



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

Facultad de Traducción y Documentación

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_37009398_2500807_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
Centro	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación	Facultad de Traducción y Documentación
Código de Titulación	2500807	2500807	2500807	2500807	2500807	2500807	2500807
Código de Centro	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398	37009398
Año de Inicio	2010	2010	2011	2011	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	75	75	75	75	75	70	70
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	254	85	85	93	74	73	86
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	63	74	61	68	59	67	69
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,19	1,01	1,23	1,10	1,27	1,04	1,01
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	38,98%	90,59%	91,76%	87,10%	91,89%	87,67%	94,19%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	1,18%	1,08%	2,70%	4,11%	1,16%
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	2,70%	-	1,16%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	1,18%	2,15%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	1,18%	-	3,23%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	61,02%	8,24%	5,88%	6,45%	2,70%	8,22%	3,49%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,30	5,40	5,87	5,00	5	5	6,01
Nota media de acceso	8,62	8,43	9,10	9,49	9,71	9,61	9,90
Número de matriculados	254	298	315	347	327	325	332
Número de mujeres	208	245	261	282	262	257	254
% mujeres	81,89%	82,21%	82,86%	81,27%	80,12%	79,08%	76,51%
% de alumnos de procedencia Salamanca	82,28%	55,29%	45,88%	61,29%	28,38%	23,29%	19,77%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	3,53%	1,18%	-	1,35%	4,11%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	0,39%	1,18%	3,53%	2,15%	2,70%	-	5,81%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	4,33%	10,59%	12,94%	8,60%	14,86%	13,70%	11,63%
% de alumnos de procedencia resto de España	7,48%	24,71%	31,76%	24,73%	51,35%	54,79%	59,30%
% de alumnos extranjeros	3,94%	4,71%	4,71%	3,23%	-	2,74%	2,33%
Tasa de Rendimiento	88,40%	73,27%	87,50%	89,62%	89,45%	90,26%	89,95%

Curso	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Tasa de Éxito	95,49%	79,85%	95,46%	95,87%	96,00%	96,07%	96,71%
Tasa de Evaluación	92,58%	91,76%	91,66%	93,48%	93,18%	93,95%	93,01%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	5,12%	16,47%	5,88%	8,60%	6,76%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	83,46%	71,76%	71,76%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	76,77%	64,71%	62,35%	65,59%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	30	46	51	76	68	69	73
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	35	45	43	51
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	97,17%	96,06%	96,48%	95,79%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.

(*) Se excluyen para el cálculo de la relación oferta/demanda los estudiantes de nuevo ingreso de las dobles titulaciones en las que está implicado este Grado:

- DOBLE TITULACIÓN DEL GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN Y EN DERECHO. Es decir,

Curso 2015-16: 10 estudiantes

Curso 2016-17: 11 estudiantes