
	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	---	--	---

OPCIÓN A

Lea el siguiente texto y responda a las cuestiones propuestas correspondientes a **ANÁLISIS Y COMENTARIO, LENGUA CASTELLANA Y EDUCACIÓN LITERARIA.**

OTRA TRAGEDIA EVITABLE		
1	<p>La matanza acaecida el miércoles en una escuela de enseñanza secundaria del Estado de Florida ha vuelto a poner sobre la mesa un problema al que las autoridades de Estados Unidos deben tratar de poner fin urgentemente. El libre acceso a las armas –en numerosas ocasiones, de guerra-, unido a la falta sistemática de controles y seguimientos de algunos comportamientos susceptibles de protagonizar acciones violentas, es una combinación letal que se está cobrando cada vez más vidas.</p>	1
5	<p>La muerte de, al menos, 17 personas no debe convertirse en una estadística más que añadir al rosario de tiroteos indiscriminados y mortales que suceden –cada vez más a menudo- en el país. Resulta esclarecedor que la tragedia de la escuela de Parckland haga el número 18 en la cuenta de tiroteos similares registrados en EE.UU en lo que va de año.</p>	5
10	<p>El autor de los disparos, un joven llamado Nikolas Cruz, ha sido descrito por sus compañeros como solitario y obsesionado con las armas de fuego y los cuchillos. Hace un año fue expulsado del centro, tras ser expedientado varias veces por su comportamiento problemático. Despertaba tanto miedo que le habían prohibido asistir a clase con mochila. Y el FBI recibió una alerta sobre él en septiembre. A pesar de eso, había participado en un programa de entrenamiento militar para jóvenes y se hizo con un rifle semiautomático AR-15 –el mismo utilizado en otras matanzas y que se puede comprar por Internet-, numerosa munición y granadas de humo. Después de los muertos y los heridos, lo más trágico es la frase que ayer pronunciaban muchos alumnos: “Todo el mundo lo había previsto”.</p>	10
15	<p>Washington no debería permitir que ir al colegio sea una ruleta rusa. La libertad de llevar armas no puede estar por encima del derecho a la vida de los estadounidenses. El país debería dar un paso histórico y asumir el control de armas.</p>	15
20	<i>El País</i> , Editorial	20
25		25
30		30

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</p>	<p align="center">EJERCICIO Nº Páginas: 4</p>
---	---	--	---

I. ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO (máximo 4 puntos)

1. Resuma el texto (máximo 1 punto).
2. Señale el tema, la tesis y los argumentos (máximo 1.5 puntos).
3. Indique tres elementos formales empleados en la construcción del texto (máximo 1 punto).
4. Redacte su opinión sobre el tema del texto, de forma breve y razonada (máximo 0.5 puntos).

II. LENGUA CASTELLANA (máximo 3 puntos)

5. Analice sintácticamente el siguiente fragmento (máximo 2 puntos):

El autor de los disparos ha sido descrito por sus compañeros como solitario y obsesionado con las armas.


6. Analice morfológicamente las dos palabras siguientes que aparecen en el texto (identificación, clasificación y división en elementos constituyentes cuando sea posible) (máximo 1 punto):

habían prohibido (línea 14), **indiscriminado** (línea 8).

III. EDUCACIÓN LITERARIA (máximo 3 puntos)

7. Desarrolle el siguiente tema de literatura española (máximo 3 puntos).

«La novela de 1939 a 1975. Camilo José Cela. Miguel Delibes»

	<p align="center">Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 4</p>
---	---	--	--

I. ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTO (máximo 4 puntos)

1. Resuma el texto (máximo 1 punto).
2. Señale el tema, la tesis y los argumentos (máximo 1.5 puntos).
3. Indique tres elementos formales empleados en la construcción del texto (máximo 1 punto).
4. Redacte su opinión sobre el tema del texto, de forma breve y razonada (máximo 0.5 puntos).

II. LENGUA CASTELLANA (máximo 3 puntos)

5. Analice sintácticamente el siguiente fragmento (máximo 2 puntos):

Los españoles desean que no vuelvan a repetirse los crímenes que más nos han horrorizado en las últimas décadas.

6. Analice morfológicamente las dos palabras siguientes que aparecen en el texto (identificación, clasificación y división en elementos constituyentes cuando sea posible) (máximo 1 punto):

flautines (línea 2), **revisable** (línea 6).

III. EDUCACIÓN LITERARIA (máximo 3 puntos)

7. Desarrolle el siguiente tema de literatura española (máximo 3 puntos).

«La poesía a principios de siglo. Modernismo y Generación del 98. Rubén Darío y Antonio Machado»