

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS

Facultad de Filología

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MAYO 2017
- Referencia: INF. 1.1.5. 2017_37008138_2500873_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	GRADO EN ESTUDIOS HEBREOS Y ARAMEOS					
Centro	Facultad de Filología					
Código de Titulación	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873	2500873
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4	4	4	4	4	4
Plazas ofertadas	SL	50	50	50	50	18
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	3	4	2	8	0	2
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	2	2	1	3	0	2
Relación oferta/de-manda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	25,00	50,00	16,67	-	9,00
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	0	0	0	0	0	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	100,00%	75,00%	100,00%	62,50%	-	50,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	12,50%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	25,00%	-	12,50%	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	12,50%	-	50,00%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Nota media de acceso	7,98	7,29	6,52	6,82	-	8,26
Número de matriculados	3	7	10	15	12	11
Número de mujeres	1	3	7	6	6	4

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
% mujeres	33,33%	42,86%	70,00%	40,00%	50,00%	36,36%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	-	50,00%	50,00%	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	50,00%	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	100,00%	100,00%	-	50,00%	-	-
% de alumnos extranjeros	-	-	-	25,00%	-	100,00%
Tasa de Rendimiento	72,92%	77,78%	80,18%	70,91%	-	70,76%
Tasa de Éxito	94,59%	97,67%	94,35%	90,35%	-	95,36%
Tasa de Evaluación	77,08%	79,63%	84,98%	78,49%	-	74,20%
Tasa de Abandono	-	25,00%	-	50,00%	-	-
Tasa de Graduación	66,67%	50,00%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	0,00%	25,00%	0,00%	-	-	-
Número de Egresados	-	-	-	-	3	2
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-	-	-	-

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo).
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.