



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_37009404_2502427_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	80
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	85	131	133	124	111	83	88
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	73	72	66	69	72	80	71
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,10	1,11	1,21	1,16	1,11	1,00	1,13
Alumnos en cursos de adaptación a grado	1	60	59	49	31	6	7
% acceso por bachillerato a tiempo completo	50,59%	42,75%	36,09%	42,74%	50,45%	69,88%	70,45%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	1,80%	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	44,71%	14,50%	21,05%	16,94%	22,52%	26,51%	18,18%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	2,35%	1,53%	-	1,61%	1,80%	-	1,14%
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	36,64%	42,11%	35,48%	17,12%	2,41%	9,09%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,35%	4,58%	0,75%	3,23%	5,41%	1,20%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	0,90%	-	1,14%
Nota de corte	6,24	6,30	6,15	5,38	6,14	6,078	5,983
Nota media de acceso	7,83	7,55	7,33	7,06	7,19	7,22	7,32
Número de matriculados	84	218	307	380	379	362	359
Número de mujeres	82	209	299	372	366	347	343
% mujeres	97,62%	95,87%	97,39%	97,89%	96,57%	95,86%	95,54%
% de alumnos de procedencia Salamanca	32,94%	70,23%	76,69%	71,77%	68,47%	67,47%	52,27%
% de alumnos de procedencia Ávila	0,00%	3,82%	0,75%	2,42%	3,60%	2,41%	2,27%
% de alumnos de procedencia Zamora	1,18%	1,53%	1,50%	1,61%	3,60%	4,82%	4,55%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	0,00%	6,11%	0,75%	3,23%	5,41%	3,61%	2,27%
% de alumnos de procedencia resto de España	5,88%	16,79%	18,80%	20,97%	18,92%	19,28%	36,36%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% de alumnos extranjeros	2,35%	1,53%	1,50%	0,00%	-	2,41%	1,14%
Tasa de Rendimiento	83,29%	86,99%	92,21%	93,60%	92,37%	92,53%	94,16%
Tasa de Éxito	89,03%	89,85%	94,27%	95,33%	95,26%	94,51%	95,32%
Tasa de Evaluación	93,56%	96,82%	97,82%	98,19%	96,97%	97,90%	98,78%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	8,24%	7,63%	1,50%	4,03%	7,21%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	72,94%	87,79%	91,73%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	64,71%	83,21%	86,47%	82,86%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	46	55	109	96	90	84
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	45	54	59	57
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	96,31%	95,49%	90,96%	93,46%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.