



VNiVERSiDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD 269 - GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Noviembre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (GRADOS)_SATEADP_0036 (GRD269)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	6
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	6
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	12

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 230 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 151, por lo que la tasa de respuesta es del 65,65%.

FICHA TÉCNICA**ASIGNATURAS DEL TÍTULO**

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
106900	Matemáticas I
106901	Física I
106902	Informática
106903	Administración de empresas y organización Industrial
106904	Expresión gráfica
106905	Matemáticas II
106906	Física II
106907	Química
106908	Mecánica
106909	Matemáticas III
106910	Ingeniería térmica I
106911	Estructura de materiales
106912	Fundamentos de electrónica
106913	Gestión de calidad en la Ingeniería
106914	Obtención y selección de materiales
106915	Matemática IV
106916	Instrumentación electrónica
106918	Resistencia de materiales
106919	Ingeniería del medio ambiente
106920	Elasticidad
106921	Comportamiento térmico de los materiales

Código	Nombre de la asignatura
106922	Comportamiento electrónico de materiales
106923	Leyes de comportamiento de materiales
106924	Proyectos
106925	Transformaciones de fase
106926	Procesado de materiales
106928	Comportamiento óptico y magnético de materiales
106929	Fractura
106930	Materiales metálicos
106933	Técnicas de caracterización
106934	Materiales compuestos
106935	Utilización y reciclado de materiales
106936	Ingeniería de superficies
106937	Procesos y tecnologías de fabricación en electrónica
106940	Materiales para dispositivos microelectrónicos, nanoelectrónicos y fotovoltaicos
106942	Seguridad e higiene Industrial
106943	Creación de empresas

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS**Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.**

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	151	146	5	4,1%	7,5%	11,6%	33,6%	45,2%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	151	146	5	2,7%	6,2%	7,5%	31,5%	54,1%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	151	146	5	3,4%	3,4%	19,2%	37,7%	38,4%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	151	146	5	2,7%	3,4%	19,2%	28,8%	47,9%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	151	143	8	1,4%	7,0%	25,2%	22,4%	46,2%
6. Está accesible para ser consultado por los	151	138	13	1,4%	3,6%	14,5%	27,5%	55,1%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	151	146	5	4,8%	7,5%	14,4%	32,2%	43,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	151	144	7	4,2%	7,6%	17,4%	31,3%	41,7%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	151	142	9	5,6%	8,5%	14,8%	31,0%	42,3%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	151	135	16	0,0%	2,2%	12,6%	24,4%	49,6%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	151	146	5	5,5%	2,1%	13,0%	30,1%	51,4%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	5,8%	3,4%	7,7%	7,9%	13,5%	10,1%	36,5%	31,5%	38,5%	48,3%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	5,8%	1,1%	5,8%	5,6%	9,6%	6,7%	32,7%	30,3%	48,1%	57,3%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,8%	3,4%	5,8%	2,2%	19,2%	19,1%	46,2%	33,7%	26,9%	42,7%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	1,9%	3,4%	5,8%	2,2%	21,2%	19,1%	26,9%	28,1%	46,2%	48,3%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	0,0%	2,3%	14,0%	3,4%	22,0%	26,1%	18,0%	25,0%	48,0%	44,3%
Está accesible para ser consultado por los	3,8%	0,0%	5,8%	1,2%	13,5%	13,4%	36,5%	23,2%	42,3%	63,4%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	7,7%	3,4%	5,8%	6,7%	17,3%	13,5%	30,8%	33,7%	40,4%	43,8%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	6,0%	3,4%	16,0%	3,4%	12,0%	20,2%	34,0%	30,3%	34,0%	43,8%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	12,2%	2,2%	12,2%	6,7%	10,2%	18,0%	30,6%	31,5%	36,7%	42,7%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	0,0%	0,0%	4,1%	1,2%	12,2%	12,9%	24,5%	23,5%	51,0%	48,2%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	7,7%	4,5%	5,8%	0,0%	7,7%	15,7%	30,8%	31,5%	50,0%	49,4%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (4,06)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,06	4,26	4,02	4,13	4,03	4,28	3,99	3,97	3,94	3,80	4,17
Desviación	1,10	1,01	1,00	1,01	1,05	0,93	1,13	1,12	1,18	1,66	1,08
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,93)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,92	4,09	3,85	4,08	3,98	4,06	3,89	3,73	3,66	3,90	4,08
Desviación	1,15	1,14	1,00	1,03	1,11	1,05	1,21	1,24	1,38	1,54	1,21
Moda	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4

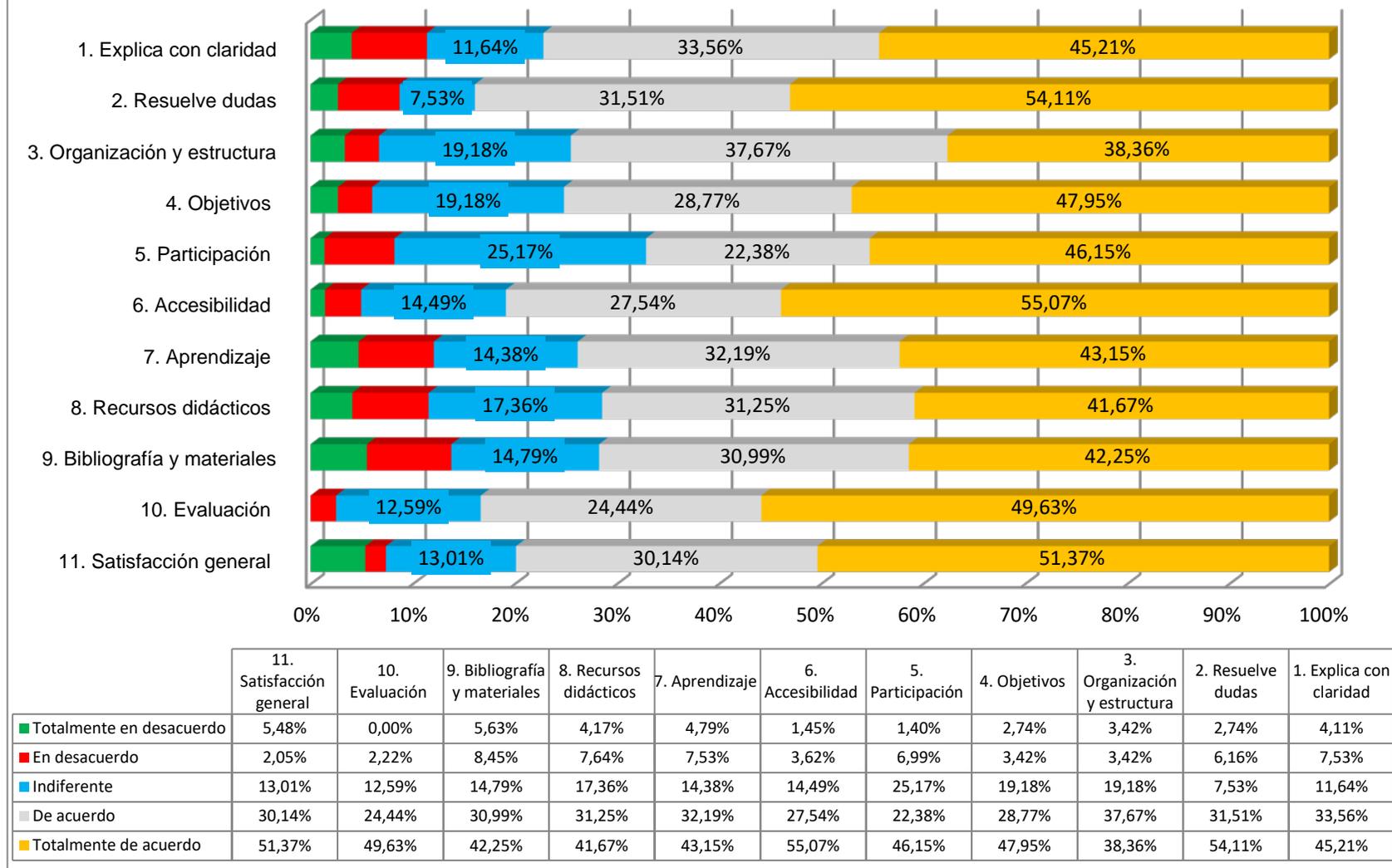
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (3,93)

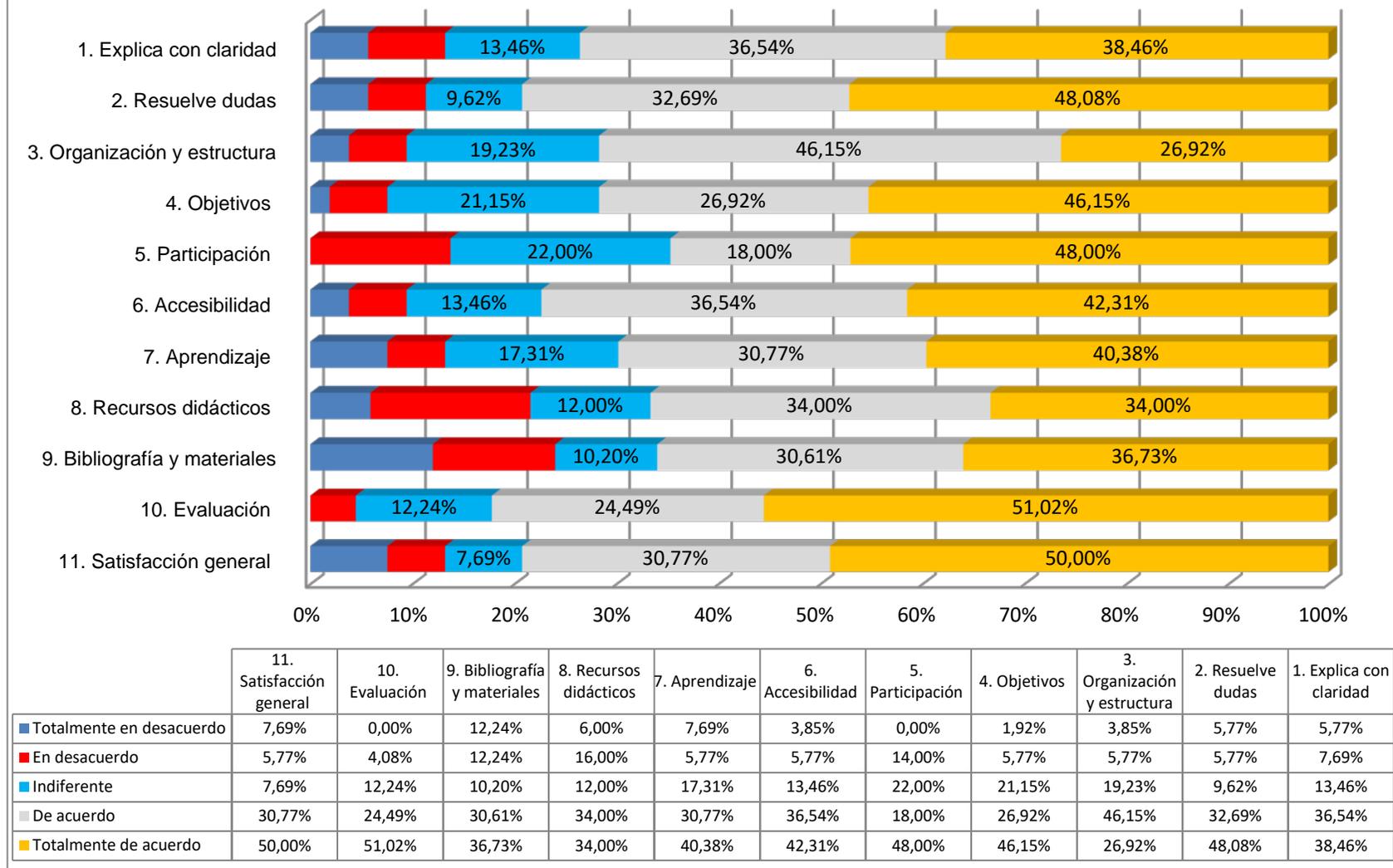
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,92	4,09	3,85	4,08	3,98	4,06	3,89	3,73	3,66	3,90	4,08
Desviación	1,15	1,14	1,00	1,03	1,11	1,05	1,21	1,24	1,38	1,54	1,21
Moda	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4,5	4

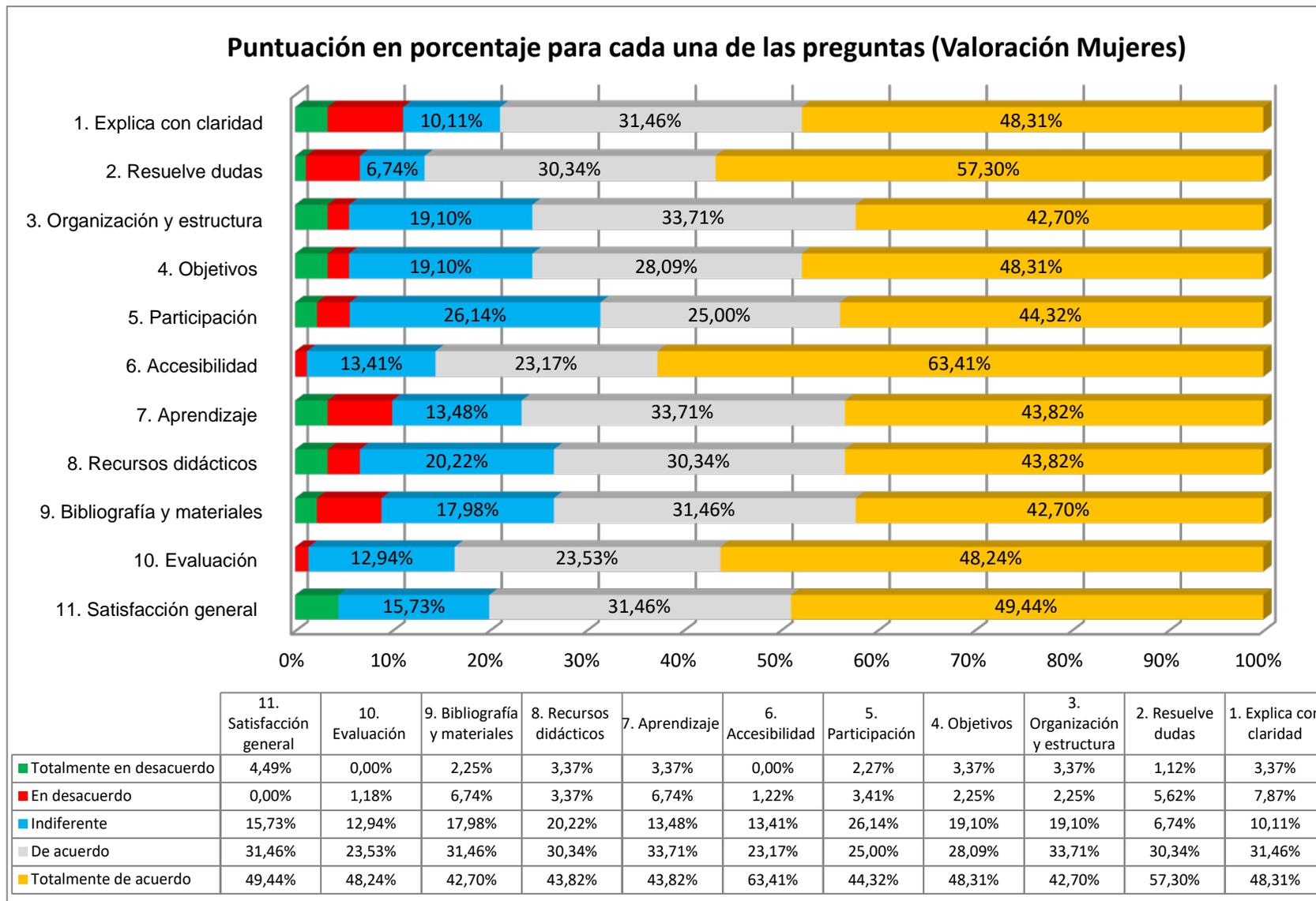
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

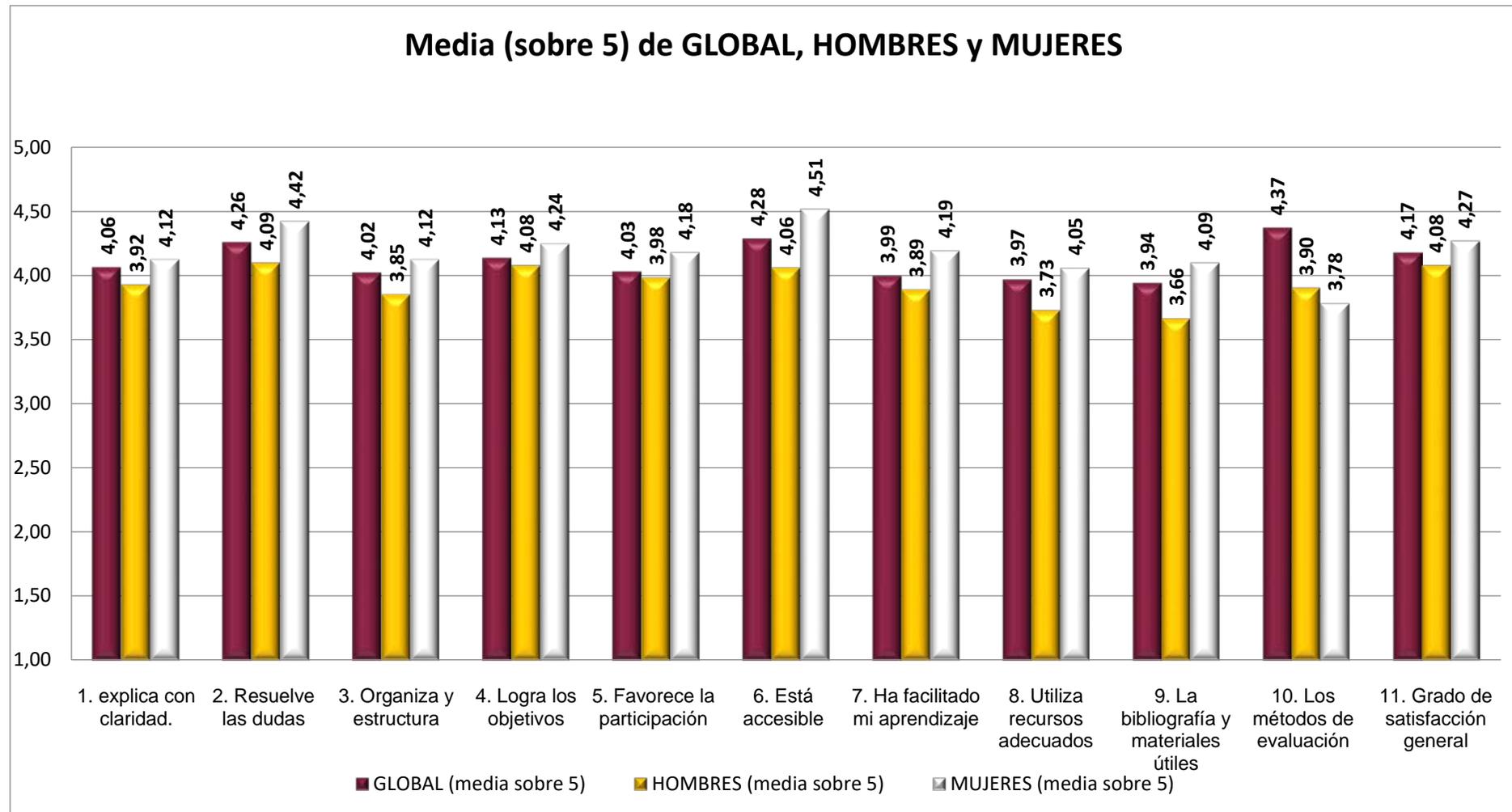
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106900	Matemáticas I	5,00	4,67	4,50	4,50	4,17	5,00	4,33	4,33	4,33	4,17	4,50	4,50
106901	Física I	3,33	3,33	3,33	3,42	3,00	3,80	3,33	3,58	3,42	3,10	3,42	3,39
106902	Informática	3,71	4,25	3,88	3,63	2,86	3,86	3,75	3,88	3,63	3,50	3,86	3,80
106903	Administración de empresas y organización Industrial	4,25	4,00	4,00	3,88	3,63	3,88	4,25	3,86	3,75	4,50	4,13	4,05
106904	Expresión gráfica	3,20	4,20	3,00	3,40	3,30	4,50	3,30	3,20	3,20	3,60	3,20	3,58
106905	Matemáticas II	4,25	4,50	4,25	4,75	4,50	4,00	4,25	4,50	3,75	4,00	4,25	4,30
106906	Física II	4,20	3,79	4,00	3,93	3,79	4,15	3,86	3,93	4,08	3,13	4,00	3,89
106907	Química	3,88	4,00	4,13	4,00	4,38	3,57	3,50	3,88	3,63	4,14	4,00	3,89
106908	Mecánica	3,50	4,25	4,00	4,25	3,50	4,67	4,00	3,75	4,75	4,25	4,25	4,13

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106909	Matemáticas III	4,25	4,75	4,00	4,25	4,25	4,75	3,75	4,25	4,50	5,00	4,75	4,46
106910	Ingeniería térmica I	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	0,00	5,00	4,61
106911	Estructura de materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106912	Fundamentos de electrónica	4,00	4,50	3,50	4,00	4,00	4,50	4,00	3,00	3,50	4,00	4,00	3,96
106913	Gestión de calidad en la Ingeniería	4,50	4,75	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,75	4,50	3,75	5,00	4,56
106914	Obtención y selección de materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,50	5,00	4,83
106915	Matemática IV	2,50	2,50	2,50	3,25	3,25	2,75	2,50	3,75	3,25	2,75	2,50	3,00
106916	Instrumentación electrónica	4,75	4,25	4,50	5,00	4,00	4,33	4,25	4,25	4,50	1,67	4,50	4,24
106918	Resistencia de materiales	1,50	2,00	2,00	2,00	3,50	3,50	1,50	2,00	1,50	1,00	2,00	2,25
106919	Ingeniería del medio ambiente	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	2,50	5,00	4,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106920	Elasticidad	4,00	3,50	5,00	5,00	2,50	4,00	3,50	4,50	4,50	5,00	4,00	4,21
106921	Comportamiento térmico de los materiales	4,50	5,00	4,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,71
106922	Comportamiento electrónico de materiales	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,92
106923	Leyes de comportamiento de materiales	4,00	4,00	4,00	2,00	2,00	4,00	1,00	2,00	3,00	5,00	3,00	3,25
106924	Proyectos	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,83
106925	Transformaciones de fase	4,00	4,50	3,50	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,54
106926	Procesado de materiales	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	-	5,00	4,64
106928	Comportamiento óptico y magnético de materiales	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,88
106929	Fractura	3,50	4,25	3,75	3,75	3,67	2,75	3,50	4,00	1,00	4,50	4,25	3,68
106930	Materiales metálicos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,77

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
106933	Técnicas de caracterización	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106934	Materiales compuestos	4,50	4,75	4,50	4,50	4,75	4,75	4,50	3,25	3,50	3,25	4,25	4,23
106935	Utilización y reciclado de materiales	4,00	4,00	3,00	4,50	4,00	4,50	3,50	3,00	2,50	5,00	4,50	3,86
106936	Ingeniería de superficies	4,75	5,00	4,25	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	3,33	5,00	4,77
106937	Procesos y tecnologías de fabricación en electrónica	3,83	4,67	4,50	4,67	5,00	4,83	4,67	4,67	4,67	4,83	4,67	4,64
106940	Materiales para dispositivos microelectrónicos, nanoelectrónicos y fotovoltaicos	4,25	4,75	4,00	3,75	4,75	3,75	3,50	2,25	2,75	4,25	4,00	3,82
106942	Seguridad e higiene Industrial	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106943	Creación de empresas	4,50	4,75	4,50	4,00	4,50	4,00	4,25	4,25	4,33	5,00	5,00	4,44

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes