Sulfato      | Calcita  |
| Carbonato    | Yeso     |

3.- Explicar, desde el punto de vista de la Tectónica de Placas, por qué los Andes se extienden norte-sur, paralelos a la línea de costa sudamericana.

4.- Los relieves Kársticos poseen un origen esencialmente químico. Explicarlo.

5.- ¿Cuáles son las diferencias entre fiordo y ría?

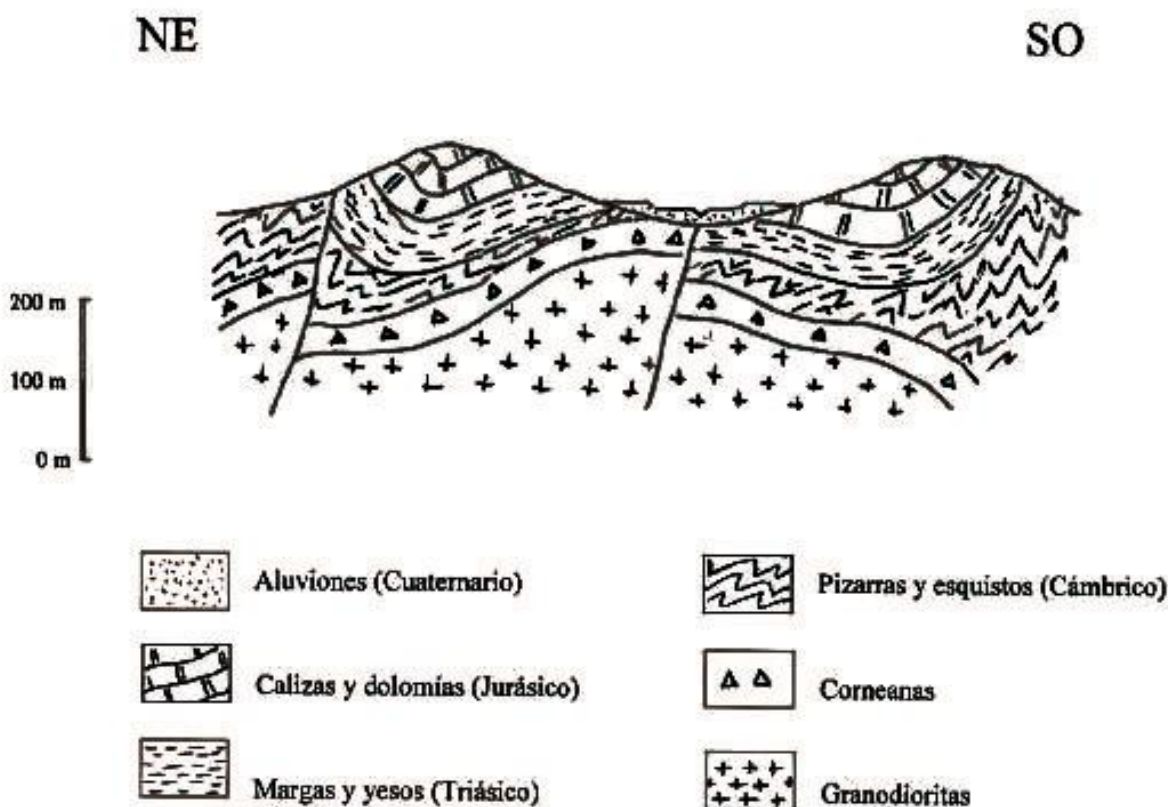
6.- Explicar las diferencias entre las escalas sísmicas de Richter y de Mercalli.

7.- Citar cuatro tipos de carbones y caracterizarlos en función de su poder calorífico y de su contenido en carbono.

### OPCIÓN B

1.- a) Comentar el siguiente corte geológico explicando sus elementos: Rocas representadas, discontinuidades estratigráficas, tipo y edad relativa de los pliegues y fallas, magmatismo, metamorfismo, estructuras geomorfológicas, etc. (2 puntos).

b) Hacer una breve historia de los procesos geológicos ocurridos y, sabiendo que es un corte situado en España, indicar qué orogenias están involucradas (2 puntos).



- 2.- Indicar las diferencias y semejanzas entre un granito y un basalto.
- 3.- De acuerdo al modelo de Tectónica Global ¿qué tipo de borde es la Dorsal Medio Atlántica? **(0,5 puntos)**. Explicar cómo se forma **(0,5 puntos)**.
- 4.- Explicar qué es la escorrentía superficial y cómo se manifiesta.
- 5.- ¿Dónde se esperan los sedimentos más seleccionados, en un medio glacial o en un medio eólico? Razonar la respuesta.
- 6.- ¿Cómo influye la profundidad del hipocentro en la peligrosidad de un terremoto?
- 7.- De los siguientes recursos geológicos, indicar una aplicación de cada uno de ellos: Mármol, talco, caolín, halita **(0,25 puntos cada uno)**.