



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 257 - GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0026 (GRD257)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	7
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	7
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	7
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	13

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 2.534 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 1.329, por lo que la tasa de respuesta es del 52,45%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
105700	Matemáticas
105701	Expresión gráfica
105702	Química
105703	Biología
105704	Geología
105705	Edafología y climatología
105706	Informática
105707	Física
105708	Empresa
105709	Cartografía y topografía
105710	Economía agraria
105711	Producción animal I
105712	Fitotecnia I
105713	Hidráulica y riegos I
105714	Construcciones agrarias I
105715	Cultivos herbáceos
105716	Botánica agrícola
105717	Producción animal II
105718	Estadística
105719	Hidráulica y riegos II
105720	Construcciones agrarias II

Código	Nombre de la asignatura
105721	Fitotecnia II
105722	Gestión y valoración agraria
105724	Sanidad animal
105725	Genética agraria
105726	Política agraria y desarrollo rural
105727	Viticultura
105728	Electrificación rural
105729	Fruticultura
105730	Sanidad vegetal
105731	Biotecnología y mejora agraria
105732	Ciencia y tecnología del medio ambiente
105733	Proyectos agrarios
105734	Nutrición animal
105735	Teledetección y sistemas de Información geográfica
105736	Horticultura
105737	Residuos agrarios
105738	Degradación y conservación de suelos
105741	Jardinería
105742	Historia agraria
105743	Producciones animales alternativas
105744	Geografía agraria
105745	Paisajismo
105747	Agricultura ecológica

Código	Nombre de la asignatura
105748	Sistemas agroforestales
105749	Áreas verdes y espacios deportivos

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	1.329	1.326	3	6,7%	9,4%	13,3%	34,3%	36,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	1.329	1.319	10	4,0%	7,7%	15,0%	37,5%	35,8%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	1.329	1.315	14	5,1%	8,7%	19,3%	37,1%	29,8%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1.329	1.313	16	4,7%	9,9%	18,3%	38,8%	28,3%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	1.329	1.314	15	4,4%	6,9%	21,4%	37,9%	29,4%
6. Está accesible para ser consultado por los	1.329	1.299	30	3,2%	5,4%	15,7%	35,6%	40,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	1.329	1.320	9	6,7%	10,7%	18,0%	33,3%	31,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	1.329	1.316	13	6,8%	11,2%	21,0%	36,1%	24,9%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	1.329	1.306	23	6,8%	10,4%	21,1%	37,5%	24,1%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	1.329	1.041	288	6,3%	9,6%	16,4%	35,9%	31,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	1.329	1.315	14	5,9%	10,3%	13,6%	35,7%	34,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	5,8%	9,6%	8,9%	11,6%	13,7%	11,6%	34,1%	34,2%	37,5%	33,1%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	4,1%	4,0%	7,3%	9,9%	15,2%	13,3%	38,2%	35,7%	35,2%	37,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4,4%	7,4%	8,2%	9,9%	19,6%	19,6%	38,6%	33,2%	29,2%	29,8%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,6%	7,7%	10,2%	10,3%	18,7%	17,1%	38,8%	38,2%	28,7%	26,8%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	4,1%	5,7%	7,6%	5,7%	20,1%	23,8%	39,1%	35,4%	29,1%	29,5%
Está accesible para ser consultado por los	3,0%	3,4%	5,7%	4,9%	15,9%	14,1%	36,0%	35,1%	39,4%	42,5%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	6,2%	8,2%	9,7%	14,2%	17,8%	18,2%	35,2%	29,0%	31,0%	30,4%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	5,2%	11,1%	10,5%	14,0%	22,4%	17,1%	37,2%	32,9%	24,8%	24,9%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	5,5%	10,3%	9,5%	12,4%	22,2%	18,7%	38,3%	36,2%	24,6%	22,4%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	6,6%	6,3%	8,1%	14,3%	16,4%	16,4%	37,0%	33,6%	32,0%	29,4%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	5,0%	8,2%	9,3%	13,6%	14,4%	12,2%	37,3%	32,3%	34,0%	33,7%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,79)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,84	3,93	3,78	3,76	3,81	4,04	3,72	3,61	3,62	3,77	3,83
Desviación	1,20	1,08	1,12	1,11	1,07	1,03	1,20	1,17	1,16	1,18	1,18
Moda	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,82)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,89	3,93	3,80	3,79	3,82	4,03	3,75	3,66	3,67	3,80	3,86
Desviación	1,17	1,08	1,08	1,08	1,06	1,02	1,17	1,11	1,11	1,16	1,13
Moda	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

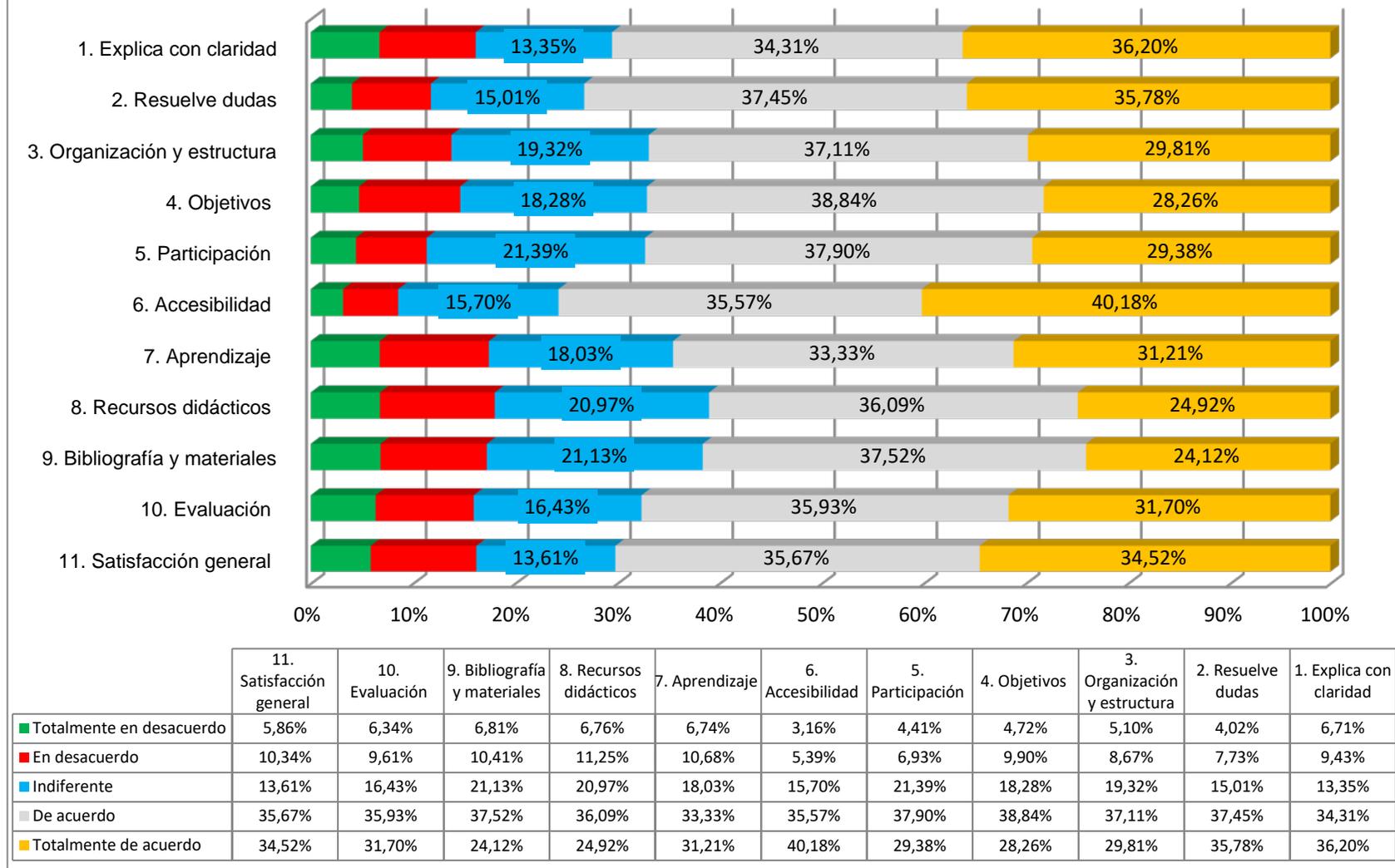
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,70)

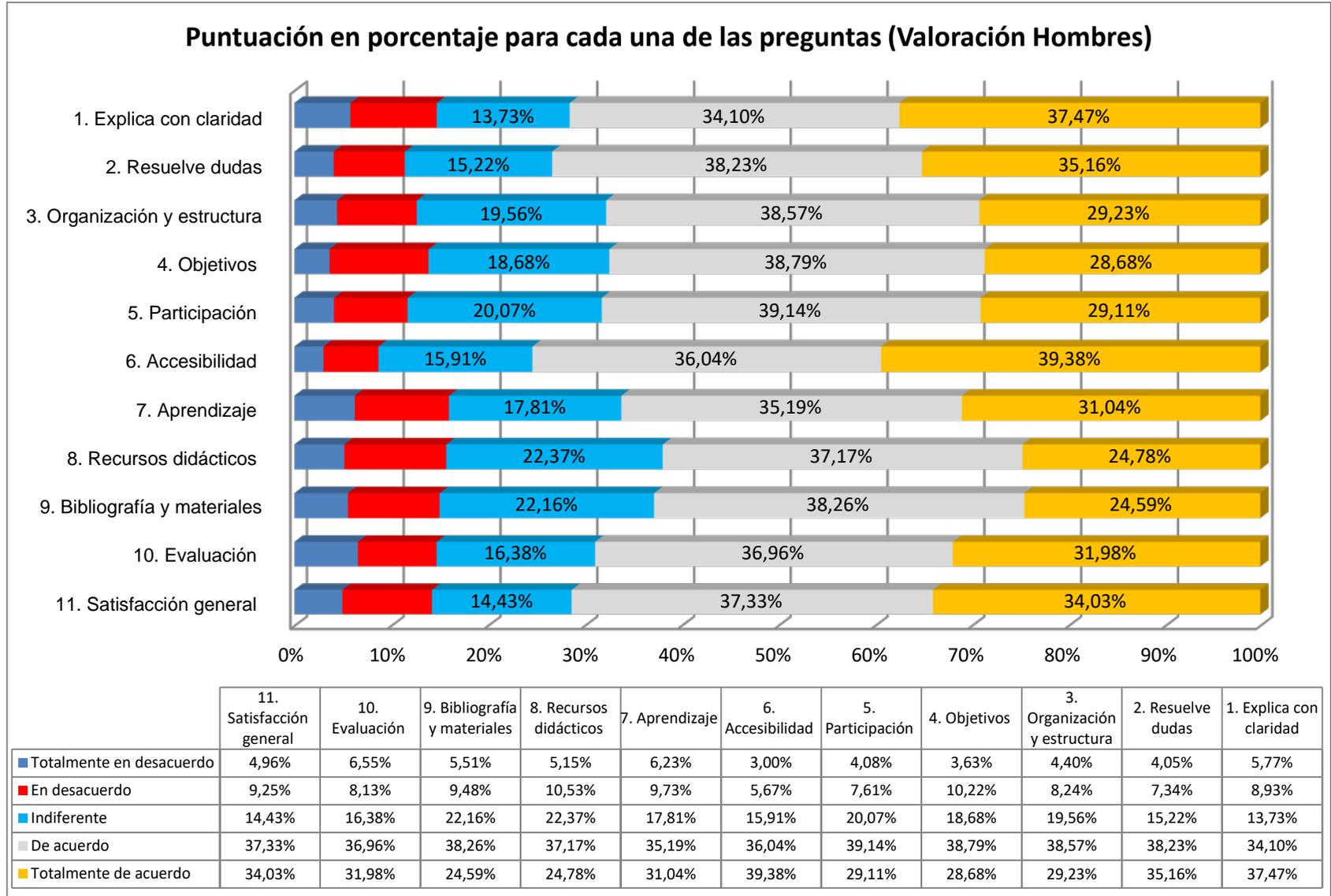
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,69	3,92	3,68	3,66	3,77	4,08	3,59	3,46	3,48	3,66	3,70
Desviación	1,30	1,12	1,21	1,19	1,10	1,03	1,28	1,30	1,25	1,22	1,28
Moda	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

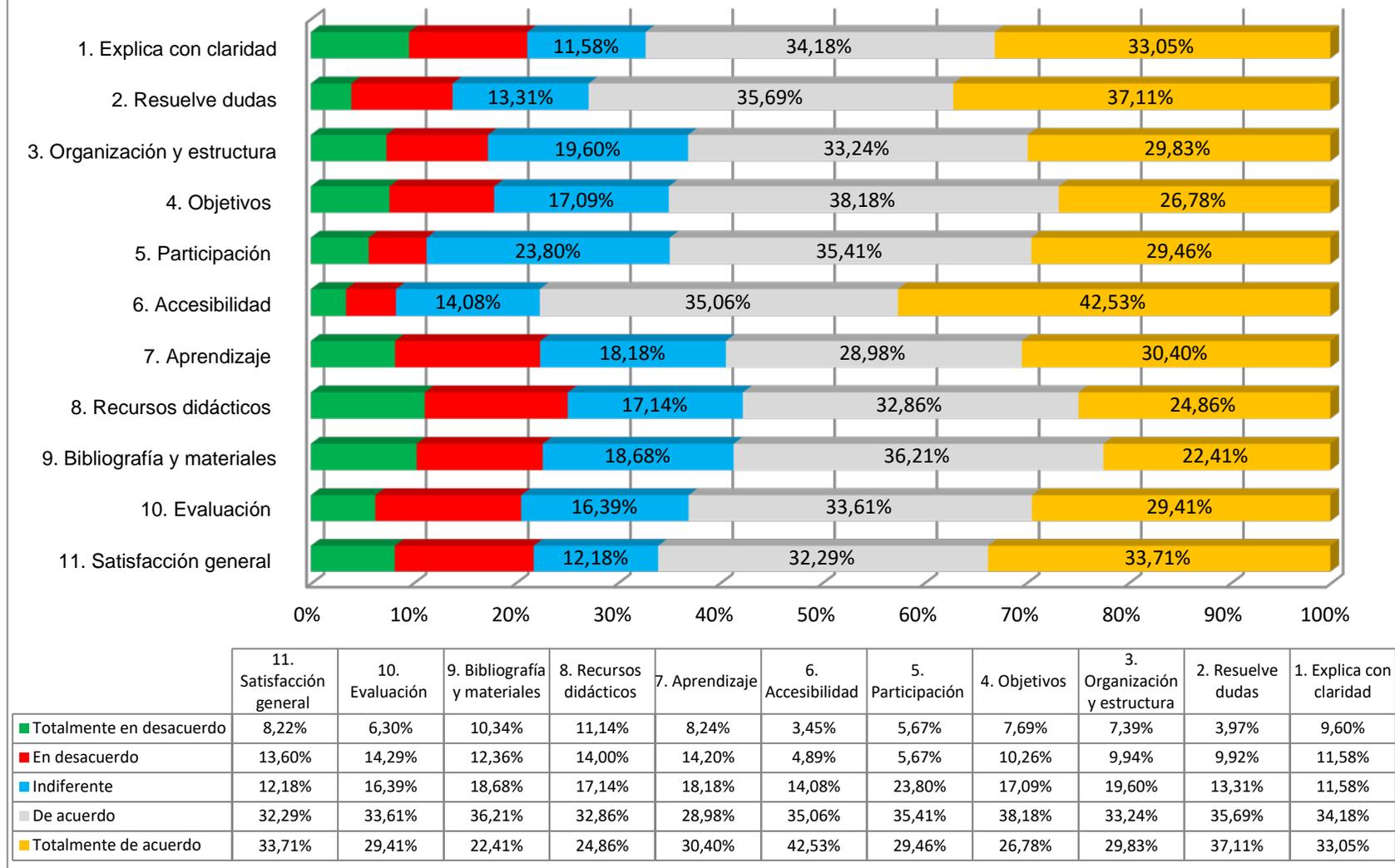
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



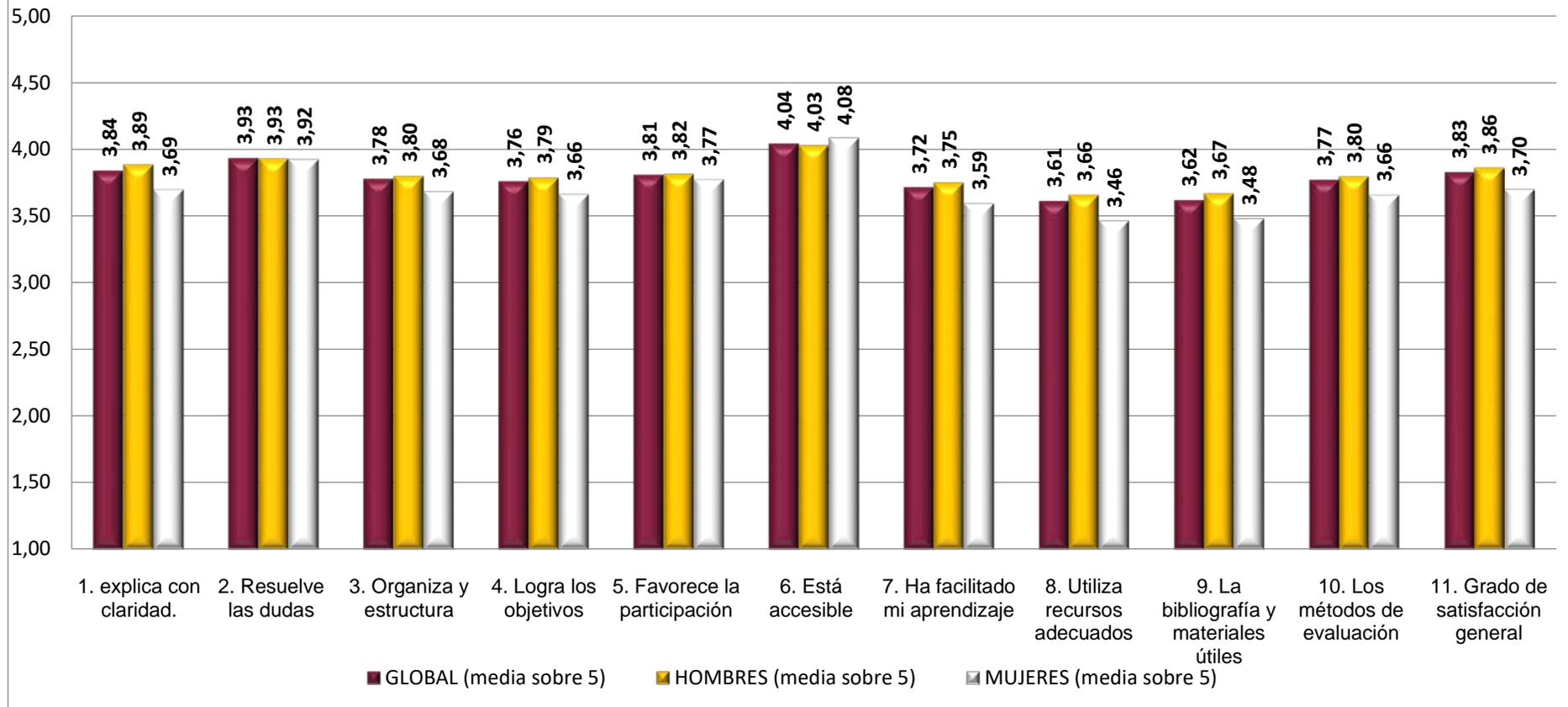
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Mujeres)



Media (sobre 5) de GLOBAL, HOMBRES y MUJERES



VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105700	Matemáticas	4,05	4,21	4,26	3,95	4,05	4,37	4,26	4,11	3,89	4,53	4,32	4,18
105701	Expresión gráfica	4,04	4,15	4,11	4,00	3,81	4,26	4,08	4,06	3,94	4,21	4,26	4,08
105702	Química	2,83	3,00	2,92	2,92	3,17	3,40	2,67	2,82	3,25	3,00	2,55	2,95
105703	Biología	4,17	4,13	4,35	4,04	4,09	4,30	3,61	3,61	3,74	4,13	4,13	4,02
105704	Geología	3,54	3,58	3,52	3,44	3,39	3,78	3,35	3,38	3,31	3,26	3,39	3,45
105705	Edafología y climatología	3,95	3,77	3,95	3,68	3,48	4,05	3,36	3,73	3,82	3,05	3,36	3,66
105706	Informática	4,80	4,65	4,50	4,30	4,70	4,50	4,65	4,50	4,68	4,43	4,60	4,58
105707	Física	3,35	3,59	3,68	3,79	3,32	3,66	3,12	3,39	3,61	3,91	3,33	3,52
105708	Empresa	3,83	4,02	3,40	3,41	4,19	4,05	3,47	3,36	3,34	3,77	3,64	3,68

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105709	Cartografía y topografía	4,68	4,68	4,52	4,40	4,40	4,76	4,36	4,32	4,12	4,16	4,60	4,45
105710	Economía agraria	4,09	4,19	3,86	4,23	4,05	4,26	3,95	3,57	3,62	4,35	4,05	4,02
105711	Producción animal I	4,01	4,01	3,70	3,73	3,95	4,06	3,90	3,83	3,80	3,80	3,99	3,90
105712	Fitotecnia I	4,33	4,33	4,48	4,15	3,80	4,43	3,90	3,62	3,90	3,83	4,10	4,10
105713	Hidráulica y riegos I	4,21	4,26	3,68	3,89	3,89	3,89	3,95	4,06	3,84	3,17	4,16	3,96
105714	Construcciones agrarias I	2,47	2,79	2,69	2,80	2,77	3,15	2,57	2,39	2,46	2,61	2,57	2,66
105715	Cultivos herbáceos	4,68	4,47	4,38	4,29	4,06	4,53	4,44	4,18	4,06	4,07	4,56	4,35
105716	Botánica agrícola	4,86	4,79	4,57	4,69	4,50	4,50	4,57	4,50	4,43	4,43	4,71	4,59
105717	Producción animal II	3,96	3,96	3,46	3,76	3,77	4,23	3,96	3,69	3,54	4,05	3,88	3,84
105718	Estadística	3,79	3,82	3,61	3,39	3,85	3,94	3,30	3,48	3,38	3,21	3,58	3,58

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105719	Hidráulica y riegos II	4,17	4,17	3,86	4,03	3,93	4,28	3,93	3,83	3,76	3,96	4,21	4,01
105720	Construcciones agrarias II	2,65	3,10	2,55	2,55	2,95	3,15	2,80	2,50	2,60	3,12	2,90	2,80
105721	Fitotecnia II	4,50	4,64	4,48	4,48	4,18	4,62	4,45	4,33	4,48	4,39	4,60	4,47
105722	Gestión y valoración agraria	4,19	4,13	3,73	4,00	3,94	3,87	4,00	3,94	3,81	3,94	3,88	3,95
105724	Sanidad animal	4,60	4,40	4,11	4,50	4,80	4,11	4,70	4,10	3,89	4,50	4,70	4,41
105725	Genética agraria	3,77	3,62	3,93	3,89	3,70	3,70	3,86	3,59	3,53	3,91	3,97	3,77
105726	Política agraria y desarrollo rural	4,67	4,75	4,83	4,92	4,67	4,67	4,83	4,58	4,58	4,89	5,00	4,76
105727	Viticultura	4,58	4,76	4,77	4,54	4,44	4,72	4,54	4,56	4,65	4,70	4,69	4,63
105728	Electrificación rural	2,69	3,08	2,94	3,06	2,92	3,17	2,94	2,86	2,72	2,70	2,83	2,90
105729	Fruticultura	4,19	4,42	4,33	4,26	4,08	4,44	4,00	3,78	4,04	4,40	4,11	4,18

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105730	Sanidad vegetal	4,45	4,38	3,90	3,97	3,83	4,31	3,93	3,83	3,75	3,43	3,93	3,97
105731	Biotecnología y mejora agraria	3,91	3,82	4,03	4,03	3,88	3,82	3,97	3,76	3,88	3,97	4,09	3,92
105732	Ciencia y tecnología del medio ambiente	3,14	3,43	3,30	3,24	3,61	3,75	2,86	2,81	2,92	3,19	3,05	3,21
105733	Proyectos agrarios	2,71	3,06	2,97	2,76	3,22	3,71	2,65	2,59	2,47	2,97	2,65	2,88
105734	Nutrición animal	3,68	4,04	3,48	3,88	3,88	3,92	3,92	3,36	3,44	4,00	3,88	3,77
105735	Teledetección y sistemas de Información geográfica	4,71	4,57	4,54	4,70	4,32	4,54	4,54	4,57	4,46	4,62	4,64	4,56
105736	Horticultura	4,61	4,64	4,48	4,36	4,05	4,60	4,48	4,50	4,30	4,54	4,64	4,47
105737	Residuos agrarios	4,00	4,17	3,73	3,55	3,92	3,00	3,83	3,17	3,58	4,50	4,17	3,76
105738	Degradación y conservación de suelos	3,91	4,31	4,19	4,13	4,38	4,53	4,06	3,81	3,79	4,48	4,47	4,19
105741	Jardinería	4,71	4,86	4,86	4,57	4,57	4,83	4,71	4,67	4,29	4,71	4,83	4,69

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
105742	Historia agraria	4,38	4,19	4,00	3,75	4,25	4,25	4,13	3,94	3,81	3,81	4,06	4,05
105743	Producciones animales alternativas	3,58	3,63	3,37	3,68	3,63	3,68	3,74	3,58	3,68	3,72	3,67	3,63
105744	Geografía agraria	4,22	4,33	3,78	3,44	4,33	4,22	3,78	3,78	3,89	4,11	4,00	3,99
105745	Paisajismo	4,13	4,25	4,50	4,13	4,75	4,71	4,63	3,38	3,38	4,29	4,38	4,22
105747	Agricultura ecológica	3,94	3,61	3,44	3,83	3,94	4,33	3,83	3,78	3,94	3,60	3,78	3,83
105748	Sistemas agroforestales	5,00	4,86	4,86	4,57	4,57	4,67	4,86	4,71	4,43	4,75	4,86	4,74
105749	Áreas verdes y espacios deportivos	4,79	4,79	4,79	4,79	4,64	4,57	4,64	4,57	4,64	4,83	4,77	4,71

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes