



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA

E. Politécnica Superior de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_49006184_2502285_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA-ZAMORA
Centro	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora	E. Politécnica Superior de Zamora
Código de Titulación	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285	2502285
Código de Centro	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184	49006184
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	50	50	50	50	50	50	50
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	51	71	72	53	59	52	51
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	44	58	58	39	41	41	41
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)*	1,14	0,86	0,86	1,28	2,44	1,61*	1,47*
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	86,27%	71,83%	88,89%	77,36%	72,88%	92,31%	90,20%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	1,69%	-	1,96%
% acceso por FP a tiempo completo	11,76%	14,08%	8,33%	5,66%	6,78%	1,92%	7,84%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	1,41%	-	-	-	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	1,41%	1,39%	1,89%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	1,41%	-	5,66%	6,78%	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,96%	9,86%	1,39%	7,55%	11,86%	5,77%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	1,89%	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5
Nota media de acceso	7,43	6,96	6,81	6,85	7,72	8,13	7,57
Número de matriculados	51	116	173	191	216	202	204
Número de mujeres	2	8	12	18	27	26	28
% mujeres	3,92%	6,90%	6,94%	9,42%	12,50%	12,87%	13,73%
% de alumnos de procedencia Salamanca	21,57%	52,11%	40,28%	35,85%	38,98%	46,15%	45,10%
% de alumnos de procedencia Ávila	1,96%	1,41%	1,39%	0	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	23,53%	36,62%	41,67%	43,40%	54,24%	36,54%	35,29%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	1,96%	4,23%	5,56%	9,43%	3,39%	3,85%	3,92%
% de alumnos de procedencia resto de España	3,92%	4,23%	11,11%	9,43%	3,39%	9,62%	13,73%
% de alumnos extranjeros	0,00%	1,41%	0,00%	1,89%	-	3,85%	1,96%
Tasa de Rendimiento	48,81%	56,95%	57,00%	58,70%	60,64%	61,96%	59,36%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Éxito	54,24%	61,48%	63,94%	69,00%	69,18%	73,41%	71,33%
Tasa de Evaluación	90,00%	92,63%	89,15%	85,07%	87,66%	84,40%	83,21%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	9,80%	14,08%	30,56%	16,98%	16,95%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	27,45%	38,03%	16,67%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	5,88%	21,13%	5,56%	15,09%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	7	28	23	19
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	2	17	13	12
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	97,56%	90,31%	77,55%	82,58%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.

(*) Se excluyen para el cálculo de la relación oferta/demanda los estudiantes de nuevo ingreso de las dobles titulaciones en las que está implicado este Grado:

- DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y EN INGENIERÍA MECÁNICA. Es decir,

Curso 2015-16: 10 estudiantes

Curso 2016-17: 7 estudiantes