



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

## **INFORME DE RESULTADOS**

**Curso 2018-2019**

---

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

**GRD 217 - GRADO EN FILOSOFÍA**

**Facultad de Filosofía**

---

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:  
    Coordinadores del Programa
  
- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)\_SATEADP\_0010 (GRD217)

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS .....	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta. ....	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo .....	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS .....	13

## INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

**Tasa de respuesta:** Se aplicó la encuesta a 2.253 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.057, por lo que la tasa de respuesta es del 46,92%.

**FICHA TÉCNICA****ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
101700	Filosofía I: introducción a la filosofía
101701	Antropología I
101702	Lengua española
101703	Filosofía II: conceptos fundamentales de filosofía
101704	Ética I
101705	Historia del arte (moderno y contemporáneo)
101706	Historia moderna y contemporánea
101707	Griego
101708	Inglés
101709	Latín
101710	Alemán
101711	Física: Introducción a las ciencias empíricas
101712	Historia de la filosofía antigua
101713	Lógica I
101714	Antropología II
101715	Ética II
101716	Lógica II
101717	Historia de la filosofía medieval
101718	Teoría del conocimiento I
101719	Historia de la filosofía moderna
101720	Teoría del conocimiento II

Código	Nombre de la asignatura
101721	Estética I
101722	Filosofía del lenguaje I
101723	Historia de la filosofía contemporánea
101724	Metafísica I
101725	Estética II
101726	Historia de la filosofía española e Iberoamericana
101727	Metafísica II
101728	Corrientes actuales de filosofía
101729	Filosofía de la ciencia I
101730	Filosofía política I
101731	Filosofía del lenguaje II
101732	Filosofía de la ciencia II
101733	Filosofía política II
101734	Historia de la estética
101735	Textos de ética
101736	Historia y tipología de las religiones
101737	Ética aplicada
101739	Textos de historia de la filosofía I (antigua y medieval)
101740	Aplicaciones de la lógica
101741	Bioética
101742	Textos de historia de la filosofía II (moderna)
101743	Estética de las creaciones literarias
101744	Filosofía de la naturaleza

Código	Nombre de la asignatura
101745	Textos de filosofía política
101746	Filosofía de la cultura
101747	Estética de las nuevas tecnologías
101748	Ciencia y lenguaje en la cultura contemporánea
101749	Filosofía de la religión
101750	Filosofía de la tecnología
101751	Textos de historia de la filosofía III (contemporánea)
101752	Textos de historia de la filosofía IV (española e Iberoamericana)
101753	Teoría del arte
101754	Ética y teoría feminista
101755	Corrientes actuales de estética
101756	Seminario de filosofía de la ciencia
101757	Teoría de la percepción
101758	Textos de filosofía de la historia

**VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS****Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.057	1.047	10	3,1%	6,6%	9,7%	30,5%	50,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.057	1.041	16	2,2%	4,7%	9,1%	30,7%	53,2%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.057	1.009	48	4,2%	9,5%	14,2%	29,6%	42,5%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.057	1.019	38	2,6%	6,3%	17,5%	32,5%	41,2%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.057	1.027	30	2,3%	3,8%	15,5%	31,9%	46,4%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.057	1.010	47	2,7%	2,9%	11,3%	27,4%	55,7%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.057	1.038	19	4,5%	6,7%	14,8%	31,3%	42,6%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.057	1.038	19	3,2%	7,8%	16,2%	33,4%	39,4%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.057	1.019	38	2,6%	3,7%	15,1%	35,1%	43,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.057	676	381	3,3%	5,9%	11,8%	29,9%	49,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.057	1.024	33	4,0%	7,1%	11,3%	28,5%	49,0%

\*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Estadísticos descriptivos desagregados por sexo**

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	3,3%	2,7%	6,2%	7,3%	10,6%	8,7%	28,6%	32,6%	51,2%	48,6%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,9%	1,2%	5,7%	3,7%	9,2%	9,2%	28,4%	33,4%	53,8%	52,5%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	5,3%	2,9%	9,6%	9,3%	12,1%	15,8%	31,4%	28,5%	41,6%	43,5%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,0%	1,7%	6,0%	6,9%	16,4%	19,0%	30,8%	34,8%	43,7%	37,7%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2,8%	1,9%	3,6%	4,4%	15,7%	14,9%	30,1%	34,9%	47,9%	44,0%
Está accesible para ser consultado por los	3,4%	1,9%	2,9%	2,8%	11,5%	11,1%	26,7%	28,1%	55,5%	56,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	5,4%	3,4%	7,2%	6,2%	14,1%	15,9%	29,8%	33,3%	43,5%	41,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,4%	1,6%	9,0%	6,3%	15,8%	16,7%	30,4%	36,9%	40,3%	38,5%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	3,6%	1,2%	3,9%	2,8%	14,3%	16,7%	34,4%	36,6%	43,8%	42,7%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	3,5%	2,8%	5,3%	6,8%	11,2%	13,2%	29,9%	29,2%	50,1%	48,0%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,7%	3,0%	7,5%	7,0%	11,4%	11,4%	26,4%	31,2%	50,1%	47,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,12)**

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,18	4,28	3,97	4,04	4,16	4,31	4,01	3,98	4,13	4,16	4,11
<b>Desviación</b>	1,05	0,97	1,15	1,03	0,98	0,97	1,12	1,07	0,97	1,06	1,11
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5

**Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,11)**

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,18	4,24	3,94	4,06	4,17	4,28	3,99	3,93	4,11	4,18	4,10
<b>Desviación</b>	1,06	1,03	1,18	1,05	1,00	1,01	1,16	1,15	1,02	1,05	1,15
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5

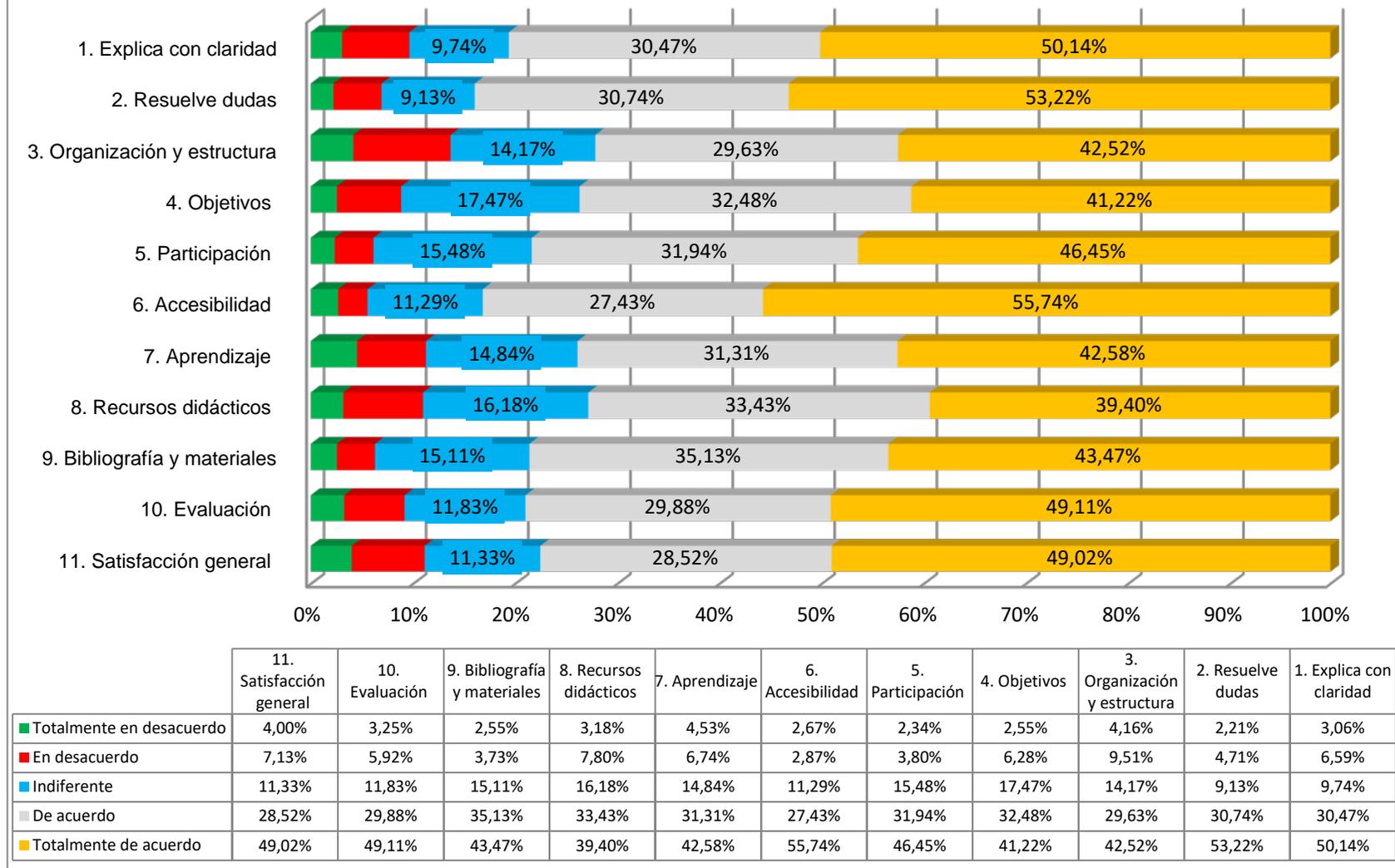
\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

**Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,13)**

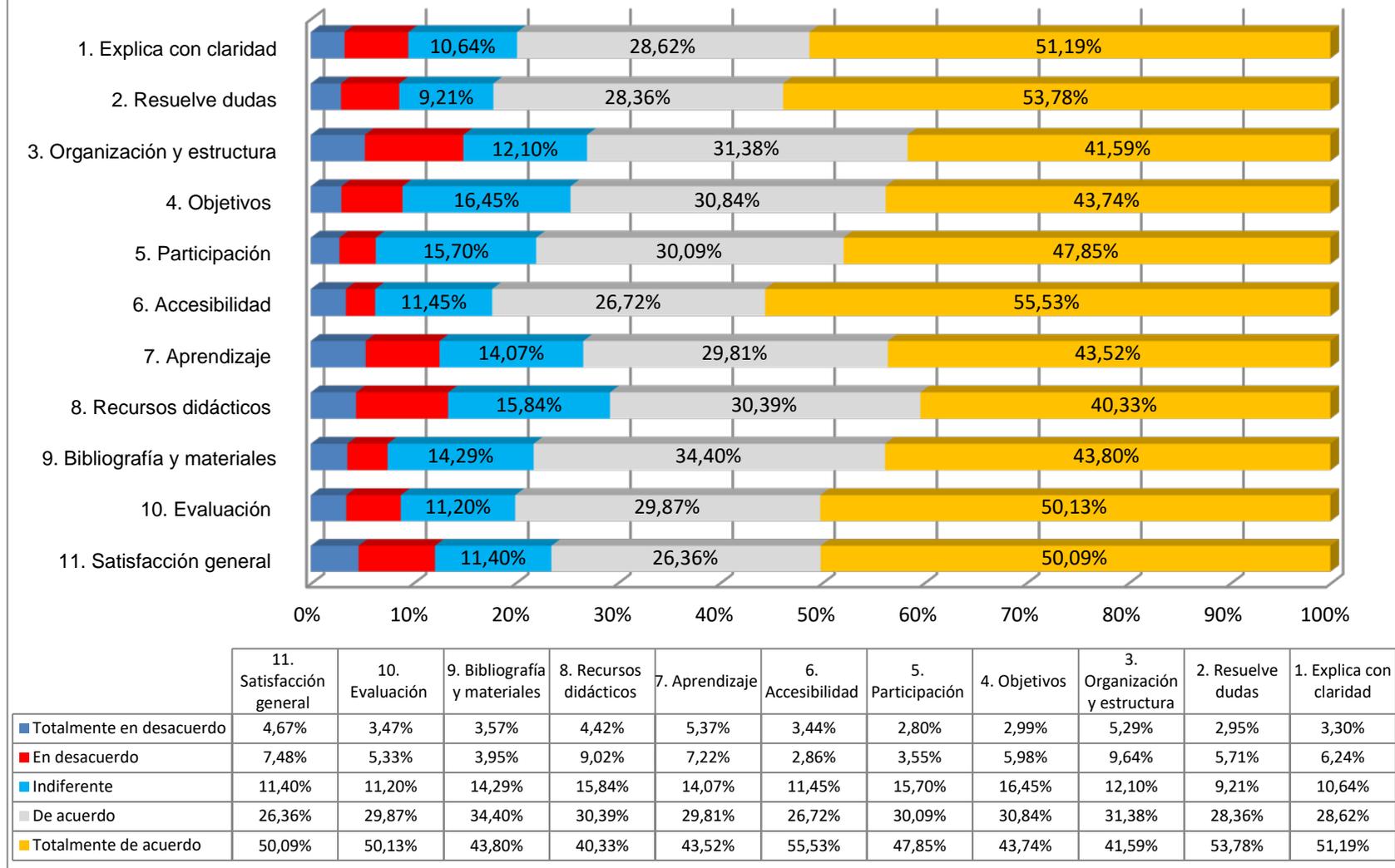
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
<b>Media</b>	4,17	4,32	4,00	4,00	4,15	4,34	4,03	4,04	4,17	4,13	4,13
<b>Desviación</b>	1,04	0,87	1,11	1,00	0,95	0,92	1,06	0,97	0,89	1,06	1,06
<b>Moda</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>Mediana</b>	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4

\* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

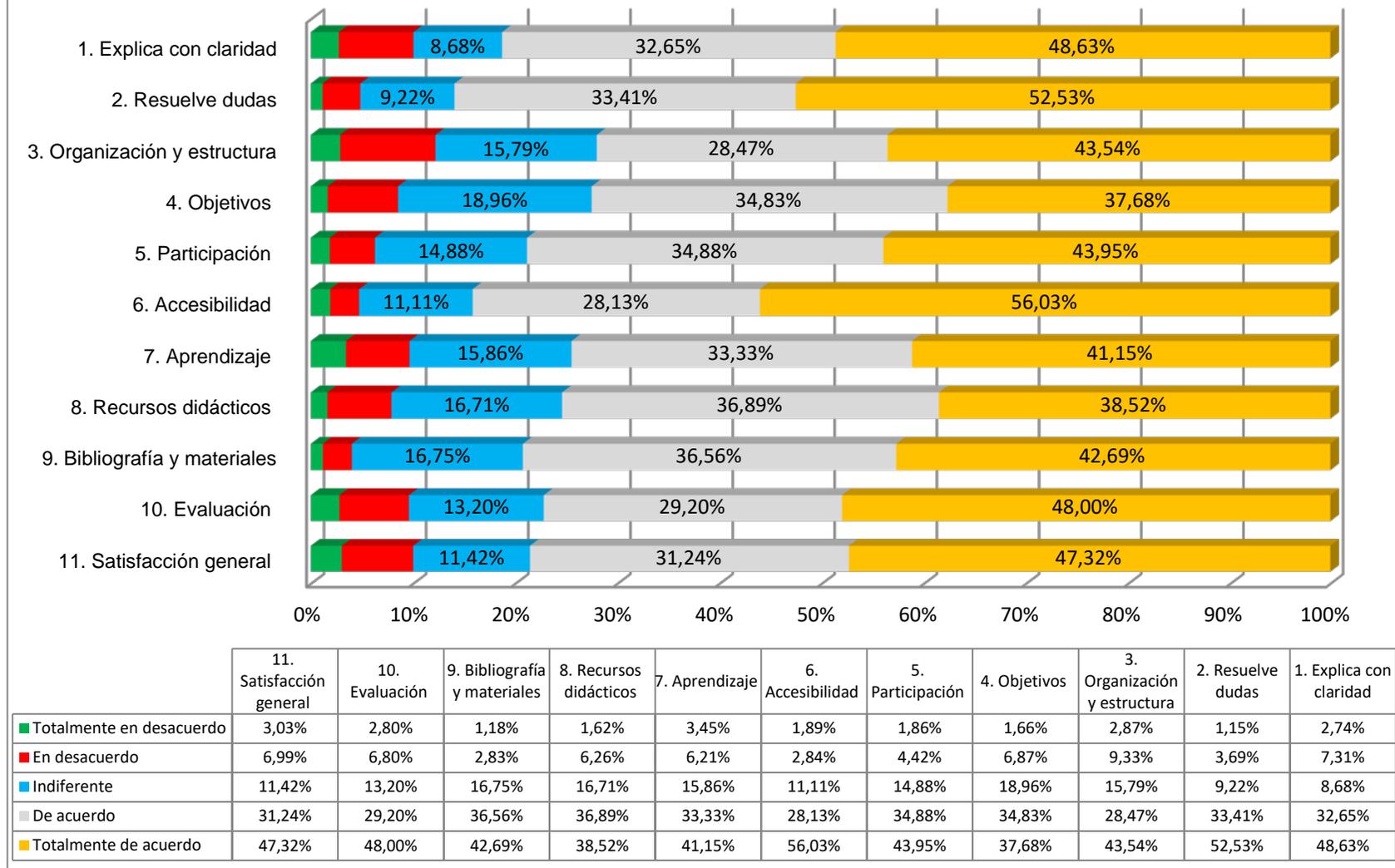
### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

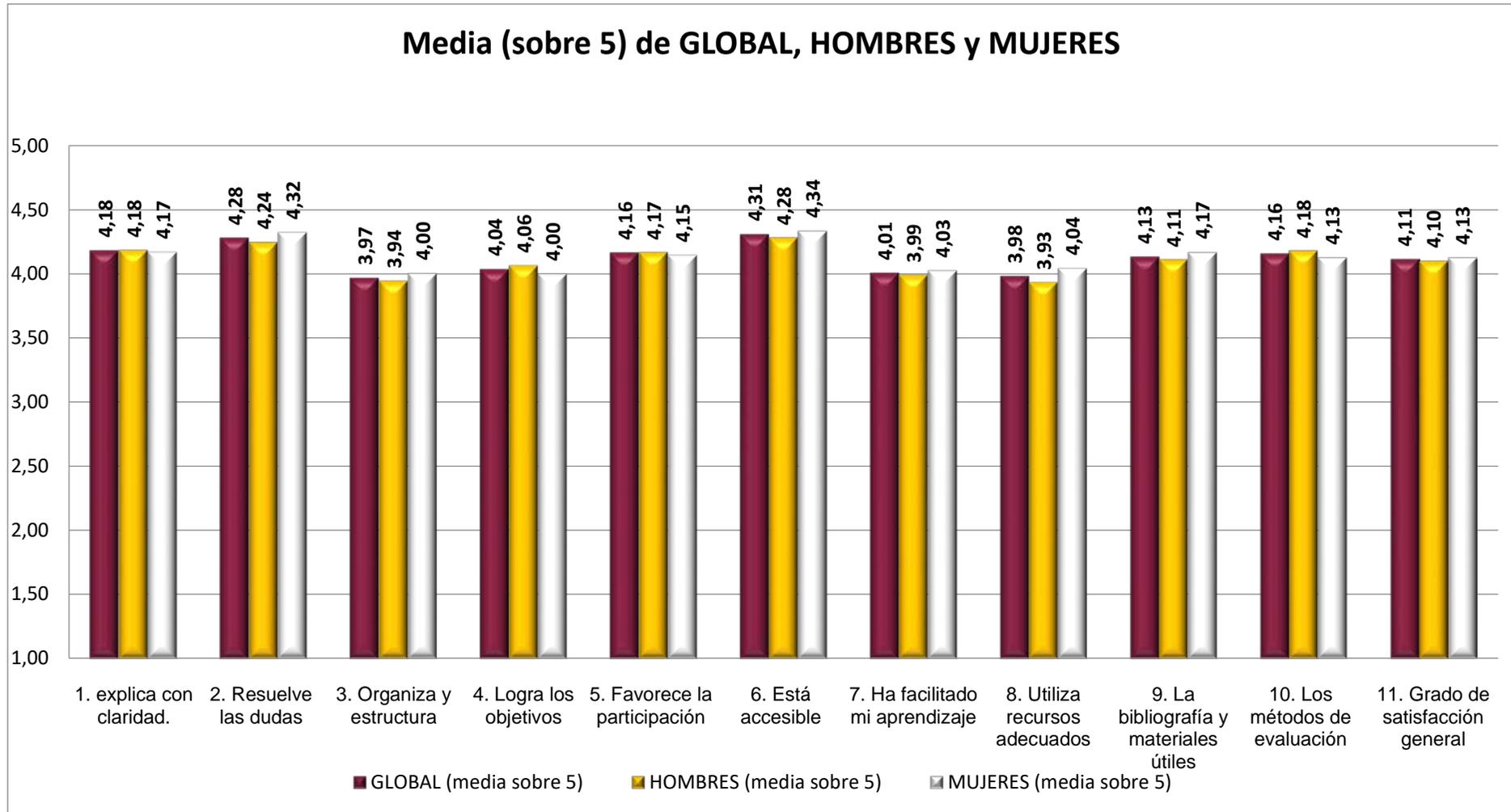


### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



### Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





**VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS**

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101700	Filosofía I: introducción a la filosofía	3,92	4,14	3,91	3,87	4,23	4,10	3,86	3,80	3,76	3,66	4,02	3,95
101701	Antropología I	4,73	4,84	4,55	4,65	4,52	4,84	4,68	4,13	4,45	4,42	4,93	4,62
101702	Lengua española	4,82	4,82	4,53	4,59	4,35	4,76	4,35	4,47	4,29	4,40	4,65	4,56
101703	Filosofía II: conceptos fundamentales de filosofía	3,86	4,08	3,23	3,51	4,06	4,42	3,64	3,86	3,87	4,13	3,73	3,84
101704	Ética I	4,12	4,04	3,38	3,62	3,96	4,28	3,69	3,77	4,32	3,60	3,56	3,86
101705	Historia del arte (moderno y contemporáneo)	3,27	3,05	2,64	2,90	3,36	3,86	3,27	3,14	3,55	3,72	2,95	3,24
101706	Historia moderna y contemporánea	4,07	3,79	3,13	3,67	3,93	4,14	3,47	3,40	3,60	3,78	3,64	3,68
101707	Griego	4,57	4,57	4,43	4,71	4,86	4,14	4,29	4,71	4,57	5,00	4,14	4,51
101708	Inglés	4,75	4,88	5,00	4,88	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,93

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101709	Latín	5,00	5,00	4,33	4,33	5,00	3,50	4,33	4,33	3,67	4,00	4,33	4,40
101710	Alemán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,82
101711	Física: Introducción a las ciencias empíricas	3,57	3,86	3,71	3,57	3,00	3,43	3,71	3,43	4,14	4,00	3,71	3,63
101712	Historia de la filosofía antigua	4,77	4,82	4,64	4,59	4,41	4,91	4,64	4,55	4,50	4,65	4,91	4,67
101713	Lógica I	4,18	4,32	4,41	4,41	3,54	4,57	4,36	4,07	4,19	4,39	4,50	4,26
101714	Antropología II	3,84	4,06	4,29	4,00	3,78	4,35	3,76	3,61	4,00	3,78	3,71	3,93
101715	Ética II	4,63	4,29	4,25	4,33	4,17	4,04	3,96	3,96	3,79	4,09	4,29	4,16
101716	Lógica II	3,97	4,50	3,72	4,31	4,53	4,60	4,00	4,07	4,18	4,50	4,37	4,25
101717	Historia de la filosofía medieval	4,00	4,15	3,19	3,67	3,58	4,65	3,55	3,20	3,90	3,64	3,80	3,77
101718	Teoría del conocimiento I	3,12	3,81	3,09	3,65	4,00	3,54	3,42	3,32	3,85	3,71	3,42	3,54

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101719	Historia de la filosofía moderna	4,42	4,53	4,58	4,50	4,32	4,53	4,32	4,42	4,21	4,44	4,53	4,43
101720	Teoría del conocimiento II	2,95	3,33	2,95	3,67	3,86	2,67	3,43	3,24	3,85	3,68	3,25	3,35
101721	Estética I	3,57	3,65	2,17	2,70	4,13	3,78	2,52	2,78	3,22	2,65	2,65	3,08
101722	Filosofía del lenguaje I	4,33	4,67	4,63	4,25	4,22	4,63	4,14	4,25	4,38	4,50	4,43	4,40
101723	Historia de la filosofía contemporánea	4,21	4,42	3,91	4,08	3,92	4,48	3,88	4,21	4,17	4,14	4,09	4,14
101724	Metafísica I	4,04	4,12	3,88	3,88	4,20	3,76	4,28	3,88	4,12	4,12	4,25	4,05
101725	Estética II	4,81	4,63	4,59	4,44	4,29	4,47	4,59	4,53	4,53	4,38	4,59	4,54
101726	Historia de la filosofía española e Iberoamericana	3,88	4,00	4,00	3,75	3,13	3,75	3,50	3,75	4,13	3,80	3,75	3,76
101727	Metafísica II	4,30	4,37	4,21	3,95	3,85	4,74	4,05	4,00	4,37	4,29	4,30	4,21
101728	Corrientes actuales de filosofía	3,81	4,09	3,34	3,71	3,77	3,85	3,81	3,66	4,04	3,21	3,61	3,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101729	Filosofía de la ciencia I	3,30	3,36	3,26	2,81	3,60	4,10	3,04	3,24	3,54	3,23	3,36	3,35
101730	Filosofía política I	4,61	4,48	4,43	4,13	3,96	4,35	4,13	4,04	3,87	4,05	4,14	4,20
101731	Filosofía del lenguaje II	4,65	4,65	4,63	4,47	4,82	4,81	4,50	4,59	4,71	4,80	4,56	4,65
101732	Filosofía de la ciencia II	4,82	4,82	4,71	4,76	4,81	4,71	4,47	4,76	4,67	4,77	4,71	4,73
101733	Filosofía política II	4,32	4,32	4,17	3,79	4,22	4,32	3,84	4,21	4,21	3,93	3,83	4,11
101734	Historia de la estética	4,85	4,77	4,58	4,23	4,31	4,62	4,31	4,08	4,15	4,50	4,38	4,43
101735	Textos de ética	5,00	4,86	4,83	4,83	5,00	4,29	4,71	4,71	4,57	4,60	4,83	4,74
101736	Historia y tipología de las religiones	4,92	4,92	4,91	4,82	4,75	4,91	4,92	4,50	4,67	5,00	4,83	4,83
101737	Ética aplicada	4,91	5,00	4,82	4,82	5,00	4,91	4,73	4,73	4,82	5,00	4,82	4,87
101739	Textos de historia de la filosofía I (antigua y medieval)	4,62	4,69	4,54	4,23	4,31	4,58	4,54	4,54	4,46	4,54	4,54	4,51

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101740	Aplicaciones de la lógica	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,81
101741	Bioética	4,27	4,35	3,57	3,86	4,33	4,13	3,92	3,88	4,04	3,60	4,15	4,04
101742	Textos de historia de la filosofía II (moderna)	4,38	4,75	4,13	4,00	4,38	4,38	4,13	3,63	4,00	4,67	4,00	4,21
101743	Estética de las creaciones literarias	4,44	4,50	4,56	4,38	4,25	4,38	4,25	4,31	4,56	4,75	4,38	4,42
101744	Filosofía de la naturaleza	4,89	4,67	4,78	4,56	4,56	4,78	4,78	4,44	4,78	4,71	4,67	4,69
101745	Textos de filosofía política	4,88	4,88	4,63	4,75	4,88	5,00	4,88	4,63	4,88	5,00	5,00	4,85
101746	Filosofía de la cultura	3,00	3,71	2,71	3,29	4,29	3,86	2,86	3,14	3,00	3,43	3,14	3,31
101747	Estética de las nuevas tecnologías	4,78	4,86	4,29	3,75	4,71	4,00	4,71	4,86	4,86	4,67	4,71	4,56
101748	Ciencia y lenguaje en la cultura contemporánea	4,79	4,83	4,75	4,85	4,77	4,85	4,71	4,71	4,86	4,83	5,00	4,81
101749	Filosofía de la religión	4,25	4,17	4,42	4,33	4,17	4,83	4,17	4,50	4,58	4,27	4,42	4,37

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
101750	Filosofía de la tecnología	4,78	4,78	4,89	4,89	4,78	4,89	4,56	4,78	4,56	5,00	4,78	4,78
101751	Textos de historia de la filosofía III (contemporánea)	4,73	4,73	4,55	4,55	4,55	4,73	4,55	4,73	4,73	4,67	4,55	4,64
101752	Textos de historia de la filosofía IV (española e iberoamericana)	4,20	4,30	4,10	4,20	4,20	4,10	4,20	3,90	4,20	4,11	4,30	4,17
101753	Teoría del arte	4,69	4,77	4,54	4,46	4,38	4,62	4,69	4,54	4,62	4,67	4,85	4,62
101754	Ética y teoría feminista	4,32	4,53	4,05	4,26	4,74	4,63	4,26	4,37	4,32	4,15	4,44	4,38
101755	Corrientes actuales de estética	4,45	4,18	3,68	3,77	3,86	3,82	4,00	3,95	4,23	4,31	4,00	4,01
101756	Seminario de filosofía de la ciencia	4,00	3,80	3,87	3,93	3,87	3,93	3,67	3,80	3,93	4,00	3,73	3,86
101757	Teoría de la percepción	4,83	4,67	4,67	4,50	4,83	4,17	4,67	4,83	4,50	4,67	4,83	4,65
101758	Textos de filosofía de la historia	4,60	4,60	4,00	4,40	4,40	4,40	4,40	4,00	4,40	4,40	4,40	4,36

## LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes