



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA

E.U. Magisterio de Zamora

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_49006123_2502429_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA-ZAMORA
Centro	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora	E.U. Magisterio de Zamora
Código de Titulación	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429	2502429
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80	80	75
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	75	169	156	131	102	79	107
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	59	67	57	53	55	65	75
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)*	1,36	1,19	1,40	1,51	1,45	1,23	1,23*
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	99	92	68	29	21	14
% acceso por bachillerato a tiempo completo	81,33%	36,69%	38,46%	42,75%	53,92%	70,89%	76,64%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	1,96%	1,27%	-
% acceso por FP a tiempo completo	16,00%	10,65%	7,05%	6,87%	13,73%	7,59%	9,35%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,33%	0,59%	-	-	0,98%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	50,89%	54,49%	48,85%	28,43%	16,46%	13,08%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,33%	1,18%	-	1,53%	0,98%	3,80%	0,93%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	6,30	5,11	5,00	5,00	5	5	5
Nota media de acceso	6,64	6,38	6,22	6,17	6,34	6,23	6,45
Número de matriculados	75	230	284	327	306	261	288
Número de mujeres	29	129	152	172	175	151	180
% mujeres	38,67%	56,09%	53,52%	52,60%	57,19%	57,85%	62,50%
% de alumnos de procedencia Salamanca	10,67%	18,93%	23,72%	19,08%	15,69%	24,05%	23,36%
% de alumnos de procedencia Ávila	0,00%	0,00%	2,56%	0,00%	-	-	2,80%
% de alumnos de procedencia Zamora	37,33%	68,05%	57,69%	58,02%	58,82%	62,03%	44,86%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	0,00%	7,69%	3,85%	5,34%	5,88%	2,53%	4,67%
% de alumnos de procedencia resto de España	1,33%	4,73%	12,18%	17,56%	19,61%	10,13%	23,36%
% de alumnos extranjeros	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,98%	-	0,93%
Tasa de Rendimiento	82,53%	85,63%	89,43%	88,11%	88,49%	88,68%	84,24%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Éxito	86,97%	90,90%	94,01%	92,33%	92,63%	92,60%	89,03%
Tasa de Evaluación	94,89%	94,20%	95,12%	95,43%	95,53%	95,77%	94,62%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	10,67%	7,10%	14,74%	16,03%	23,53%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	81,33%	82,84%	83,33%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	60,00%	76,33%	76,92%	69,47%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	74	72	101	100	75	79
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	45	58	50	55
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	96,93%	93,98%	91,62%	92,36%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.

(*) Se excluyen para el cálculo de la relación oferta/demanda los estudiantes de nuevo ingreso de las dobles titulaciones en las que está implicado este Grado:

- DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Es decir,
Curso 2016-17: 14 estudiantes