



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Facultad de Filología

Indicadores del título
CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_37008138_2500747_2

Variables e indicadores del título:

| Curso | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Titulación | GRADO EN ESTUDIOS INGLESES |
| Centro | Facultad de Filología |
| Código de Titulación | 2500747 | 2500747 | 2500747 | 2500747 | 2500747 | 2500747 | 2500747 |
| Código de Centro | 37008138 | 37008138 | 37008138 | 37008138 | 37008138 | 37008138 | 37008138 |
| Año de Inicio | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 | 2010 |
| Crédito necesarios | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 | 240 |
| Duración (años) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| Plazas ofertadas | SL | 150 | 160 | 150 | 160 | 160 | 160 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación) | 181 | 144 | 149 | 154 | 156 | 143 | 167 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad | 156 | 125 | 122 | 134 | 124 | 143 | 146 |
| Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad) | - | 1,20 | 1,31 | 1,12 | 1,29 | 1,12 | 1,10 |
| Alumnos en cursos de adaptación a grado | - | - | - | - | - | - | - |
| % acceso por bachillerato a tiempo completo | 87,85% | 93,75% | 94,63% | 90,91% | 94,23% | 95,07% | 91,62% |
| % acceso por bachillerato a tiempo parcial | - | - | - | 1,95% | 1,28% | 0,70% | 1,80% |
| % acceso por FP a tiempo completo | 1,66% | 1,39% | 1,34% | 1,30% | 1,92% | 1,41% | 0,60% |

| Curso | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % acceso por FP a tiempo parcial | - | - | - | - | - | - | - |
| % acceso mayores de 25 a tiempo completo | 1,66% | 1,39% | 0,67% | 1,95% | 0,64% | 0,70% | - |
| % acceso mayores de 25 a tiempo parcial | - | - | - | - | - | - | - |
| % acceso titulados a tiempo completo | - | 0,69% | 0,67% | 0,65% | 0,64% | 0,70% | 0,60% |
| % acceso titulados a tiempo parcial | - | - | - | - | - | - | - |
| % acceso otra modalidad a tiempo completo | 8,84% | 2,78% | 2,68% | 3,25% | 1,28% | 1,41% | 4,79% |
| % acceso otra modalidad a tiempo parcial | - | - | - | - | - | - | 0,60% |
| Nota de corte | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,77 | 5,783 | 5 | 5 |
| Nota media de acceso | 7,02 | 7,54 | 7,77 | 8,32 | 8,17 | 8,11 | 8,19 |
| Número de matriculados | 186 | 309 | 422 | 544 | 625 | 629 | 657 |
| Número de mujeres | 121 | 211 | 301 | 393 | 462 | 477 | 507 |
| % mujeres | 65,05% | 68,28% | 71,33% | 72,24% | 73,92% | 75,83% | 77,17% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 20,99% | 34,03% | 24,16% | 31,17% | 30,13% | 30,99% | 27,54% |
| % de alumnos de procedencia Ávila | 3,31% | 7,64% | 7,38% | 6,49% | 4,49% | 4,23% | 5,99% |
| % de alumnos de procedencia Zamora | 6,63% | 9,72% | 10,74% | 10,39% | 8,97% | 10,56% | 10,18% |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 3,87% | 9,03% | 9,40% | 5,19% | 11,54% | 13,38% | 12,57% |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 27,62% | 38,89% | 44,97% | 43,51% | 41,67% | 36,62% | 39,52% |

| Curso | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % de alumnos extranjeros | 11,05% | 4,86% | 4,03% | 5,84% | 3,85% | 2,11% | 3,59% |
| Tasa de Rendimiento | 81,76% | 78,24% | 81,78% | 80,72% | 78,71% | 78,73% | 78,37% |
| Tasa de Éxito | 89,43% | 86,33% | 89,54% | 87,89% | 87,96% | 87,95% | 88,32% |
| Tasa de Evaluación | 91,43% | 90,63% | 91,33% | 91,84% | 89,48% | 89,51% | 88,74% |
| Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado | 13,26% | 15,28% | 11,41% | 7,14% | 13,46% | - | - |
| Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado | 45,86% | 52,78% | 46,31% | - | - | - | - |
| Porcentaje de graduados en tiempo normativo | 23,76% | 30,56% | 26,85% | 40,26% | - | - | - |
| Número de Egresados en el curso indicado | - | - | - | 46 | 84 | 95 | 119 |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | - | - | - | 41 | 77 | 83 | 103 |
| Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado | - | - | - | 98,93% | 92,59% | 91,02% | 89,60% |

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.