



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 225 - GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0016 (GRD225)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	11
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	11
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	11
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	17

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 7.203 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 4.054, por lo que la tasa de respuesta es del 56,28%

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
102415	Relaciones Internacionales
102417	Historia
102418	Historia de la filosofía
102419	Psicología
102455	Lengua española
102456	Literatura española
102457	Lingüística general
102458	Teoría de la literatura
102500	Lengua Inglesa I
102501	Introducción a la literatura Inglesa
102502	Lengua Inglesa II
102503	Fonética y fonología Inglesas
102504	Lengua Inglesa III
102505	Literatura norteamericana hasta finales del siglo xix
102506	Lengua Inglesa IV
102508	Lengua Inglesa v
102509	Literatura Inglesa: edad media y renacimiento
102510	Estudios culturales de gran Bretaña
102511	Estudios culturales de estados unidos
102512	Gramática Inglesa
102513	Historia de la lengua Inglesa

Código	Nombre de la asignatura
102514	Literatura Inglesa: de la restauración hasta el romanticismo
102515	Literatura norteamericana: poesía del siglo xx
102516	Lengua Inglesa vi
102517	Semántica Inglesa
102518	Pragmática Inglesa
102519	Literatura Inglesa: romanticismo y época victoriana
102520	Literatura norteamericana: teatro siglo xx
102521	Gramática histórica
102522	Literatura Inglesa del siglo xx
102523	Literatura norteamericana: narrativa del siglo xx
102525	Sociolingüística Inglesa
102526	Lingüística de corpus
102531	Raza, género, sexualidad, cine y teatro en culturas de habla Inglesa
102532	Narrativa popular en lengua Inglesa
102533	Estudios comparados de cine y literatura
102534	El humor en la literatura en lengua Inglesa
102535	Evolución de los espacios escénicos en el teatro Inglés
102536	Estudios de literatura Inglesa comparada
102537	Dialectología Inglesa
102538	Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés
102539	Variación lingüística en textos literarios Ingleses
102542	Variación lingüística en Inglés moderno temprano
102544	Multiculturalismo en la literatura norteamericana

Código	Nombre de la asignatura
102546	El relato breve en lengua Inglesa
102852	Globalización y diáspora en las literaturas en lengua Inglesa
103360	Segunda lengua I: ruso
103361	Segunda lengua II: ruso
103362	Segunda lengua III: ruso
103363	Segunda lengua IV: ruso
103364	Segunda lengua I: neerlandés
103365	Segunda lengua II: neerlandés
103373	Segunda lengua I: gallego
103374	Segunda lengua II: gallego
103376	Segunda lengua IV: gallego
103377	Segunda lengua III: euskera
103378	Segunda lengua IV: euskera
103379	Segunda lengua III: catalán
103380	Segunda lengua IV: catalán
103381	Segunda lengua I: chino
103382	Segunda lengua II: chino
103399	Gramática para la enseñanza del español II
103400	Segunda lengua I: alemán
103401	Segunda lengua I: árabe
103403	Segunda lengua I: coreano
103404	Segunda lengua I: francés
103405	Segunda lengua I: griego moderno

Código	Nombre de la asignatura
103407	Segunda lengua I: hebreo y arameo
103410	Segunda lengua I: Italiano
103411	Segunda lengua I: japonés
103412	Segunda lengua I: portugués
103413	Segunda lengua II: alemán
103414	Segunda lengua II: árabe
103416	Segunda lengua II: coreano
103417	Segunda lengua II: francés
103418	Segunda lengua II: griego moderno
103423	Segunda lengua II: Italiano
103424	Segunda lengua II: japonés
103425	Segunda lengua II: portugués
103426	Segunda lengua III: alemán
103429	Segunda lengua III: coreano
103430	Segunda lengua III: francés
103436	Segunda lengua III: Italiano
103437	Segunda lengua III: japonés
103438	Segunda lengua III: portugués
103439	Segunda lengua IV: alemán
103442	Segunda lengua IV: coreano
103443	Segunda lengua IV: francés
103449	Segunda lengua IV: Italiano
103450	Segunda lengua IV: japonés

Código	Nombre de la asignatura
103451	Segunda lengua IV: portugués
103452	Tercera lengua: alemán I
103453	Tercera lengua: catalán I
103454	Tercera lengua: francés I
103455	Tercera lengua: gallego I
103456	Tercera lengua: griego clásico I
103457	Tercera lengua: Italiano I
103459	Tercera lengua: neerlandés I
103460	Tercera lengua: portugués I
103461	Tercera lengua: rumano I
103462	Tercera lengua: ruso I
103463	Tercera lengua: vasco I
103464	Introducción a los estudios Italianos
103465	Introducción a los estudios franceses
103466	El lenguaje y las lenguas
103467	Gramática para la enseñanza del español I
103468	Cultura hispano hebrea
103469	Mitología clásica
103470	Introducción a la literatura antigua
103471	Modelos literarios en la edad media europea
103472	Modelos literarios del renacimiento europeo
103473	Modelos literarios de la Ilustración europea
103474	Introducción a la narrativa española: novela y cuento

Código	Nombre de la asignatura
103475	Introducción al teatro español
103476	Tercera lengua: alemán II
103477	Tercera lengua: catalán II
103478	Tercera lengua: francés II
103479	Tercera lengua: gallego II
103481	Tercera lengua: Italiano II
103483	Tercera lengua: neerlandés II
103484	Tercera lengua: portugués II
103485	Tercera lengua: rumano II
103486	Tercera lengua: ruso II
103487	Tercera lengua: vasco II
103489	Elaboración de textos científicos en español
103490	Cultura hispanoárabe
103491	Literatura comparada
103492	La tradición clásica
103493	El latín en Europa
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo
103495	Modelos literarios del posmodernismo europeo
103496	Modelos literarios de las vanguardias europeas
103497	Introducción a la poesía española
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes
103499	Las mujeres y la literatura
108254	Segunda lengua I: catalán

Código	Nombre de la asignatura
108255	Segunda lengua I: euskera
108256	Segunda lengua II: catalán

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	4.054	4.042	12	4,3%	7,6%	12,4%	34,4%	41,4%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	4.054	4.034	20	2,9%	6,0%	13,2%	36,0%	41,9%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4.054	3.998	56	3,9%	7,8%	18,5%	35,1%	34,7%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	4.054	3.973	81	3,9%	7,7%	17,6%	38,2%	32,6%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	4.054	4.010	44	2,5%	6,8%	15,9%	35,0%	39,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	4.054	3.881	173	1,8%	2,8%	17,7%	35,7%	42,0%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	4.054	4.023	31	5,6%	8,0%	18,4%	35,1%	32,9%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4.054	4.023	31	3,4%	7,3%	16,3%	39,5%	33,6%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4.054	3.987	67	3,0%	5,2%	18,9%	40,4%	32,5%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4.054	2.052	2002	4,5%	6,9%	16,9%	35,4%	36,2%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4.054	4.014	40	4,8%	7,1%	14,1%	33,0%	41,0%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	3,4%	4,5%	4,9%	8,3%	10,6%	13,0%	36,2%	33,8%	44,8%	40,4%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,7%	3,2%	5,2%	6,1%	12,0%	13,6%	36,0%	35,7%	45,0%	41,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,0%	4,2%	8,1%	7,8%	16,4%	19,0%	33,2%	35,5%	39,3%	33,4%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,2%	4,1%	7,3%	7,7%	17,3%	17,7%	36,3%	39,2%	35,9%	31,4%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1,5%	2,8%	7,4%	6,6%	15,1%	16,4%	31,5%	35,9%	44,6%	38,3%
Está accesible para ser consultado por los	1,1%	2,0%	3,0%	2,7%	14,2%	18,9%	35,5%	35,3%	46,1%	41,1%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,1%	6,2%	9,2%	7,9%	15,7%	19,2%	36,4%	34,7%	35,6%	32,1%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1,7%	3,8%	7,0%	7,6%	14,5%	16,7%	39,2%	39,6%	37,6%	32,4%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1,9%	3,2%	4,9%	5,4%	17,2%	19,3%	39,1%	40,8%	37,0%	31,3%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,3%	4,7%	5,2%	7,4%	14,4%	17,4%	37,5%	34,9%	38,7%	35,6%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	3,8%	5,1%	5,3%	7,7%	13,0%	14,5%	33,5%	32,6%	44,4%	40,1%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,97)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,01	4,08	3,89	3,88	4,03	4,13	3,82	3,93	3,94	3,92	3,98
Desviación	1,11	1,02	1,09	1,07	1,03	0,92	1,14	1,04	0,99	1,10	1,13
Moda	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,06)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,14	4,17	3,98	3,94	4,10	4,22	3,92	4,04	4,04	4,01	4,09
Desviación	1,02	0,95	1,07	1,05	1,01	0,88	1,07	0,98	0,95	1,06	1,06
Moda	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

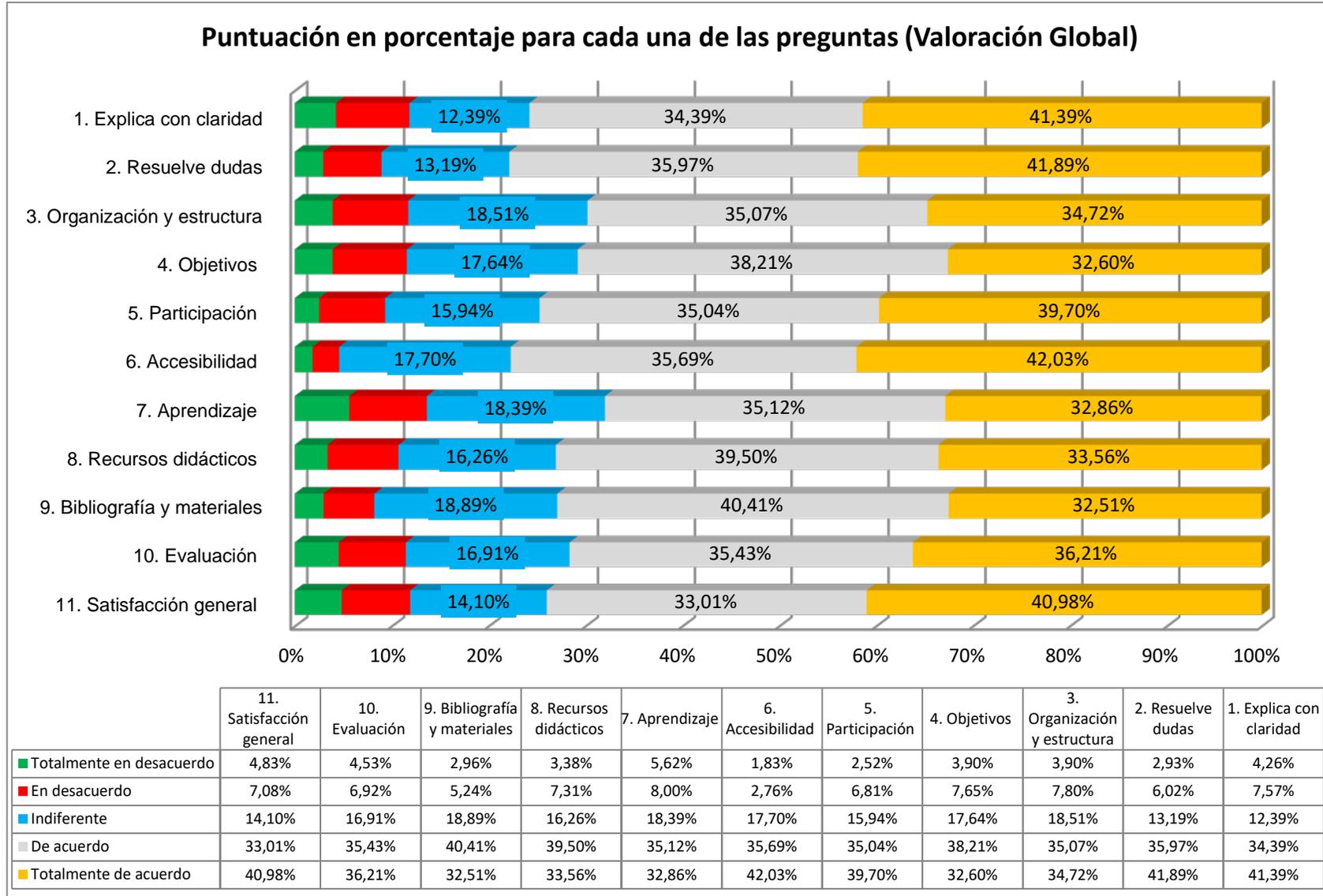
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,94)

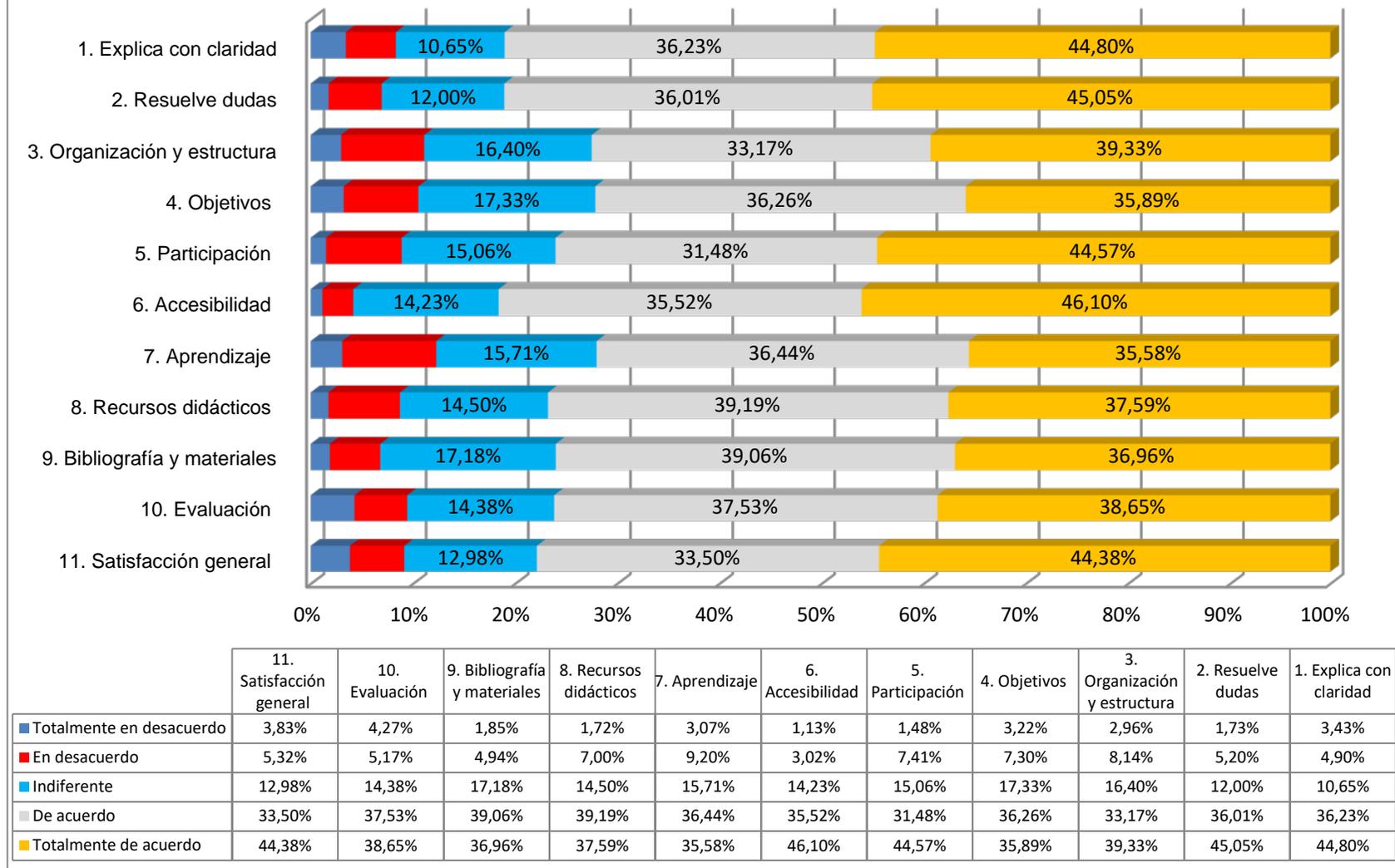
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,97	4,06	3,86	3,86	4,00	4,11	3,79	3,89	3,92	3,89	3,95
Desviación	1,13	1,04	1,09	1,07	1,03	0,94	1,16	1,06	1,00	1,11	1,15
Moda	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

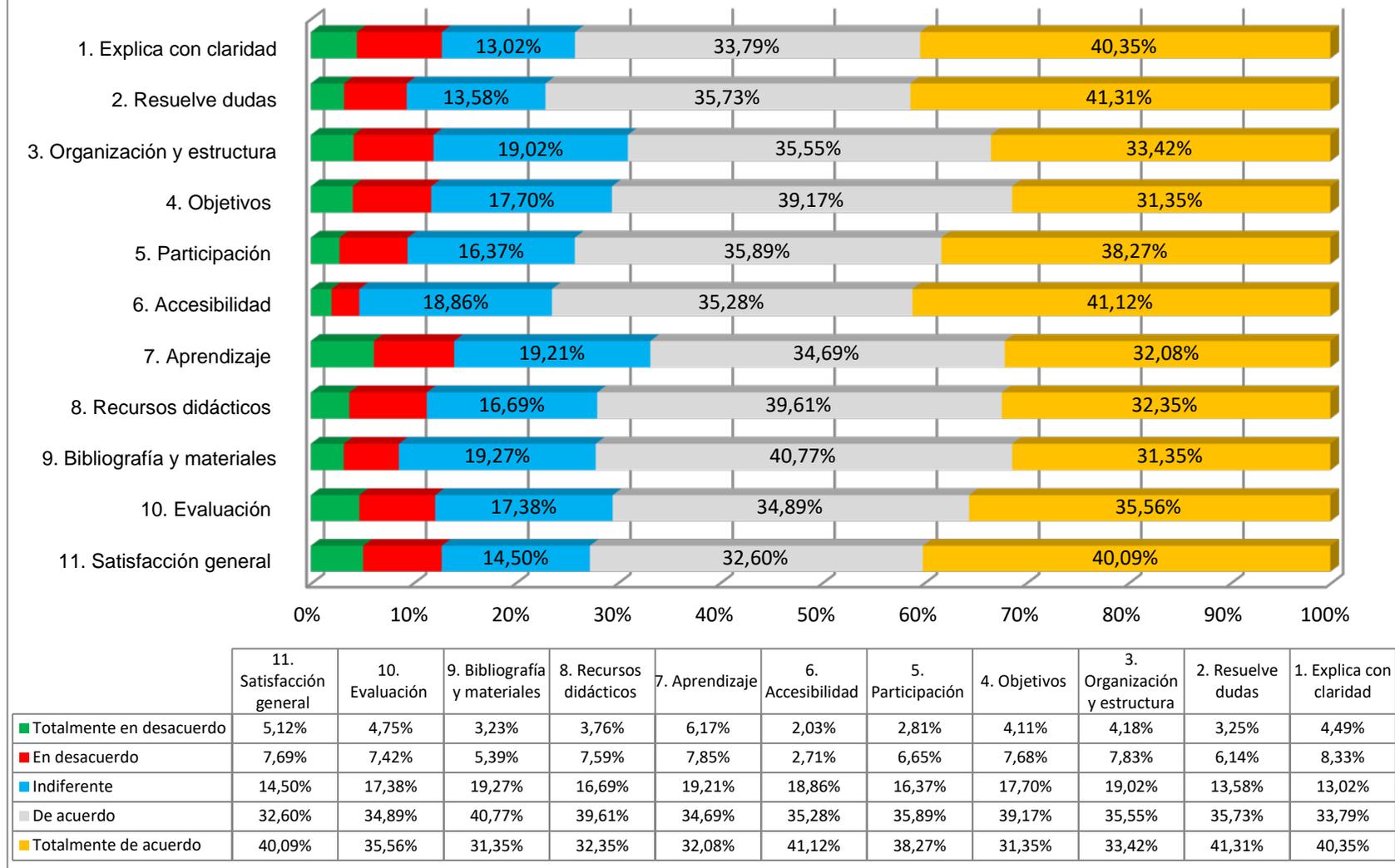
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

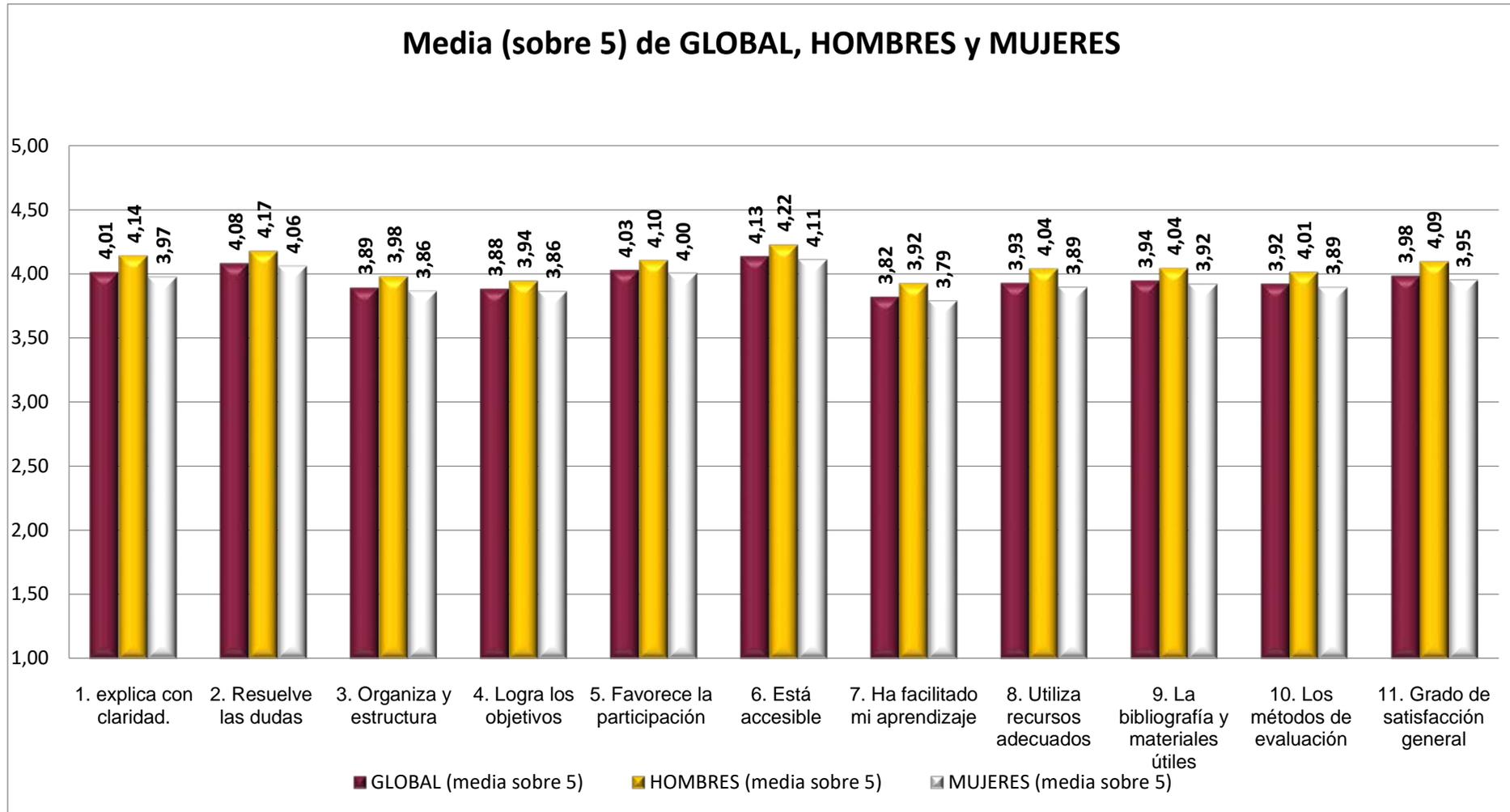


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102415	Relaciones Internacionales	4,42	4,46	4,11	4,00	4,12	4,12	4,18	4,24	4,07	3,96	4,49	4,22
102417	Historia	4,06	3,93	3,42	3,56	3,26	3,82	3,60	3,54	3,46	3,89	3,85	3,66
102418	Historia de la filosofía	4,71	4,59	4,27	4,31	4,24	4,41	4,34	4,34	4,24	4,35	4,59	4,40
102419	Psicología	2,67	3,22	2,90	2,92	3,20	3,54	2,78	3,14	3,08	2,91	2,87	3,02
102455	Lengua española	4,71	4,78	4,64	4,31	4,41	4,54	4,26	4,47	4,31	4,13	4,71	4,50
102456	Literatura española	4,81	4,62	4,52	4,42	4,28	4,48	4,33	4,29	4,35	4,30	4,56	4,46
102457	Lingüística general	4,51	4,51	4,30	4,31	4,32	4,40	4,08	4,18	4,26	4,35	4,27	4,31
102458	Teoría de la literatura	2,96	2,85	2,68	2,89	2,08	3,08	3,13	2,90	3,04	3,38	3,00	2,88
102500	Lengua Inglesa I	3,37	3,84	3,39	3,36	4,21	4,26	2,96	3,41	3,44	3,35	3,63	3,58

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102501	Introducción a la literatura Inglesa	3,69	4,00	3,56	3,48	3,17	4,12	3,45	3,61	3,86	3,92	3,80	3,68
102502	Lengua Inglesa II	3,45	3,67	3,62	3,75	4,20	3,86	3,34	3,53	3,40	3,67	3,62	3,64
102503	Fonética y fonología Inglesas	3,64	3,81	3,64	3,56	3,90	3,83	3,44	3,58	3,68	3,92	3,51	3,66
102504	Lengua Inglesa III	4,44	4,47	4,27	4,16	4,46	4,61	4,17	4,34	4,34	4,46	4,34	4,36
102505	Literatura norteamericana hasta finales del siglo xix	3,89	4,00	4,16	4,05	4,01	4,27	3,67	4,11	4,38	4,00	3,97	4,05
102506	Lengua Inglesa IV	4,27	4,10	4,12	3,98	3,91	4,04	4,02	4,17	4,25	4,33	3,88	4,09
102508	Lengua Inglesa v	4,42	4,31	4,11	3,98	4,29	4,31	3,90	4,03	3,82	3,86	4,08	4,11
102509	Literatura Inglesa: edad media y renacimiento	4,67	4,35	4,35	4,33	3,81	4,10	4,35	4,34	4,37	4,35	4,58	4,33
102510	Estudios culturales de gran Bretaña	4,56	4,47	4,29	4,00	4,25	4,60	4,51	4,46	4,31	4,38	4,65	4,41
102511	Estudios culturales de estados unidos	4,43	4,27	4,03	4,13	4,05	4,17	4,34	4,40	4,35	4,14	4,42	4,25

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102512	Gramática Inglesa	3,34	3,77	3,40	3,35	3,92	4,06	3,05	3,44	3,60	3,63	3,32	3,52
102513	Historia de la lengua Inglesa	3,58	3,75	3,73	3,84	3,85	4,08	3,46	3,74	3,85	3,64	3,74	3,75
102514	Literatura Inglesa: de la restauración hasta el romanticismo	4,33	4,12	4,08	3,90	4,15	4,11	3,94	4,06	4,00	4,05	4,00	4,07
102515	Literatura norteamericana: poesía del siglo xx	2,79	2,89	2,82	3,20	3,43	3,26	3,05	3,10	3,30	3,32	2,84	3,07
102516	Lengua Inglesa vi	3,83	3,87	3,83	3,87	4,12	4,07	3,62	3,77	3,61	3,44	3,66	3,80
102517	Semántica Inglesa	4,75	4,66	4,62	4,68	4,66	4,41	4,56	4,66	4,54	4,23	4,59	4,58
102518	Pragmática Inglesa	2,99	3,46	3,07	3,66	3,35	3,59	2,93	3,30	3,32	3,68	3,13	3,30
102519	Literatura Inglesa: romanticismo y época victoriana	2,96	2,84	3,13	3,18	3,14	3,29	3,09	3,23	3,64	3,36	3,05	3,17
102520	Literatura norteamericana: teatro siglo xx	2,83	2,94	2,40	2,23	3,36	3,17	2,48	2,61	2,93	2,65	2,57	2,74
102521	Gramática histórica	3,21	3,67	3,25	3,60	3,91	3,96	3,26	3,35	3,47	3,44	3,49	3,51

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102522	Literatura Inglesa del siglo xx	4,54	4,47	4,16	4,24	4,38	4,52	4,32	4,24	4,20	4,21	4,37	4,33
102523	Literatura norteamericana: narrativa del siglo xx	2,00	2,16	1,78	1,88	2,79	2,63	2,10	2,19	2,31	1,95	2,17	2,18
102525	Sociolingüística Inglesa	3,39	3,64	3,39	3,64	3,41	3,73	3,32	3,62	3,53	4,11	3,40	3,53
102526	Lingüística de corpus	4,10	4,10	3,95	4,06	4,20	4,20	4,15	4,30	4,25	3,40	4,14	4,13
102531	Raza, género, sexualidad, cine y teatro en culturas de habla Inglesa	4,40	4,75	4,58	4,78	4,75	4,87	4,60	4,48	4,58	4,65	4,73	4,65
102532	Narrativa popular en lengua Inglesa	4,58	4,55	4,53	4,39	4,34	4,71	4,50	4,45	4,30	4,50	4,66	4,50
102533	Estudios comparados de cine y literatura	4,39	4,14	4,25	4,26	4,29	4,24	4,14	4,22	4,33	4,38	4,11	4,24
102534	El humor en la literatura en lengua Inglesa	3,26	3,27	3,45	3,22	3,21	3,53	3,17	3,38	3,30	3,20	2,98	3,27
102535	Evolución de los espacios escénicos en el teatro Inglés	4,73	4,50	4,36	4,40	3,92	4,35	4,65	4,65	4,46	4,38	4,77	4,47
102536	Estudios de literatura Inglesa comparada	4,50	4,50	4,30	4,30	4,67	3,70	4,50	4,00	4,40	4,30	4,13	4,30

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
102537	Dialectología Inglesa	3,98	4,06	3,60	3,09	3,60	4,29	3,46	3,58	3,52	3,32	3,72	3,68
102538	Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés	4,29	4,20	4,29	4,17	4,46	4,15	4,10	4,24	4,24	3,77	4,32	4,22
102539	Variación lingüística en textos literarios Ingleses	3,50	3,92	3,74	4,03	3,75	4,14	3,68	3,92	3,89	3,46	3,74	3,79
102542	Variación lingüística en Inglés moderno temprano	4,79	4,59	4,80	4,54	4,38	4,43	4,63	4,63	4,69	4,53	4,60	4,60
102544	Multiculturalismo en la literatura norteamericana	4,00	3,85	3,52	3,56	3,82	3,46	3,96	3,82	4,00	3,67	3,82	3,78
102546	El relato breve en lengua Inglesa	3,36	3,36	3,39	3,43	3,30	3,50	3,09	3,32	3,53	3,23	3,26	3,35
102852	Globalización y diáspora en las literaturas en lengua Inglesa	4,22	4,31	3,94	3,97	4,28	4,48	3,96	3,94	4,01	4,03	4,14	4,12
103360	Segunda lengua I: ruso	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	-	5,00	4,70
103361	Segunda lengua II: ruso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103362	Segunda lengua III: ruso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,82

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103363	Segunda lengua IV: ruso	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00
103364	Segunda lengua I: neerlandés	4,50	5,00	3,00	4,00	5,00	3,00	4,50	4,50	4,00	-	4,00	4,15
103365	Segunda lengua II: neerlandés	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	4,50	3,50	4,00	4,50	4,33
103373	Segunda lengua I: gallego	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	5,00	4,50	-	5,00	4,75
103374	Segunda lengua II: gallego	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
103376	Segunda lengua IV: gallego	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,89
103377	Segunda lengua III: euskera	4,00	4,00	-	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	-	4,00	3,89
103378	Segunda lengua IV: euskera	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,18
103379	Segunda lengua III: catalán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103380	Segunda lengua IV: catalán	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103381	Segunda lengua I: chino	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	-	4,00	4,50
103382	Segunda lengua II: chino	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103399	Gramática para la enseñanza del español II	4,67	4,67	4,78	4,33	4,33	4,44	4,89	4,78	4,22	4,00	4,78	4,56
103400	Segunda lengua I: alemán	4,00	4,36	4,70	4,36	5,00	4,55	4,09	3,82	4,18	4,33	4,36	4,33
103401	Segunda lengua I: árabe	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	-	5,00	4,75
103403	Segunda lengua I: coreano	4,00	3,87	4,50	4,56	4,31	4,13	4,06	4,50	4,19	5,00	4,56	4,28
103404	Segunda lengua I: francés	4,57	4,62	4,33	4,42	4,38	4,38	4,15	4,34	4,43	4,38	4,47	4,41
103405	Segunda lengua I: griego moderno	4,25	4,00	4,50	4,00	4,75	4,25	3,75	3,75	4,00	-	4,25	4,15
103407	Segunda lengua I: hebreo y arameo	2,00	5,00	2,00	2,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	3,00	3,80
103410	Segunda lengua I: Italiano	4,40	4,68	4,36	4,52	4,60	4,64	4,68	4,56	4,60	4,65	4,72	4,58

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103411	Segunda lengua I: japonés	3,85	3,92	4,00	3,77	4,23	3,85	3,62	3,69	3,77	3,63	3,54	3,81
103412	Segunda lengua I: portugués	4,50	4,25	4,00	4,25	4,33	4,25	4,25	4,00	4,00	-	4,25	4,21
103413	Segunda lengua II: alemán	4,00	4,33	4,56	4,22	5,00	4,56	4,44	4,33	4,22	4,40	4,44	4,41
103414	Segunda lengua II: árabe	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	-	4,50	4,25
103416	Segunda lengua II: coreano	2,38	2,69	2,67	2,69	3,92	3,25	2,38	2,92	3,23	-	2,15	2,83
103417	Segunda lengua II: francés	4,26	4,29	4,07	4,02	4,20	4,33	3,86	4,26	4,20	4,16	4,26	4,17
103418	Segunda lengua II: griego moderno	4,33	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,33	4,33	4,15
103423	Segunda lengua II: Italiano	4,72	4,72	4,40	4,56	4,80	4,40	4,60	4,44	4,44	4,58	4,56	4,57
103424	Segunda lengua II: japonés	3,71	4,29	3,83	4,14	4,57	4,14	3,57	3,86	4,50	4,29	3,71	4,05
103425	Segunda lengua II: portugués	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	3,75	4,25	4,25	4,33	4,50	4,28

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103426	Segunda lengua III: alemán	4,25	4,62	4,54	4,31	4,69	4,62	4,23	4,38	4,38	4,67	4,77	4,49
103429	Segunda lengua III: coreano	3,00	3,20	4,25	3,80	4,00	4,20	3,25	3,40	3,80	2,80	2,80	3,49
103430	Segunda lengua III: francés	4,34	4,71	4,14	4,00	4,44	4,57	4,06	4,31	4,29	4,35	4,31	4,32
103436	Segunda lengua III: Italiano	3,94	4,00	4,06	4,06	4,38	3,94	4,00	4,06	3,75	3,09	3,75	3,94
103437	Segunda lengua III: japonés	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	5,00	4,32
103438	Segunda lengua III: portugués	5,00	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00	4,67	4,83	4,83	4,75	4,83	4,88
103439	Segunda lengua IV: alemán	4,94	4,75	4,56	4,69	4,56	4,47	4,63	4,63	4,69	3,83	4,75	4,64
103442	Segunda lengua IV: coreano	4,50	5,00	3,50	4,00	4,50	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,45
103443	Segunda lengua IV: francés	4,47	4,09	4,03	4,00	3,62	4,42	4,41	3,85	3,82	4,41	4,68	4,16
103449	Segunda lengua IV: Italiano	3,84	3,95	3,47	3,95	4,11	3,81	4,00	3,95	4,00	3,68	3,79	3,87

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103450	Segunda lengua IV: japonés	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50	-	5,00	4,65
103451	Segunda lengua IV: portugués	5,00	5,00	5,00	4,60	4,80	4,60	4,40	4,80	4,80	5,00	5,00	4,81
103452	Tercera lengua: alemán I	3,85	4,46	4,00	4,08	4,62	4,42	4,31	4,00	4,00	3,75	4,23	4,18
103453	Tercera lengua: catalán I	4,44	4,22	4,56	4,56	4,33	4,56	4,44	4,33	4,44	4,13	4,44	4,41
103454	Tercera lengua: francés I	4,46	4,85	4,46	4,38	4,54	4,64	4,17	4,46	4,62	5,00	4,77	4,55
103455	Tercera lengua: gallego I	5,00	5,00	4,60	4,40	4,80	5,00	4,80	4,60	4,60	5,00	5,00	4,79
103456	Tercera lengua: griego clásico I	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	4,00	4,60
103457	Tercera lengua: Italiano I	4,25	4,43	4,35	4,18	4,52	4,32	4,08	4,28	4,20	4,45	4,48	4,31
103459	Tercera lengua: neerlandés I	4,00	4,00	3,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,14
103460	Tercera lengua: portugués I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103461	Tercera lengua: rumano I	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	4,50
103462	Tercera lengua: ruso I	4,71	4,71	4,14	4,08	5,00	4,36	4,29	4,21	3,93	4,33	4,86	4,43
103463	Tercera lengua: vasco I	5,00	-	3,00	3,00	4,00	3,00	-	4,00	4,00	-	5,00	3,88
103464	Introducción a los estudios Italianos	4,50	4,17	4,00	4,00	3,33	4,67	4,67	4,33	4,17	4,00	4,50	4,23
103465	Introducción a los estudios franceses	4,60	4,20	4,40	4,20	4,00	4,60	4,50	4,20	4,00	5,00	4,40	4,32
103466	El lenguaje y las lenguas	4,85	4,85	4,69	4,54	4,62	5,00	4,38	4,62	4,54	4,00	4,69	4,67
103467	Gramática para la enseñanza del español I	4,70	4,75	4,30	4,25	4,95	4,72	4,55	4,55	4,40	4,20	4,70	4,58
103468	Cultura hispano hebrea	5,00	5,00	5,00	3,00	5,00	3,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00	4,40
103469	Mitología clásica	4,38	4,11	3,67	3,63	3,56	4,33	3,89	3,88	4,11	4,00	4,25	3,98
103470	Introducción a la literatura antigua	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	3,50	3,50	3,00	3,00	-	3,50	3,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103471	Modelos literarios en la edad media europea	4,00	4,50	3,50	3,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00	3,90
103472	Modelos literarios del renacimiento europeo	4,50	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	-	5,00	4,70
103473	Modelos literarios de la Ilustración europea	3,67	3,83	3,67	3,67	3,83	3,33	3,83	3,67	3,83	-	4,17	3,75
103474	Introducción a la narrativa española: novela y cuento	4,86	4,64	4,64	4,50	4,50	4,43	4,14	4,46	4,50	4,75	4,50	4,52
103475	Introducción al teatro español	5,00	5,00	5,00	4,67	3,67	3,50	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	4,70
103476	Tercera lengua: alemán II	3,85	4,46	3,92	4,08	4,54	4,42	4,23	4,08	3,92	3,33	4,23	4,15
103477	Tercera lengua: catalán II	4,40	4,60	4,40	4,60	4,40	5,00	4,60	4,60	4,40	4,60	4,60	4,56
103478	Tercera lengua: francés II	4,00	4,29	3,71	4,29	4,29	4,38	3,43	4,00	3,92	4,11	3,93	4,03
103479	Tercera lengua: gallego II	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,65
103481	Tercera lengua: Italiano II	4,58	4,58	4,26	4,35	4,55	4,46	4,39	4,29	4,29	4,64	4,70	4,46

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103483	Tercera lengua: neerlandés II	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	5,00	5,00	4,70
103484	Tercera lengua: portugués II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,50	5,00	4,50	-	5,00	4,80
103485	Tercera lengua: rumano II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,91
103486	Tercera lengua: ruso II	4,50	4,63	4,43	4,63	4,88	4,75	4,50	4,38	4,00	4,67	4,75	4,55
103487	Tercera lengua: vasco II	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,00	-	4,50	4,30
103489	Elaboración de textos científicos en español	5,00	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	5,00	4,88
103490	Cultura hispanoárabe	4,27	4,33	3,90	3,90	3,73	4,25	4,27	3,91	4,00	4,17	4,27	4,09
103491	Literatura comparada	2,78	3,67	3,00	3,78	3,67	3,89	2,67	2,89	3,22	-	2,67	3,22
103492	La tradición clásica	3,00	3,00	2,67	3,33	3,33	3,00	2,67	4,00	3,33	4,00	3,00	3,13
103493	El latín en Europa	5,00	5,00	5,00	4,67	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	-	5,00	4,87

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
103494	Modelos literarios del romanticismo europeo	4,59	4,65	4,65	4,53	4,59	4,53	4,31	4,53	4,47	4,75	4,65	4,56
103495	Modelos literarios del posmodernismo europeo	4,50	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,50	4,00	-	3,50	3,95
103496	Modelos literarios de las vanguardias europeas	4,58	4,58	4,25	4,00	4,17	4,00	4,17	4,42	4,25	4,33	4,58	4,31
103497	Introducción a la poesía española	4,50	5,00	4,00	4,00	4,00	4,75	4,25	4,25	4,25	-	4,75	4,38
103498	Introducción a la literatura hispanoamericana: conceptos y corrientes	4,63	4,63	4,57	4,25	5,00	4,63	4,50	4,63	4,88	5,00	4,88	4,67
103499	Las mujeres y la literatura	4,53	4,41	4,35	4,18	3,82	4,25	4,06	4,41	4,41	4,14	4,24	4,26
108254	Segunda lengua I: catalán	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,90
108255	Segunda lengua I: euskera	3,00	4,00	2,00	3,00	4,00	5,00	4,00	3,00	3,00	-	4,00	3,50
108256	Segunda lengua II: catalán	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00	4,00	4,00	2,00	1,00	3,00	3,00

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes