



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS

Escuela Aeronáutica Adventia (European College of Aeronautics)

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_37010698_2502781_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS	GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS	GRADO EN PILOTO DE AVIACIÓN COMERCIAL Y OPERACIONES AÉREAS
Centro	Escuela Aeronáutica Adventia (European College of Aeronautics)	Escuela Aeronáutica Adventia (European College of Aeronautics)	Escuela Aeronáutica Adventia (European College of Aeronautics)
Código de Titulación	2502781	2502781	2502781
Código de Centro	37010698	37010698	37010698
Año de Inicio	2012	2013	2013
Crédito necesarios	240	240	240
Duración (años)	4	4	4
Plazas ofertadas	60	60	60
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	36	46	63
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	34	25	29
Relación oferta/de-manda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,76	2,40	2,07
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	17	29
% acceso por bachillerato a tiempo completo	94,44%	78,26%	74,60%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	2,17%	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	19,57%	14,29%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	5,56%	-	11,11%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-
Nota de corte	5,00	5	5
Nota media de acceso	7,53	7,48	6,65
Número de matriculados	36	77	121
Número de mujeres	5	10	15

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16
% mujeres	13,89%	12,99%	12,40%
% de alumnos de procedencia Salamanca	5,56%	4,35%	3,17%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	2,78%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	11,11%	15,22%	4,76%
% de alumnos de procedencia resto de España	69,44%	60,87%	60,32%
% de alumnos extranjeros	11,11%	-	4,76%
Tasa de Rendimiento	77,36%	88,40%	81,93%
Tasa de Éxito	80,96%	92,04%	90,57%
Tasa de Evaluación	95,56%	96,04%	90,46%
Tasa de Abandono	13,89%	-	-
Tasa de Graduación	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	-	-	-
Número de Egresados	-	17	19
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo).
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.