



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 256 - GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0025 (GRD256)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 6.404 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 2.667, por lo que la tasa de respuesta es del 41,65%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105600	Matemáticas
105601	Física
105602	Química
105603	Biología
105604	Geología
105605	Sistemas de información geográfica
105606	Administración y legislación ambiental
105607	Ecología
105608	Zoología
105609	Hidrología
105610	Operaciones básicas de ingeniería
105611	Meteorología y climatología
105612	Edafología
105613	Técnicas instrumentales de análisis ambiental
105614	Estadística
105615	Botánica
105616	Gestión y conservación de flora, fauna y espacios protegidos
105617	Microbiología ambiental
105618	Oceanografía
105619	Ordenación del territorio y medio ambiente
105620	Contaminación atmosférica

Código	Nombre de la asignatura
105621	Gestión, tratamiento y recuperación de residuos
105622	Degradación y conservación de suelos
105623	Bases de la ingeniería ambiental
105624	Contaminación y depuración de aguas
105625	Evaluación de impacto ambiental
105626	Energías renovables y eficiencia energética
105627	Economía aplicada
105628	Sistemas de gestión y auditorías ambientales
105629	Toxicología ambiental y salud pública
105630	Modelos matemáticos y simulación
105632	Medio ambiente y sociedad
105633	Educación ambiental
105635	Biotecnología ambiental
105636	Recursos geológicos y riesgos naturales
105637	Paisaje y medio ambiente
105638	Radiactividad ambiental
105639	Técnicas de defensa de los bosques
105640	Sostenibilidad y responsabilidad social corporativa
105641	Cartografía temática ambiental

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	2.667	2.604	63	2,4%	7,8%	12,3%	42,4%	35,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2.667	2.594	73	1,6%	5,4%	14,7%	43,5%	34,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2.667	2.566	101	2,5%	6,4%	18,6%	44,9%	27,6%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	2.667	2.574	93	2,3%	5,4%	20,0%	45,7%	26,6%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	2.667	2.578	89	2,3%	6,4%	23,0%	40,0%	28,2%
6. Está accesible para ser consultado por los	2.667	2.485	182	1,5%	3,4%	22,1%	40,7%	32,4%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	2.667	2.580	87	3,4%	6,0%	21,3%	42,1%	27,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2.667	2.565	102	2,8%	7,3%	20,5%	44,3%	25,1%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2.667	2.523	144	2,5%	7,2%	24,8%	41,9%	23,6%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2.667	1.607	1060	2,8%	5,7%	18,5%	46,9%	26,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2.667	2.573	94	3,0%	5,4%	16,1%	43,5%	31,9%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	2,6%	2,6%	6,7%	6,7%	10,9%	10,9%	40,8%	40,8%	39,1%	39,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1,5%	1,5%	4,3%	4,3%	12,5%	12,5%	41,7%	41,7%	40,1%	40,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	2,0%	2,0%	5,3%	5,3%	17,2%	17,2%	42,8%	42,8%	32,6%	32,6%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1,7%	1,7%	4,3%	4,3%	17,6%	17,6%	46,0%	46,0%	30,5%	30,5%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1,9%	1,9%	5,9%	5,9%	19,1%	19,1%	41,5%	41,5%	31,5%	31,5%
Está accesible para ser consultado por los	1,5%	1,5%	3,3%	3,3%	19,3%	19,3%	38,1%	38,1%	37,8%	37,8%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	2,5%	2,5%	5,4%	5,4%	17,6%	17,6%	43,6%	43,6%	31,0%	31,0%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	2,5%	2,5%	5,7%	5,7%	19,1%	19,1%	43,9%	43,9%	28,9%	28,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	2,1%	2,1%	5,5%	5,5%	21,8%	21,8%	42,6%	42,6%	27,9%	27,9%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	2,5%	2,5%	4,6%	4,6%	15,8%	15,8%	48,2%	48,2%	28,9%	28,9%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	2,6%	2,6%	4,8%	4,8%	14,3%	14,3%	43,1%	43,1%	35,3%	35,3%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,90)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,00	4,04	3,89	3,89	3,85	3,99	3,84	3,82	3,77	3,88	3,96
Desviación	1,00	0,92	0,97	0,93	0,98	0,90	1,00	0,98	0,97	0,95	0,98
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (4,00)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,07	4,15	3,99	3,99	3,95	4,07	3,95	3,91	3,89	3,96	4,04
Desviación	1,00	0,90	0,95	0,90	0,96	0,91	0,96	0,96	0,95	0,92	0,96
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

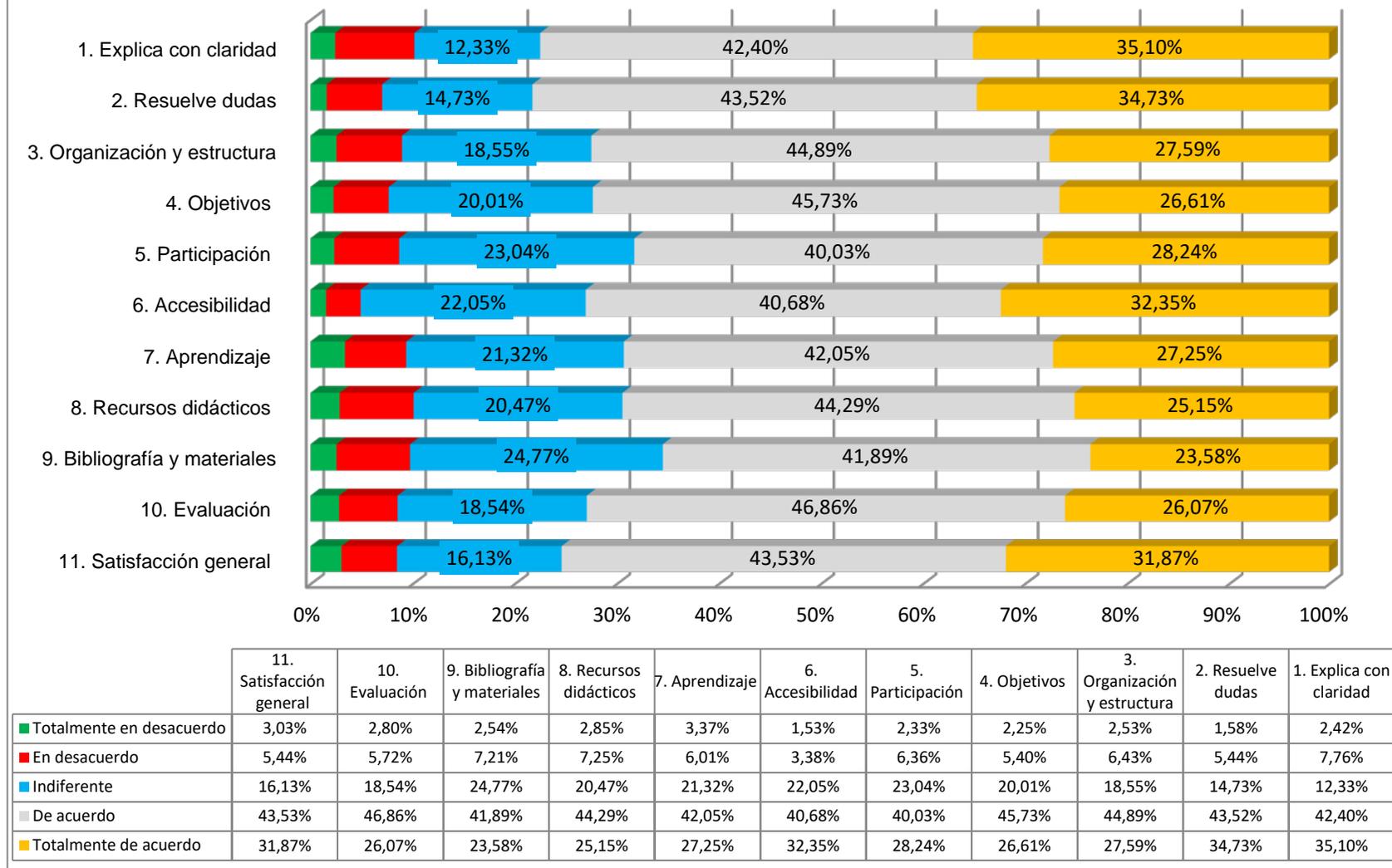
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,00)

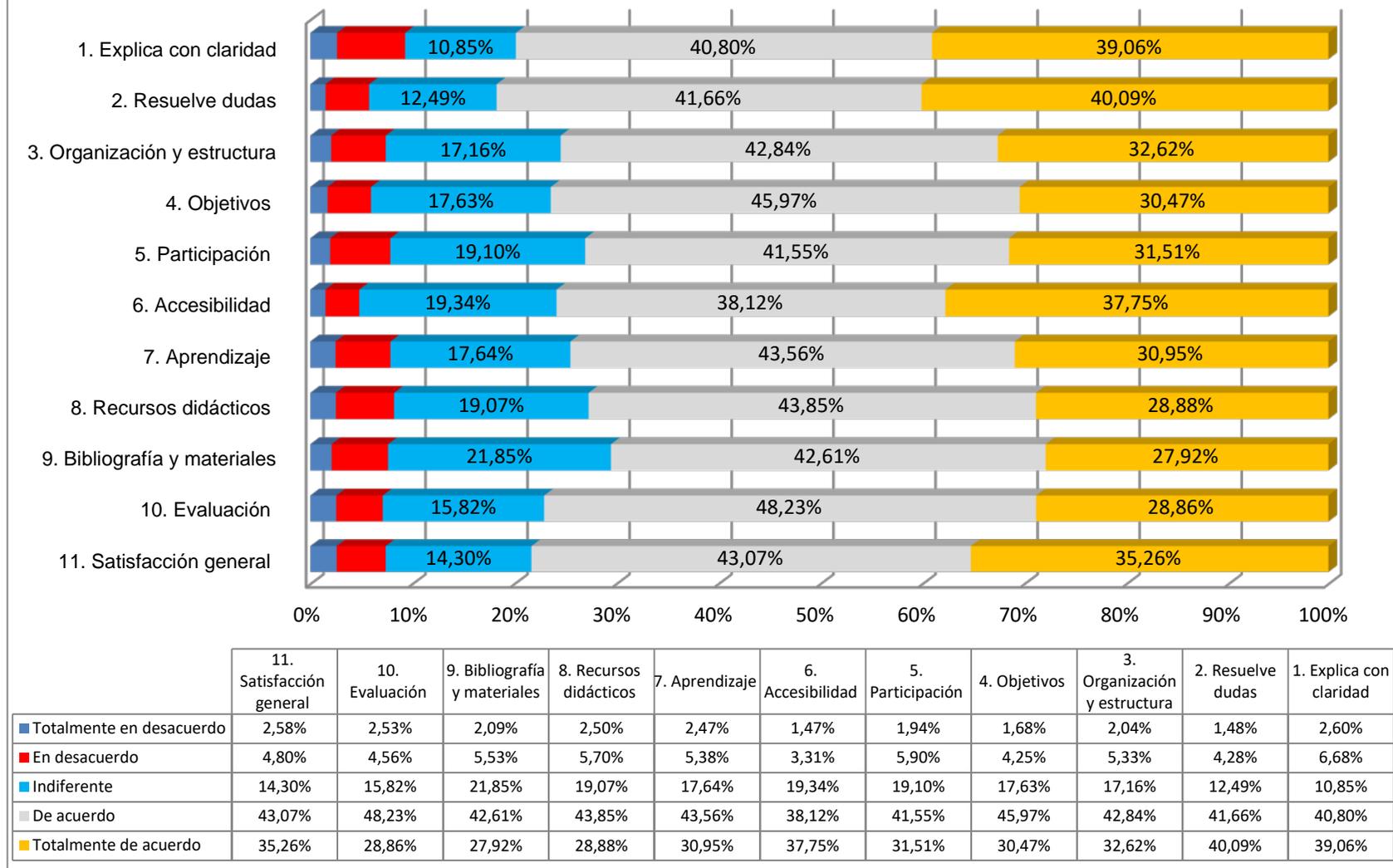
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,07	4,15	3,99	3,99	3,95	4,07	3,95	3,91	3,89	3,96	4,04
Desviación	1,00	0,90	0,95	0,90	0,96	0,91	0,96	0,96	0,95	0,92	0,96
Moda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

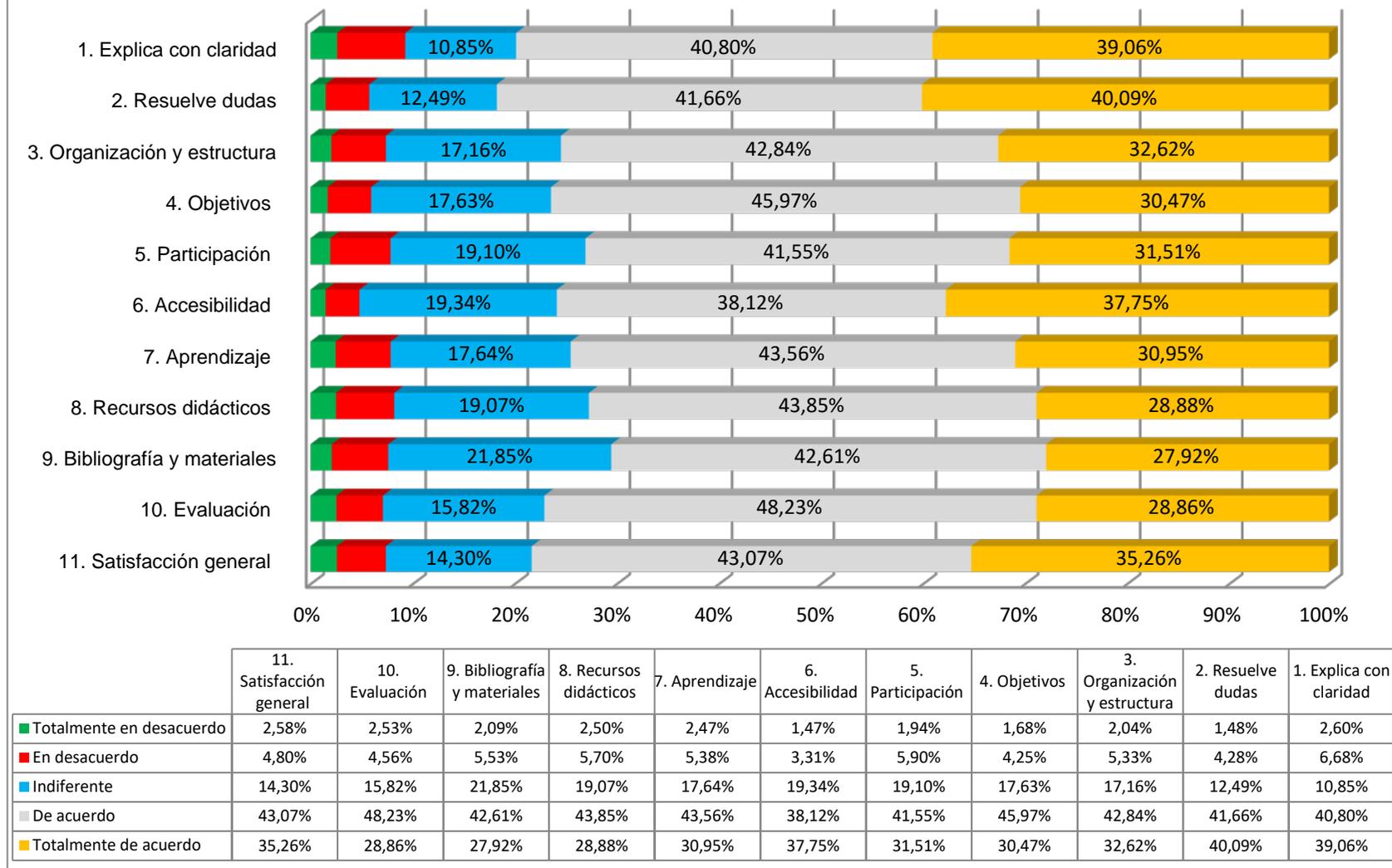
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)

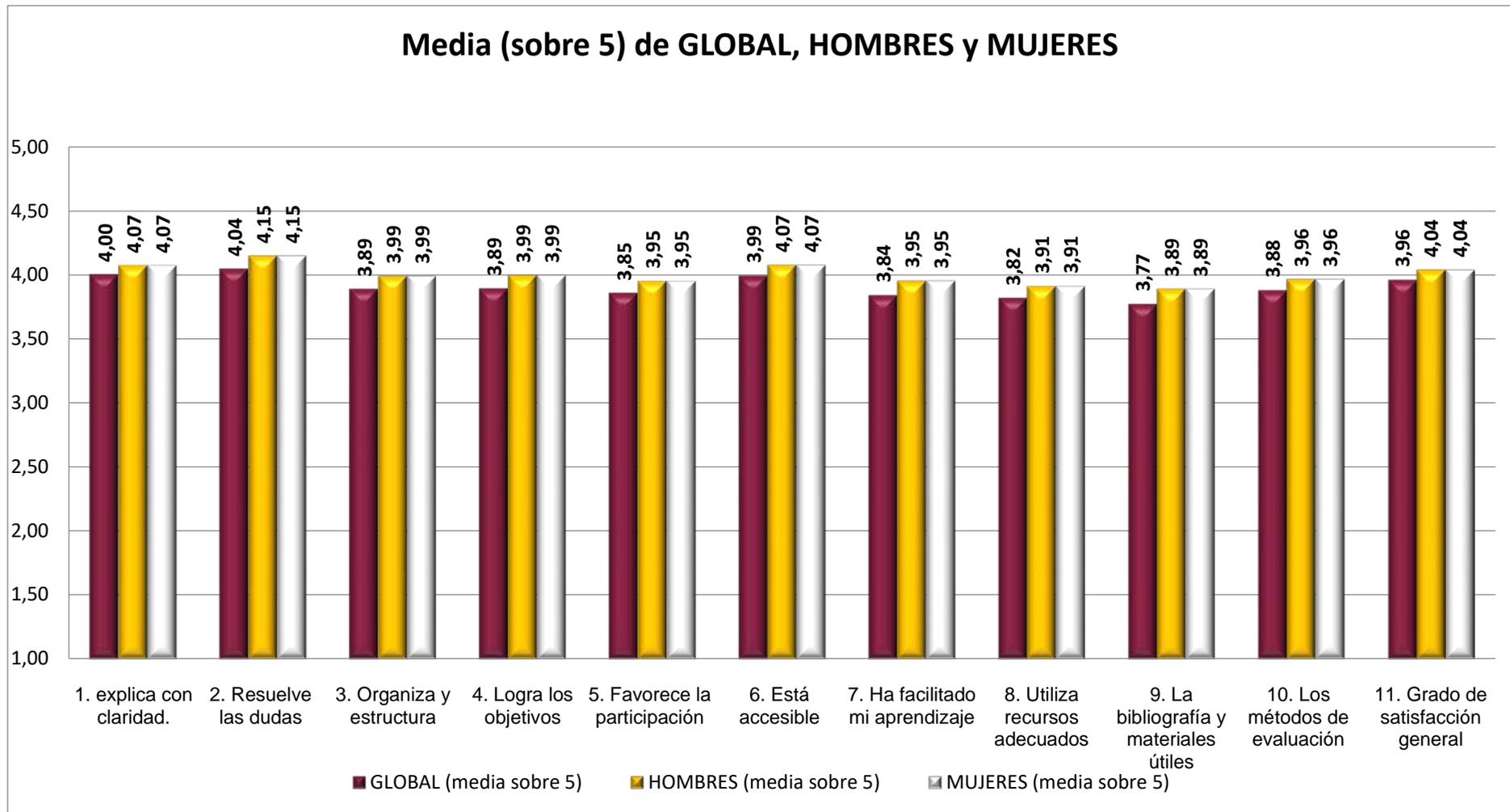


Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)





VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105600	Matemáticas	4,00	4,19	3,94	3,94	3,98	4,38	3,73	4,12	4,06	4,04	4,16	4,05
105601	Física	4,03	4,13	4,14	4,14	4,07	4,21	4,00	4,04	3,99	3,97	4,09	4,08
105602	Química	3,95	3,95	4,11	3,98	3,76	4,02	3,88	3,95	3,83	3,72	3,94	3,92
105603	Biología	4,38	4,37	4,12	4,13	4,19	4,09	4,17	4,04	4,03	4,04	4,25	4,17
105604	Geología	4,42	4,42	4,26	4,45	4,16	4,16	4,47	4,41	4,38	4,43	4,35	4,35
105605	Sistemas de información geográfica	3,08	3,42	3,38	3,54	3,14	3,78	3,00	3,46	3,21	3,17	3,25	3,31
105606	Administración y legislación ambiental	3,44	3,43	3,79	3,58	3,08	3,58	3,26	3,21	3,62	3,38	3,27	3,42
105607	Ecología	3,69	3,64	3,41	3,49	3,36	3,47	3,33	3,40	3,30	3,44	3,55	3,47
105608	Zoología	4,28	4,15	3,96	3,72	3,59	4,13	3,75	3,71	3,76	3,90	3,86	3,89

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105609	Hidrología	3,89	4,14	4,27	4,19	3,51	4,11	3,78	4,24	4,25	3,96	4,00	4,03
105610	Operaciones básicas de ingeniería	3,46	3,92	3,43	3,56	3,80	4,18	3,49	3,39	3,51	3,69	3,69	3,64
105611	Meteorología y climatología	4,00	3,65	3,74	3,60	3,67	3,51	3,53	3,67	3,70	3,94	3,47	3,67
105612	Edafología	3,88	3,83	3,92	3,83	3,55	3,85	3,81	3,85	3,69	3,32	3,87	3,77
105613	Técnicas instrumentales de análisis ambiental	3,84	3,82	3,83	3,52	3,80	3,52	3,47	3,56	3,33	3,52	3,71	3,64
105614	Estadística	4,10	4,10	3,76	3,73	3,73	3,96	3,80	3,77	3,47	3,53	4,00	3,82
105615	Botánica	4,23	4,26	4,17	4,08	3,90	4,21	4,09	3,97	3,90	4,13	4,19	4,10
105616	Gestión y conservación de flora, fauna y espacios protegidos	4,22	3,96	3,81	3,91	3,58	3,89	3,88	3,82	3,78	4,06	3,97	3,89
105617	Microbiología ambiental	4,44	4,35	4,30	4,26	3,88	4,20	4,18	4,15	4,08	4,02	4,25	4,20
105618	Oceanografía	3,72	3,83	3,65	3,68	3,66	3,74	3,68	3,75	3,58	3,72	3,81	3,71

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105619	Ordenación del territorio y medio ambiente	4,29	4,29	4,14	4,03	4,51	4,08	4,08	3,89	3,73	3,88	4,22	4,12
105620	Contaminación atmosférica	4,30	4,34	4,12	4,16	4,08	4,15	4,10	4,09	4,04	4,07	4,19	4,15
105621	Gestión, tratamiento y recuperación de residuos	3,92	3,95	3,92	3,74	3,70	3,81	3,60	3,60	3,61	3,59	3,70	3,74
105622	Degradación y conservación de suelos	3,56	4,25	4,08	4,02	4,21	4,49	3,99	3,85	3,82	4,21	4,27	4,06
105623	Bases de la ingeniería ambiental	3,30	3,41	3,54	3,44	3,20	3,67	3,24	3,34	3,47	3,48	3,34	3,40
105624	Contaminación y depuración de aguas	3,94	4,11	3,77	3,91	4,06	3,94	3,81	3,79	3,69	4,06	4,06	3,91
105625	Evaluación de impacto ambiental	3,80	3,81	3,60	3,60	3,46	3,82	3,60	3,64	3,72	3,64	3,69	3,67
105626	Energías renovables y eficiencia energética	3,96	4,10	4,04	3,85	3,64	3,96	3,96	3,98	3,77	4,09	4,11	3,95
105627	Economía aplicada	3,97	4,18	2,90	3,59	4,36	3,77	3,79	2,69	2,72	3,38	3,76	3,56
105628	Sistemas de gestión y auditorías ambientales	4,05	4,00	3,90	3,85	4,11	4,00	3,95	3,90	3,95	4,20	4,00	3,98

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105629	Toxicología ambiental y salud pública	4,87	4,74	4,45	4,45	4,39	4,35	4,48	4,43	4,36	4,20	4,74	4,51
105630	Modelos matemáticos y simulación	4,58	4,69	4,38	4,38	4,04	4,60	4,15	4,23	3,84	4,35	4,50	4,34
105632	Medio ambiente y sociedad	3,83	4,03	4,06	3,92	4,17	3,91	3,61	3,69	3,62	4,00	3,97	3,89
105633	Educación ambiental	4,19	4,38	4,07	4,27	4,19	3,87	4,19	4,19	3,69	4,33	4,06	4,12
105635	Biotecnología ambiental	4,83	4,54	4,43	4,43	4,69	4,40	4,63	4,40	4,31	4,38	4,77	4,53
105636	Recursos geológicos y riesgos naturales	3,98	3,80	3,55	3,81	4,31	3,98	3,85	3,71	3,58	3,87	3,80	3,84
105637	Paisaje y medio ambiente	4,25	4,04	3,33	3,88	4,21	4,05	4,04	3,46	3,33	3,75	3,88	3,84
105638	Radiactividad ambiental	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,68
105639	Técnicas de defensa de los bosques	4,74	4,48	4,30	4,30	4,83	4,55	4,65	4,30	4,35	4,25	4,87	4,53
105640	Sostenibilidad y responsabilidad social corporativa	4,40	4,80	4,40	4,00	4,80	4,60	4,40	4,20	4,00	4,00	4,40	4,39

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105641	Cartografía temática ambiental	3,68	3,75	3,13	3,44	3,70	3,56	3,51	3,56	3,55	3,48	3,64	3,55

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes