

	<p align="center"><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Castilla y León</b></p> <p align="center"><b>Mayores de 25 y 45 años</b></p>	<p align="center"><b>LENGUA CASTELLANA</b></p>	<p align="center"><b>EJERCICIO</b> <b>N.º Páginas: 2</b></p>
---	--	--	--

### OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

#### TEXTO

	<p align="center"><b>LA FATIGA DE LAS MUJERES</b></p> <p>1 El último informe sobre diferencias de género del World Economic Forum destaca que España se ha situado entre los 10 países que mayor igualdad <i>proporciona</i> a hombres y mujeres. A este salto han contribuido sin duda las medidas de <b>paridad</b> impulsadas por el Gobierno. Esta paridad legal es un <b>requisito</b> necesario pero no suficiente para romper la enorme brecha que</p> <p>5 separa a hombres y mujeres a la hora de acceder a puestos de <i>responsabilidad</i>.</p> <p>Así lo demuestra la distribución del <i>poder</i> entre hombres y mujeres en la administración local, a pesar de que en las últimas elecciones la Ley de Igualdad <b>imponía</b> la paridad [...] en los municipios de más de 5.000 habitantes. Ello ha conducido a que el 39% de todos los nuevos concejales sean mujeres, pero el 85% de las alcaldías están en manos de hombres y ellos son</p> <p>10 también <i>los</i> que acaparan las <b>carteras</b> de mayor presupuesto.</p> <p align="right">Editorial, <i>El País</i></p>
--	--

#### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

*España se ha situado entre los 10 países que mayor igualdad proporciona a hombres y mujeres.*

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

*proporciona* (línea 2), *responsabilidad* (línea 5), *poder* (línea 6), *los* (línea 10).

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

**paridad** (línea 3), **requisito** (línea 4), **imponía** (línea 7), **carteras** (línea 10).

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

Tema 5. La oración. 5.5. Los complementos del verbo.

	<p><b>Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b>  <b>Castilla y León</b></p> <p><b>Mayores de 25 y 45 años</b></p>	<p><b>LENGUA CASTELLANA</b></p>	<p><b>EJERCICIO</b>  <b>N.º Páginas: 2</b></p>
---	--	---------------------------------	--

### OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

#### TEXTO

<p>1</p> <p>5</p>	<p style="text-align: center;">@</p> <p>La arroba es una unidad de medida, cuyo símbolo (@) se ha instalado en la <b>jerga</b> informática <i>tras</i> realizar un viaje alucinante a través de los siglos. Quiso el azar que cuando el inventor del correo electrónico buscaba en la parte alta de su teclado un carácter con el que separar el nombre del destinatario del nombre del <i>servidor</i>, eligiera ese hermoso <b>grafismo</b>, que <i>originalmente representaba</i> un ánfora. Ni en sus más delirantes fantasías habría podido imaginar el autor de este símbolo un futuro tan brillante para su <b>garabato</b> [...]. Cualquier diseñador daría el brazo izquierdo a cambio de que una creación suya, además de resistir el paso del tiempo de ese modo, acabara convirtiéndose en el <b>emblema</b> de las tecnologías del porvenir.</p> <p style="text-align: right;">Juan José Millás, <i>El País</i></p>
-------------------	--

#### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

*Quiso el azar que el inventor del correo electrónico eligiera ese hermoso grafismo.*

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

*tras* (línea 2), *servidor* (línea 4), *originalmente* (línea 5), *representaba* (línea 5)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

**jerga** (línea 1), **grafismo** (línea 4), **garabato** (línea 6), **emblema** (línea 8)

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

Tema 2. El léxico de la lengua: 2.2. Formación de palabras: composición y derivación.