



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO
EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_49006123_7000678_2

Variables e indicadores del título:

| | |
|---|---|
| Curso | 2016-17 |
| Titulación | GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA |
| Centro | E.U. Magisterio de Zamora |
| Código de Titulación | 7000678 |
| Código de Centro | 49006123 |
| Año de Inicio | 2016 |
| Crédito necesarios | 328 |
| Duración (años) | 5,47 |
| Plazas ofertadas | 20 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación) | 17 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad | 14 |
| Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad) | 1,43 |
| Alumnos en cursos de adaptación a grado | - |
| % acceso por bachillerato a tiempo completo | 82,35% |
| % acceso por bachillerato a tiempo parcial | - |
| % acceso por FP a tiempo completo | 17,65% |
| % acceso por FP a tiempo parcial | - |
| % acceso mayores de 25 a tiempo completo | - |
| % acceso mayores de 25 a tiempo parcial | - |
| % acceso titulados a tiempo completo | - |
| % acceso titulados a tiempo parcial | - |
| % acceso otra modalidad a tiempo completo | - |
| % acceso otra modalidad a tiempo parcial | - |
| Nota de corte | 5,7 |
| Nota media de acceso | 7,67 |
| Número de matriculados | 17 |
| Número de mujeres | 15 |

| Curso | 2016-17 |
|--|---------|
| % mujeres | 88,24% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 29,41% |
| % de alumnos de procedencia Ávila | - |
| % de alumnos de procedencia Zamora | 35,29% |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 5,88% |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 29,41% |
| % de alumnos extranjeros | - |
| Tasa de Rendimiento | 78,92% |
| Tasa de Éxito | 83,42% |
| Tasa de Evaluación | 94,61% |
| Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado | - |
| Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado | - |
| Porcentaje de graduados en tiempo normativo | - |
| Número de Egresados en el curso indicado | - |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | - |
| Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado | - |

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.