



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**GRD 264 - GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA
INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0033 (GRD264)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 966 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 454, por lo que la tasa de respuesta es del 47,00%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106400	Matemáticas I
106401	Matemáticas II
106402	Física I
106403	Física II
106404	Informática
106405	Química
106406	Administración de empresas y organización Industrial
106407	Expresión gráfica
106408	Matemáticas III
106409	Teoría de mecanismos
106410	Ciencia de materiales
106411	Termodinámica
106412	Máquinas eléctricas
106413	Teoría de circuitos
106414	Resistencia de materiales
106415	Fundamentos de electrónica
106416	Tecnología del medio ambiente
106417	Mecánica de fluidos
106418	Fundamentos de automática
106419	Tecnología de producción y fabricación
106421	Modelado y simulación de sistemas

Código	Nombre de la asignatura
106422	Automatización Industrial
106423	Electrónica analógica
106424	Sistemas digitales
106425	Ampliación y cálculo de máquinas eléctricas
106426	Instrumentación electrónica
106427	Robótica Industrial
106428	Regulación automática
106429	Electrónica Industrial
106430	Oficina técnica
106431	Informática Industrial
106433	Control avanzado
106434	Tecnología e Instalaciones fotovoltaicas
106435	Infraestructuras de telecomunicaciones en edificación
106436	Gestión de la producción
106438	Instalaciones eléctricas de media y baja tensión
106439	Plantas eléctricas de energías renovables
106440	Instalaciones Industriales y en edificación I
106441	Instrumentación virtual
106443	Programación avanzada
106445	Control presupuestario
106451	Instalaciones Industriales y en edificación II
106464	Ecodiseño, ética y propiedad Intelectual en la Ingeniería
106465	Emprendimiento

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	454	447	7	2,9%	7,2%	14,8%	35,8%	39,4%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	454	443	11	2,9%	5,0%	12,6%	36,8%	42,7%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	454	441	13	5,2%	6,1%	14,7%	37,6%	36,3%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	454	438	16	3,9%	4,6%	16,4%	40,4%	34,7%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	454	441	13	3,9%	6,6%	20,2%	34,7%	34,7%
6. Está accesible para ser consultado por los	454	430	24	3,5%	3,3%	17,4%	38,6%	37,2%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	454	446	8	4,0%	5,6%	21,7%	39,0%	29,6%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	454	443	11	3,8%	7,7%	16,0%	39,7%	32,7%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	454	439	15	4,3%	6,6%	16,6%	38,0%	34,4%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	454	369	85	4,1%	3,8%	16,0%	33,1%	43,1%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	454	445	9	4,0%	6,7%	14,6%	35,5%	39,1%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	2,7%	5,0%	7,4%	5,0%	14,0%	15,0%	36,0%	43,3%	39,8%	31,7%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,8%	5,1%	5,5%	1,7%	13,0%	13,6%	37,6%	35,6%	41,2%	44,1%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	5,3%	5,0%	6,1%	5,0%	13,4%	25,0%	39,1%	25,0%	36,0%	40,0%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	3,9%	5,0%	4,5%	5,0%	17,2%	8,3%	40,0%	45,0%	34,4%	36,7%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3,1%	8,3%	8,1%	0,0%	21,2%	16,7%	35,2%	35,0%	32,4%	40,0%
Está accesible para ser consultado por los	3,7%	3,4%	4,0%	0,0%	16,9%	22,0%	40,1%	35,6%	35,2%	39,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	3,6%	6,7%	6,6%	1,7%	21,5%	21,7%	39,9%	31,7%	28,4%	38,3%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	3,6%	6,7%	8,6%	5,0%	15,0%	16,7%	41,4%	36,7%	31,4%	35,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	4,2%	6,8%	7,5%	3,4%	16,5%	15,3%	39,7%	33,9%	32,1%	40,7%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	4,4%	3,8%	3,7%	3,8%	17,0%	13,5%	33,7%	36,5%	41,2%	42,3%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	4,1%	5,0%	7,7%	1,7%	14,1%	16,7%	35,1%	36,7%	39,0%	40,0%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,97)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,02	4,11	3,94	3,97	3,90	4,03	3,85	3,90	3,92	4,07	3,99
Desviación	1,04	1,00	1,10	1,02	1,07	0,99	1,04	1,06	1,08	1,05	1,08
Moda	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,95)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,03	4,09	3,94	3,96	3,86	3,99	3,83	3,88	3,88	4,03	3,97
Desviación	1,04	1,00	1,10	1,02	1,06	1,01	1,03	1,06	1,07	1,06	1,10
Moda	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

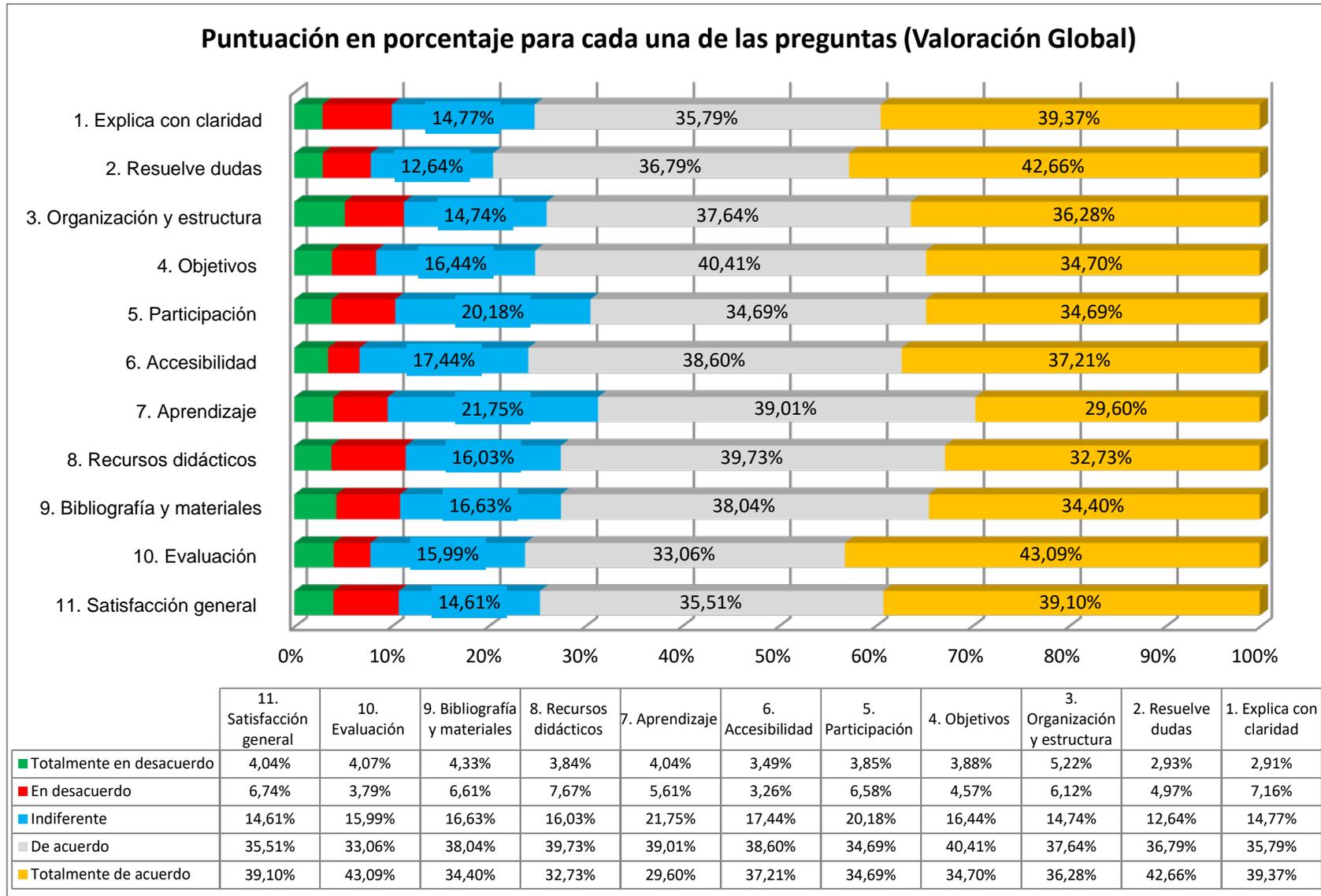
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

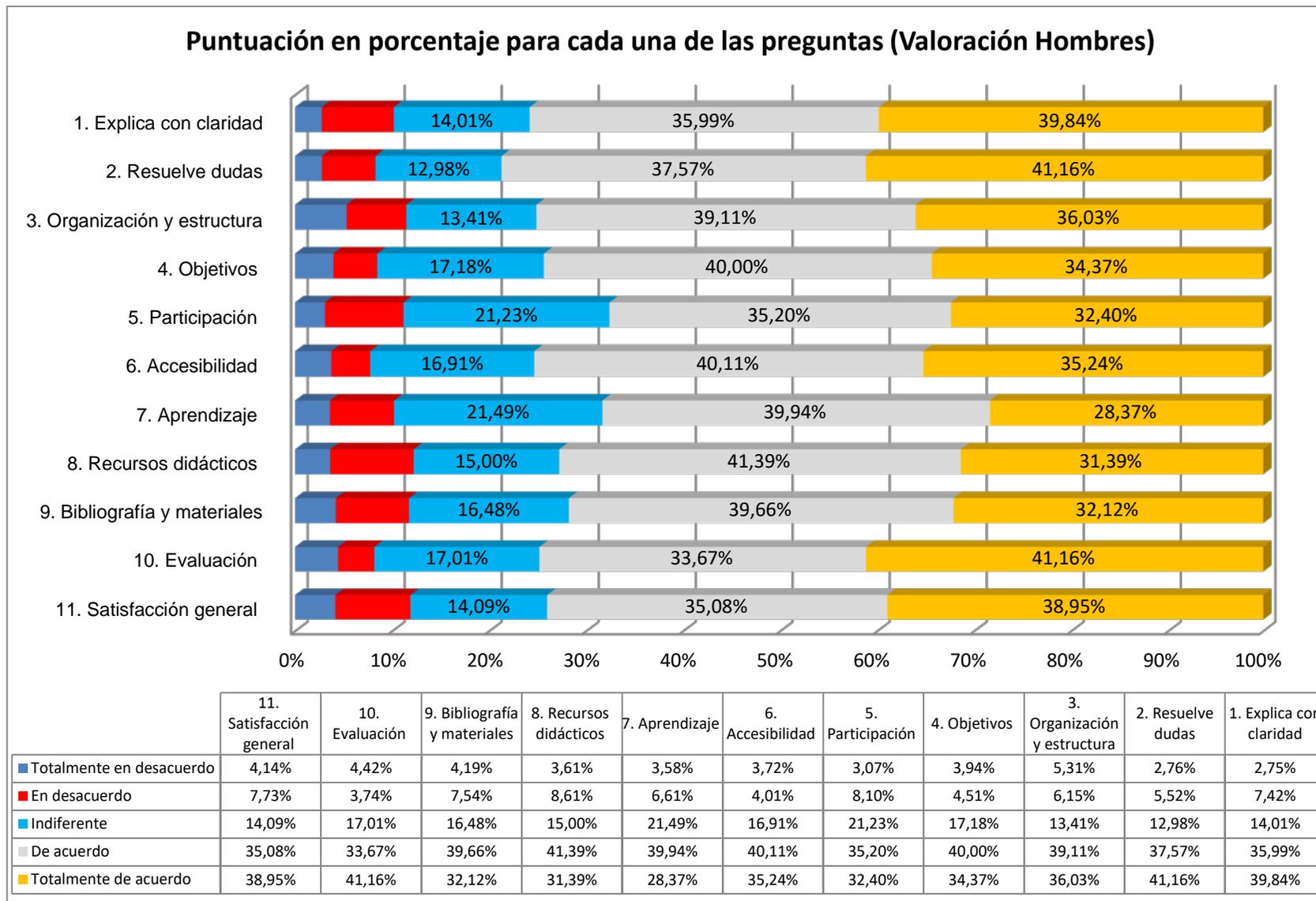
Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,00)

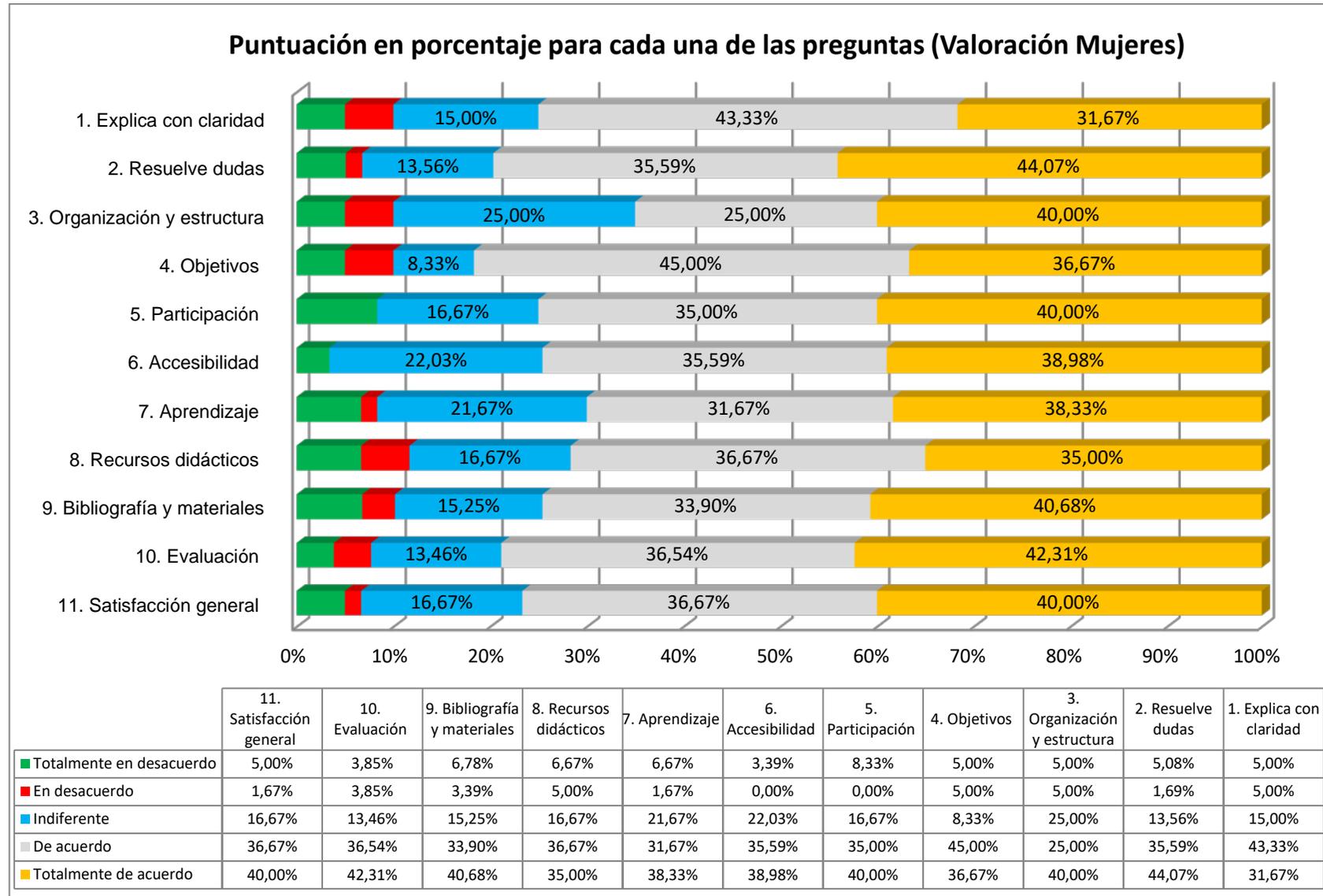
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,92	4,12	3,90	4,03	3,98	4,07	3,93	3,88	3,98	4,10	4,05
Desviación	1,05	1,04	1,14	1,05	1,15	0,95	1,12	1,14	1,14	1,02	1,04
Moda	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

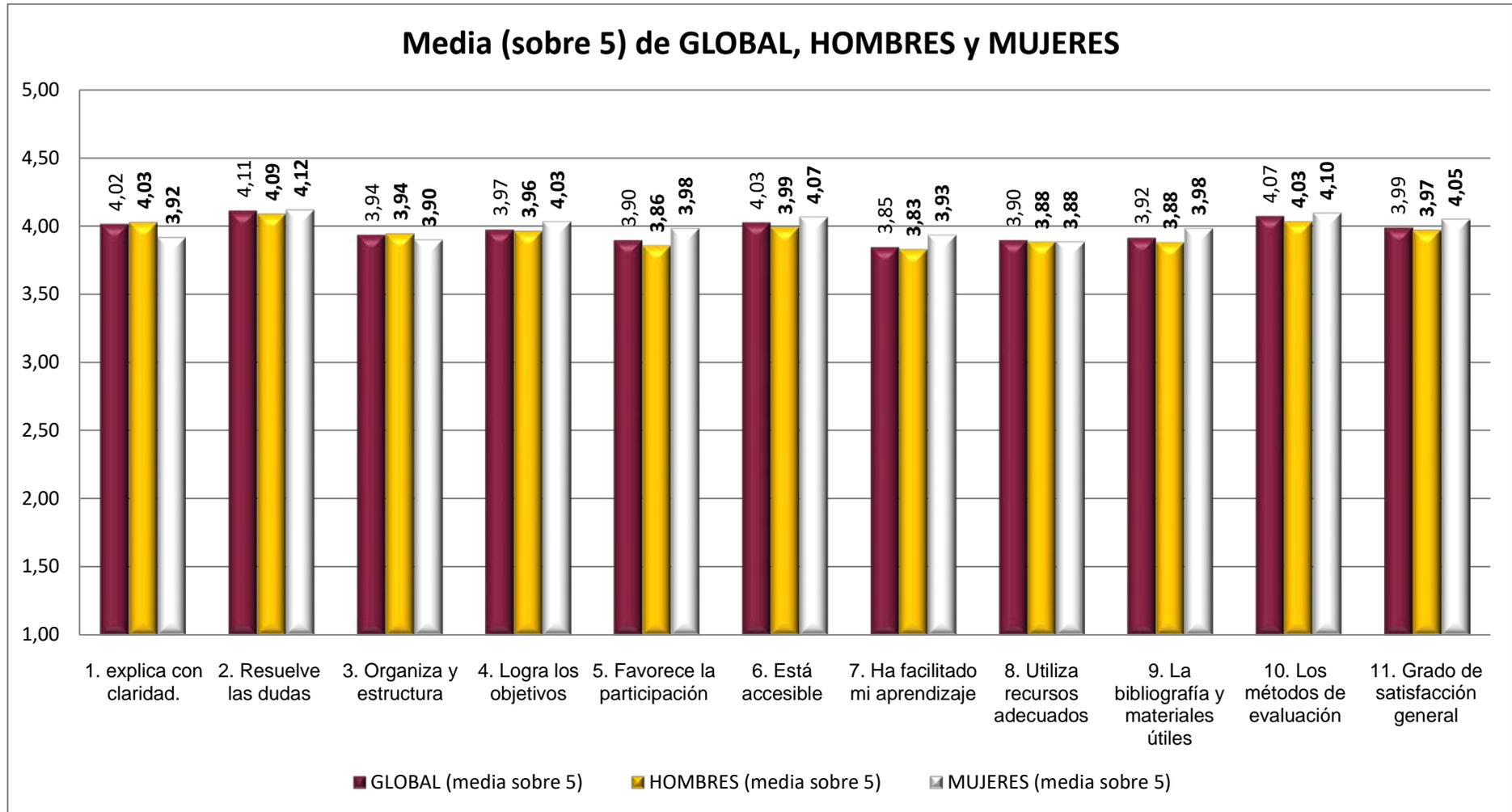
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)









VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106400	matemáticas I	2,86	3,43	2,50	3,00	2,86	3,29	2,71	2,71	2,00	3,67	2,67	2,88
106401	matemáticas II	4,33	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,00	4,48
106402	física I	4,17	4,67	4,50	4,27	3,58	4,55	4,00	4,18	4,00	4,75	4,50	4,29
106403	física II	3,75	4,25	4,63	4,38	3,75	4,29	3,88	3,63	3,88	3,88	3,88	4,01
106404	informática	3,50	3,25	3,25	3,25	2,88	3,38	3,00	3,00	3,25	3,25	3,63	3,24
106405	química	3,50	3,83	3,50	4,00	3,50	3,67	3,67	3,83	3,83	4,17	4,33	3,80
106406	administración de empresas y organización Industrial	3,94	4,31	4,00	3,88	4,13	3,69	4,00	4,19	4,19	4,25	3,88	4,04
106407	expresión gráfica	4,29	4,71	4,43	4,57	4,71	4,43	4,71	4,57	4,43	4,86	4,57	4,57
106408	matemáticas III	1,75	2,00	2,50	2,25	2,00	3,50	1,50	1,50	2,00	2,25	1,75	2,09

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106409	teoría de mecanismos	4,38	4,00	4,13	4,00	4,38	4,50	3,75	3,50	3,88	4,40	4,00	4,07
106410	ciencia de materiales	3,50	4,00	4,00	4,00	2,50	3,50	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	3,68
106411	termodinámica	4,63	4,25	4,25	4,63	4,38	4,38	4,38	4,13	4,00	4,29	4,50	4,35
106412	máquinas eléctricas	2,67	3,17	2,83	2,83	3,50	3,50	3,00	2,83	3,17	3,75	3,00	3,09
106413	teoría de circuitos	4,20	4,00	4,20	4,20	4,40	4,20	3,80	4,00	3,80	3,50	3,80	4,02
106414	resistencia de materiales	4,67	4,33	4,33	4,33	3,67	4,00	4,67	4,00	4,67	4,50	4,33	4,31
106415	fundamentos de electrónica	4,25	3,75	3,75	3,63	3,13	3,75	3,75	3,75	2,75	3,50	3,63	3,60
106416	tecnología del medio ambiente	4,50	4,33	4,00	3,75	4,08	4,42	3,92	4,00	4,17	3,71	4,17	4,11
106417	mecánica de fluidos	3,83	4,00	4,33	4,17	3,50	4,00	3,67	4,00	4,17	3,00	3,83	3,90
106418	fundamentos de automática	4,54	4,31	4,15	3,62	3,62	3,77	4,00	3,92	3,92	3,67	3,77	3,94

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106419	tecnología de producción y fabricación	4,00	4,17	4,00	4,00	3,83	4,33	3,83	4,17	4,67	4,00	4,00	4,10
106421	modelado y simulación de sistemas	4,39	4,44	4,39	4,56	4,00	4,06	4,00	4,39	4,28	4,13	4,28	4,27
106422	automatización Industrial	4,29	4,43	4,71	3,86	4,14	4,17	4,00	4,43	4,29	4,50	4,14	4,26
106423	electrónica analógica	3,06	3,61	3,39	3,61	2,94	3,33	3,00	2,67	2,65	3,64	3,39	3,20
106424	sistemas digitales	4,34	4,53	4,19	4,23	4,47	4,52	4,42	4,39	4,38	4,56	4,55	4,41
106425	ampliación y cálculo de máquinas eléctricas	2,19	1,88	1,75	2,19	2,56	2,19	1,94	2,69	2,31	2,00	2,13	2,17
106426	Instrumentación Electrónica	3,56	4,06	3,88	3,75	3,63	3,88	3,63	3,50	3,44	4,38	3,63	3,76
106427	Robótica Industrial	2,50	3,33	2,83	2,67	2,50	3,67	2,50	2,83	2,67	3,17	2,67	2,85
106428	Regulación Automática	3,19	3,50	3,08	3,33	3,08	3,60	3,27	3,42	3,45	3,76	3,38	3,36
106429	Electrónica Industrial	4,67	4,67	4,52	4,62	4,43	4,67	4,43	4,52	4,71	4,81	4,62	4,60

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106430	Oficina Técnica	2,88	2,75	1,63	2,38	3,75	1,86	2,63	2,25	3,25	1,63	2,00	2,46
106431	Informática Industrial	4,70	4,50	3,80	4,00	3,70	4,00	4,10	4,10	4,00	3,56	4,00	4,05
106433	Control Avanzado	3,60	4,20	4,40	4,60	3,80	4,40	3,40	4,00	4,00	4,67	4,40	4,11
106434	Tecnología E Instalaciones Fotovoltaicas	4,50	4,44	4,39	4,50	4,44	4,50	4,28	4,39	4,33	4,38	4,50	4,42
106435	Infraestructuras De Telecomunicaciones En Edificación	4,88	4,88	4,63	4,63	4,75	4,75	4,75	4,25	4,25	4,60	4,63	4,64
106436	Gestión De La Producción	4,40	4,80	4,40	4,60	5,00	4,20	4,40	4,40	4,60	4,80	4,80	4,58
106438	Instalaciones Eléctricas De Media Y Baja Tensión	4,25	4,25	4,00	3,75	4,25	4,50	3,50	3,75	4,25	4,00	4,00	4,05
106439	Plantas Eléctricas De Energías Renovables	4,00	4,00	3,83	4,17	3,50	4,00	3,50	3,50	3,83	4,00	4,00	3,85
106440	Instalaciones Industriales Y En Edificación I	4,50	4,00	4,67	4,20	4,00	3,00	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,10
106441	Instrumentación Virtual	4,50	4,54	4,45	4,32	4,60	4,38	4,33	4,54	4,58	4,70	4,63	4,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106443	Programación Avanzada	4,50	4,00	3,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,00	4,00	-	4,50	4,30
106445	Control Presupuestario	5,00	4,75	4,50	5,00	4,75	4,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,80
106451	Instalaciones Industriales Y En Edificación II	4,33	4,67	4,00	4,67	4,33	4,33	4,67	4,00	4,00	5,00	4,00	4,34
106464	Ecodiseño, Ética Y Propiedad Intelectual En La Ingeniería	4,72	4,63	4,59	4,61	4,59	4,67	4,47	4,47	4,50	4,69	4,72	4,60
106465	Emprendimiento	4,75	4,75	4,25	4,50	4,75	4,50	4,75	4,50	4,25	4,75	4,50	4,57

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes

