



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 212 - GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA  
(Plan 2010)**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0008 (GRD212)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	5
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	5
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	11

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 141 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 99, por lo que la tasa de respuesta es del 70,21%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
101223	Geotecnia
101224	Yacimientos minerales
101225	Resistencia de materiales
101226	Topografía
101227	Prospección geofísica y geoquímica
101229	Estructuras metálicas
101230	Sismología e ingeniería sísmica
101231	Mecánica de suelos
101232	Geología ambiental
101233	Sondeos
101234	Rocas industriales
101235	Hidrogeología
101236	Riesgos geológicos y cartografía temática
101237	Mecánica de rocas
101238	Cimentaciones especiales y obras subterráneas
101239	Diseño asistido por ordenador
101240	Proyectos
101241	Procedimientos generales de construcción en ingeniería geológica
101244	Sistemas de información geográfica y teledetección
101246	Análisis de estructuras
101247	Dinámica estructural

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	99	96	3	0,0%	6,3%	10,4%	54,2%	29,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	99	95	4	0,0%	5,3%	11,6%	46,3%	36,8%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	99	93	6	2,2%	4,3%	12,9%	45,2%	35,5%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	99	90	9	0,0%	1,1%	13,3%	46,7%	38,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	99	94	5	0,0%	4,3%	17,0%	50,0%	28,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	99	89	10	0,0%	2,2%	10,1%	36,0%	51,7%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	99	92	7	1,1%	5,4%	14,1%	48,9%	30,4%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	99	92	7	0,0%	4,3%	16,3%	55,4%	23,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	99	90	9	2,2%	4,4%	14,4%	43,3%	35,6%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	99	70	29	1,4%	1,4%	8,6%	41,4%	47,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	99	94	5	1,1%	6,4%	8,5%	38,3%	45,7%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	0,0%	0,0%	2,2%	9,8%	6,7%	13,7%	60,0%	49,0%	31,1%	27,5%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	0,0%	0,0%	4,5%	5,9%	6,8%	15,7%	47,7%	45,1%	40,9%	33,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	0,0%	4,1%	2,3%	6,1%	9,1%	16,3%	45,5%	44,9%	43,2%	28,6%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	0,0%	0,0%	2,3%	0,0%	7,0%	19,1%	46,5%	46,8%	44,2%	34,0%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	0,0%	4,4%	4,1%	20,0%	14,3%	48,9%	51,0%	26,7%	30,6%
Está accesible para ser consultado por los	0,0%	0,0%	0,0%	4,3%	11,9%	8,5%	31,0%	40,4%	57,1%	46,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	0,0%	2,0%	2,3%	8,2%	7,0%	20,4%	62,8%	36,7%	27,9%	32,7%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	0,0%	0,0%	0,0%	8,2%	16,3%	16,3%	58,1%	53,1%	25,6%	22,4%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	0,0%	4,3%	0,0%	8,5%	16,3%	12,8%	46,5%	40,4%	37,2%	34,0%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	2,6%	0,0%	2,6%	6,3%	10,5%	37,5%	44,7%	56,3%	39,5%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	0,0%	2,0%	4,7%	7,8%	4,7%	11,8%	41,9%	35,3%	48,8%	43,1%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,13)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,06	4,15	4,08	4,23	4,03	4,37	4,02	3,99	4,06	4,31	4,21
<b>Desviación</b>	0,80	0,82	0,92	0,72	0,79	0,76	0,87	0,76	0,94	0,80	0,92
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,25)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,20	4,25	4,30	4,33	3,98	4,45	4,16	4,09	4,21	4,50	4,35
<b>Desviación</b>	0,65	0,77	0,73	0,71	0,80	0,70	0,64	0,64	0,70	0,61	0,77
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4

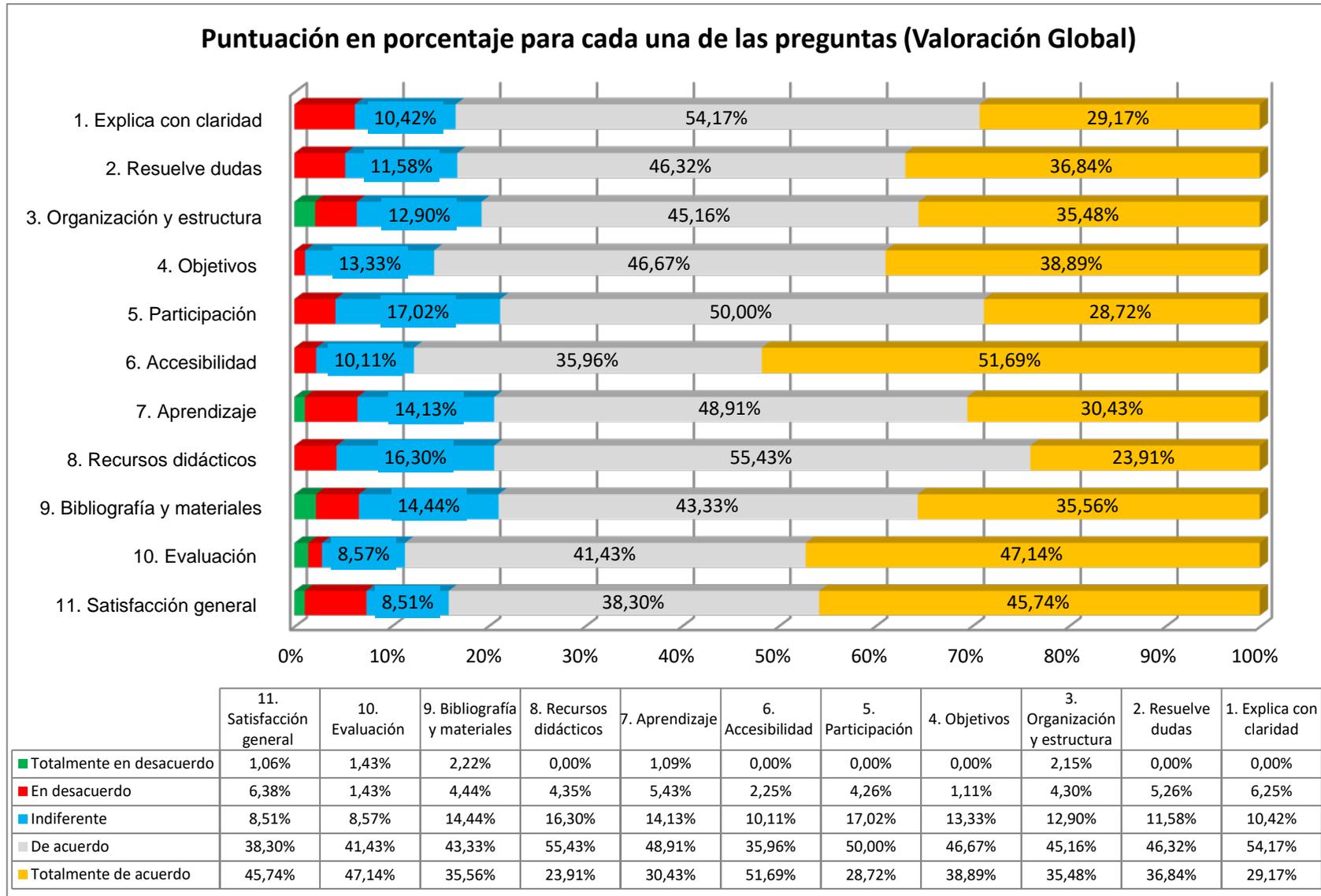
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,03)**

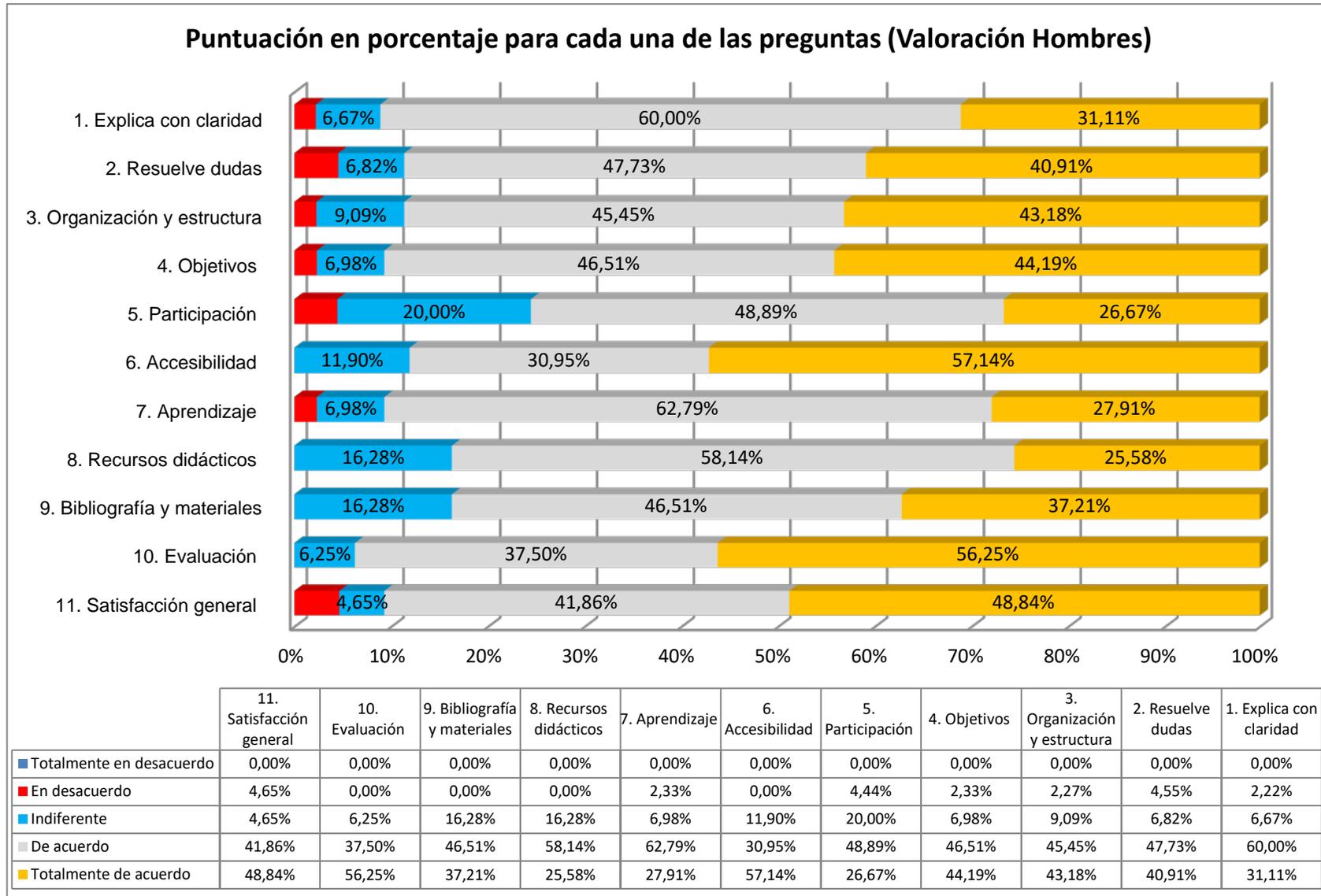
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	3,94	4,06	3,88	4,15	4,08	4,30	3,90	3,90	3,91	4,16	4,10
<b>Desviación</b>	0,89	0,85	1,02	0,71	0,78	0,80	1,02	0,84	1,09	0,90	1,01
<b>Moda</b>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
<b>Mediana</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

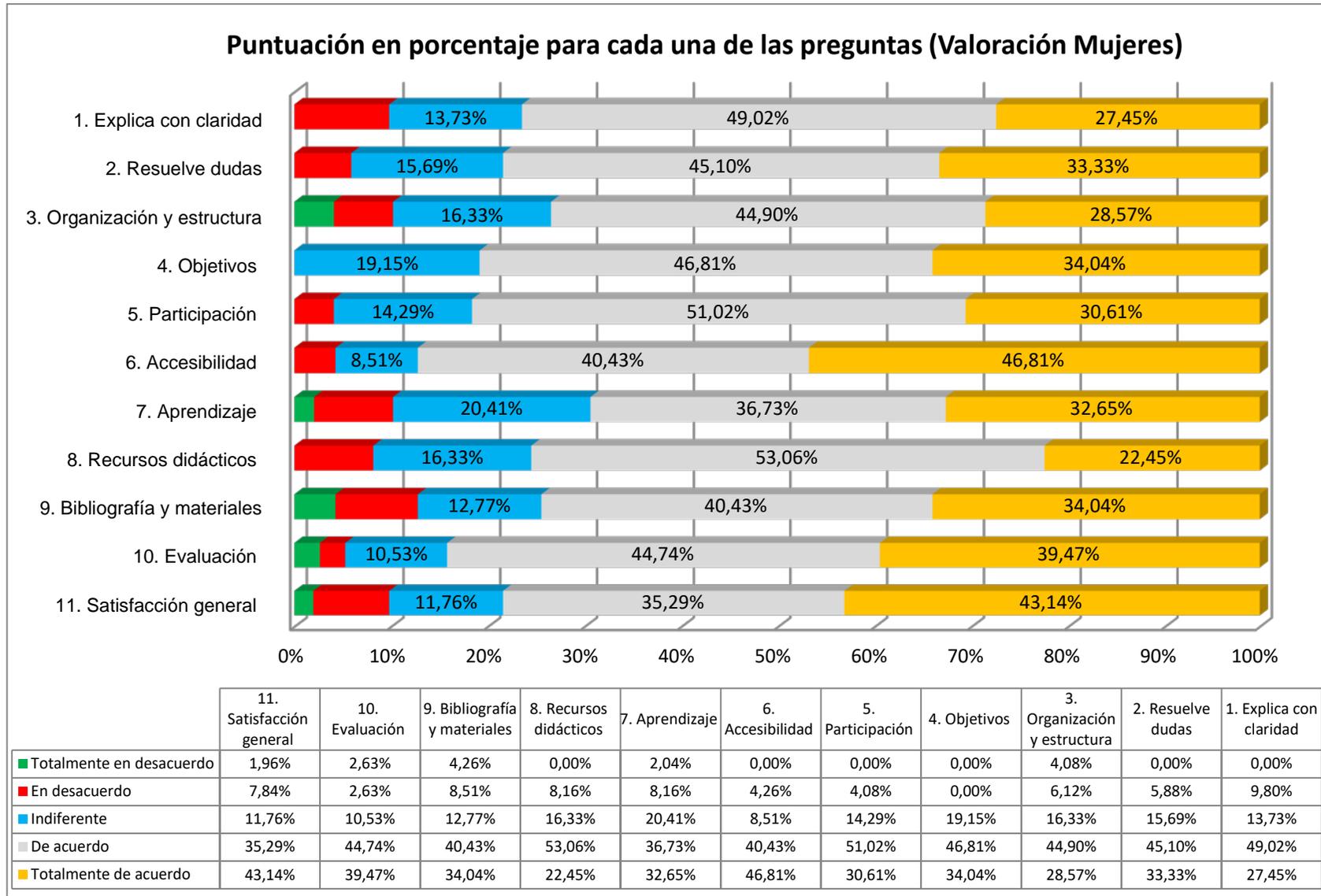
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

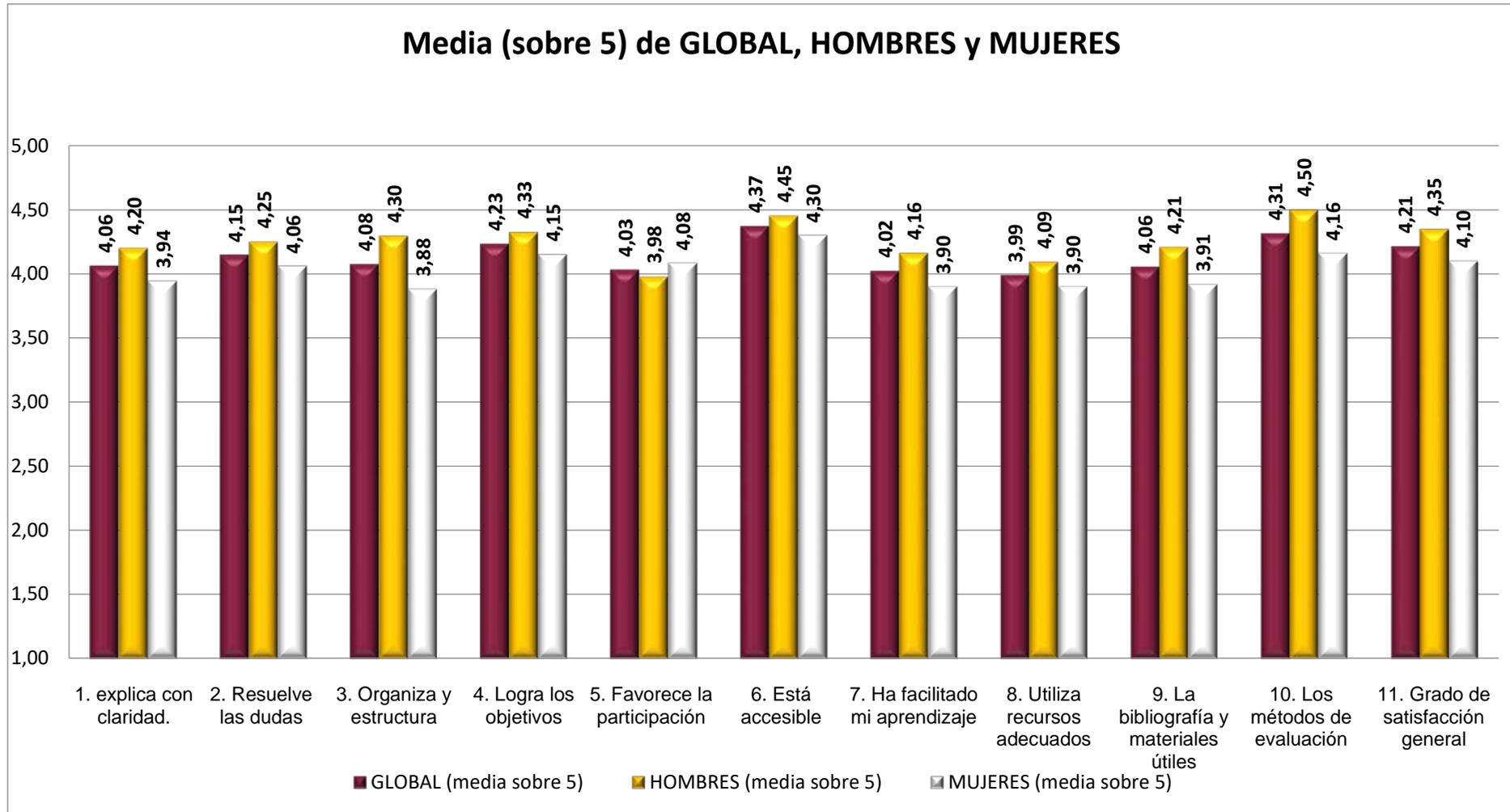
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101223	Geotecnia	5,00	5,00	4,00	4,50	3,50	5,00	4,50	4,00	4,00	5,00	5,00	4,50
101224	Yacimientos minerales	3,60	4,40	4,00	4,20	4,00	4,80	3,80	4,00	4,20	4,50	4,60	4,19
101225	Resistencia de materiales	4,33	4,50	4,42	4,50	4,27	4,27	4,36	4,25	4,67	4,70	4,33	4,42
101226	Topografía	3,83	3,83	4,00	4,00	3,67	4,17	3,33	3,50	3,17	3,33	3,33	3,65
101227	Prospección geofísica y geoquímica	4,13	4,40	4,17	4,17	3,93	4,09	4,00	3,92	3,67	4,60	4,43	4,14
101229	Estructuras metálicas	4,00	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,50	4,75	4,75	4,43
101230	Sismología e ingeniería sísmica	3,90	3,90	4,20	4,20	4,00	4,89	3,70	4,00	4,30	4,00	4,20	4,12
101231	Mecánica de suelos	4,75	4,75	4,50	4,75	4,25	4,75	4,50	4,25	4,75	4,75	4,75	4,61
101232	Geología ambiental	3,80	3,80	3,40	4,00	4,60	4,25	4,40	4,20	4,40	4,00	4,20	4,10

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101233	Sondeos	3,88	4,38	3,75	4,71	4,38	4,63	4,13	4,00	3,71	4,00	4,25	4,18
101234	Rocas industriales	4,00	2,00	4,00	2,00	4,00	4,00	2,00	-	3,00	4,00	2,00	3,10
101235	Hidrogeología	4,67	4,33	4,67	4,33	4,00	4,00	5,00	4,67	5,00	4,33	4,67	4,52
101236	Riesgos geológicos y cartografía temática	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	4,14
101237	Mecánica de rocas	4,67	4,67	5,00	4,33	4,33	5,00	4,67	4,00	4,33	4,67	4,67	4,58
101238	Cimentaciones especiales y obras subterráneas	3,00	2,67	2,67	3,33	2,33	3,00	2,67	3,00	2,67	3,67	2,33	2,85
101239	Diseño asistido por ordenador	4,00	3,25	3,75	4,00	4,25	3,25	4,00	4,00	3,75	4,33	3,75	3,84
101240	Proyectos	3,33	3,67	3,00	3,33	3,67	4,67	3,33	2,67	3,00	4,00	3,67	3,50
101241	Procedimientos generales de construcción en ingeniería geológica	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	4,00	-	4,00
101244	Sistemas de información geográfica y teledetección	3,50	4,00	3,00	4,00	4,50	4,50	3,50	3,50	3,00	3,50	3,50	3,68

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101246	Análisis de estructuras	5,00	5,00	5,00	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,86
101247	Dinámica estructural	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,64

**LEYENDA**

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes