

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUENTES A TÍTULOS OFICIALES

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**

E.T.S. Ingeniería Industrial de Bejar

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MARZO 2018
- Referencia: INF. 1.1.5. 2018_37007870_7000642_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17
Titulación	DOBLE TITULACIÓN GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	DOBLE TITULACIÓN GRADO INGENIERÍA ELÉCTRICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA
Centro	E.T.S. Ingeniería Industrial de Bejar	E.T.S. Ingeniería Industrial de Bejar
Código de Titulación	7000642	7000642
Código de Centro	37007870	37007870
Año de Inicio	2015	2015
Crédito necesarios	276	276
Duracion (años)	4,60	4,60
Plazas ofertadas	20	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	4	6
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	2	4
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	10,00	5,00
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	50,00%	66,67%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	50,00%	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	33,33%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-
Nota de corte	5	5
Nota media de acceso	8,05	7,67
Número de matriculados	4	9
Número de mujeres	1	2

Curso	2015-16	2016-17
% mujeres	25,00%	22,22%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	50,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	25,00%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	75,00%	33,33%
% de alumnos extranjeros	-	16,67%
Tasa de Rendimiento	86,14%	74,53%
Tasa de Éxito	92,86%	80,88%
Tasa de Evaluación	92,77%	92,14%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.