



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**  
**de la Calidad**

# INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

GRD201 -GRADO EN FARMACIA  
FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2020\_SAT\_EST\_AD\_17

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	6
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **19.052** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **5.618**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN FARMACIA es del **29,5%**.

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	5.297	3,96	1,06	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	5.261	3,98	1,00	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	5.242	3,88	1,01	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	5.214	3,80	1,03	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	5.215	3,72	1,04	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	5.017	4,01	0,91	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	5.230	3,74	1,08	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	5.223	3,76	1,06	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	5.125	3,77	0,99	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	3.319	3,72	1,11	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	5.266	3,89	1,04	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1106	3,92	1,06	4	4	4.185	3,97	1,06	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1097	3,95	1,02	4	4	4.158	3,99	0,99	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1091	3,83	1,05	4	4	4.144	3,89	1,00	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1079	3,72	1,10	4	4	4.128	3,82	1,01	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1091	3,69	1,09	4	4	4.118	3,73	1,03	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1038	3,97	0,93	4	4	3.972	4,02	0,91	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1087	3,72	1,08	4	4	4.136	3,74	1,08	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1086	3,71	1,13	4	4	4.130	3,77	1,04	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1067	3,74	1,00	4	4	4.051	3,78	0,99	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	724	3,62	1,24	4	4	2.590	3,75	1,06	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1102	3,85	1,08	4	4	4.157	3,90	1,03	4	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100100	Información y Metodología Científica	3,94	3,85	3,83	3,72	3,50	4,10	3,68	3,80	3,83	4,04	3,81
100101	Matemática Aplicada y Estadística	4,11	4,10	4,12	3,94	3,48	4,02	3,63	3,93	3,84	3,89	3,96
100102	Química General e Inorgánica	4,07	4,08	4,04	4,14	4,20	4,27	3,96	3,65	3,52	4,05	4,08
100103	Biología	4,32	4,21	4,21	4,05	3,99	4,20	4,08	4,11	4,07	3,97	4,24
100104	Física Aplicada y Físicoquímica I	3,04	3,49	3,59	3,47	3,52	3,93	2,85	3,41	3,85	3,55	3,17
100105	Física Aplicada y Físicoquímica II	3,28	3,29	3,33	3,00	3,74	3,57	2,89	2,83	3,20	3,07	2,91
100106	Botánica	3,85	4,01	4,03	3,72	3,56	4,17	3,52	3,59	3,74	3,74	3,80
100107	Bioquímica I	4,09	4,26	4,22	4,00	3,72	4,19	4,02	4,00	3,88	4,00	4,19
100108	Química Orgánica I	3,69	4,07	4,11	4,09	4,36	4,30	3,70	4,09	3,89	3,93	3,98
100109	Técnicas Instrumentales	3,62	3,88	3,72	3,39	3,29	4,13	3,41	3,55	3,61	3,48	3,52
100110	Fisiología y Fisiopatología I	2,93	3,12	2,99	3,07	3,08	3,62	2,79	2,72	2,87	3,71	3,00
100112	Microbiología I	4,26	4,20	4,12	4,10	3,72	4,01	4,01	4,11	4,05	3,99	4,15
100113	Farmacognosia	4,47	4,36	4,26	3,97	3,96	4,14	4,17	3,82	3,69	4,04	4,33
100114	Química Orgánica II	3,41	3,72	3,53	3,32	3,88	4,27	3,18	3,69	3,75	3,12	3,59
100115	Bioquímica II	4,18	4,09	3,97	3,94	3,49	4,07	3,97	4,15	4,05	3,56	4,21
100116	Análisis Químico	4,35	4,44	4,38	4,26	4,18	4,52	4,05	4,22	4,22	4,05	4,39
100117	Fisiología y Fisiopatología II	4,15	3,95	4,35	3,95	3,65	4,00	3,65	3,80	3,90	4,30	4,05
100118	Fisiología y Fisiopatología II	3,86	4,05	3,85	3,86	3,45	3,95	3,71	3,64	3,41	4,10	3,86
100119	Bioquímica III	4,30	4,10	4,35	4,15	4,42	4,60	4,25	4,25	4,30	4,20	4,45
100120	Microbiología II	3,74	3,94	3,68	3,60	3,51	4,26	3,48	3,35	3,53	3,98	3,77
100121	Fisiología y Fisiopatología III	4,16	3,96	3,91	3,89	3,46	3,75	3,80	3,72	3,62	3,71	3,97
100123	Química Farmacéutica I	3,73	3,83	3,56	3,52	3,44	3,92	3,52	3,38	3,57	3,65	3,64
100124	Biofarmacia Y Farmacocinética I	3,96	3,91	3,77	3,76	3,49	3,63	3,61	3,65	3,59	3,57	3,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100125	Nutrición y Bromatología	3,73	3,81	3,82	3,76	3,60	3,77	3,63	3,68	3,62	3,46	3,67
100126	Parasitología	3,58	3,92	3,83	3,75	3,73	3,92	3,42	3,67	3,50	4,75	3,83
100127	Química Farmacéutica II	3,46	3,34	3,28	3,25	3,28	3,50	3,18	3,17	3,36	3,66	3,30
100128	Biofarmacia y Farmacocinética II	3,13	3,31	3,44	3,13	3,27	3,38	2,97	3,22	3,13	2,82	3,23
100129	Inmunología	4,38	4,03	4,09	4,15	3,96	4,10	4,12	4,36	4,03	4,27	4,29
100130	Farmacología I	3,80	3,71	3,51	3,39	3,39	3,73	3,47	3,60	3,62	3,32	3,53
100131	Tecnología Farmacéutica I	3,67	3,86	3,79	3,71	3,67	3,92	3,63	3,64	3,70	3,66	3,74
100132	Salud Pública	4,23	4,25	3,81	3,60	3,87	4,12	3,92	3,58	3,50	3,84	4,05
100133	Gestión y Planificación	4,89	4,86	4,77	4,67	4,59	4,78	4,69	4,63	4,60	4,74	4,81
100134	Farmacología II	4,00	3,83	3,83	4,00	4,08	3,82	3,67	3,83	3,64	4,00	3,83
100137	Farmacogenética y Farmacogenómica	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
100138	Legislación y Deontología	3,92	4,00	4,04	3,83	3,75	4,30	3,92	3,83	3,71	4,14	4,04
100139	Farmacología III	3,57	3,73	3,53	3,47	3,34	3,86	3,48	3,27	3,43	3,27	3,48
100140	Farmacia Clínica	4,01	3,99	3,88	3,85	4,00	3,84	3,82	3,82	3,73	3,86	3,91
100141	Toxicología	4,29	4,19	3,92	3,93	3,98	4,01	4,03	3,96	3,96	3,54	4,14
100144	Biofísica	3,08	3,83	2,83	3,58	4,17	3,83	3,33	3,33	3,50	3,50	3,75
100146	Química de los Alimentos	4,28	4,36	4,33	4,20	4,03	4,46	4,25	4,22	4,31	4,31	4,36
100147	Química de Compuestos Naturales	4,36	4,27	4,12	3,93	4,00	4,26	4,05	4,00	3,91	3,96	4,23
100148	Análisis de Medicamentos	1,86	1,57	1,43	1,86	1,67	2,14	1,71	2,00	2,00	2,86	1,57
100149	Biomateriales Inorgánicos	4,00	4,00	3,71	3,86	4,00	4,29	4,00	3,86	4,14	3,67	4,29
100150	Fitoterapia	4,18	4,18	3,64	4,27	4,18	4,36	4,27	4,27	3,91	5,00	4,27
100152	Bioteología Farmacéutica	3,96	4,10	4,01	3,79	3,85	4,04	3,98	3,92	3,97	4,09	4,10
100153	Dermofarmacia	5,00	5,00	4,82	4,91	4,77	4,95	4,86	4,82	4,73	4,88	4,95
100159	Síntesis de Fármacos	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00
100162	Farmacoterapia de Patologías Menores	4,27	4,26	4,28	4,21	4,31	4,28	3,99	4,09	4,33	3,77	4,01
100163	Interacciones de Fármacos	4,60	4,60	4,13	4,33	4,30	4,31	4,38	4,05	4,10	4,65	4,55
100164	Diseño de Fármacos Aplicado	4,50	4,44	4,00	4,41	4,94	4,47	4,67	4,06	4,35	4,75	4,78

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100165	Monitorización de Fármacos en la Práctica Clínica	3,20	3,40	2,40	2,80	3,40	3,60	3,40	2,80	3,20	1,67	3,00
100166	Cell Signaling in Cancer	5,00	5,00	4,75	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75
100167	Producción Industrial de Medicamentos	4,86	4,81	4,34	4,47	4,61	4,80	4,75	4,61	4,74	4,81	4,72
100168	Iniciación a la Investigación Farmacéutica	4,00	3,00	-	-	-	-	-	-	-	-	3,00
100169	Dietética	3,20	2,00	3,60	3,60	3,20	3,60	3,20	3,60	3,60	3,50	2,60
100170	Atención Farmacéutica	3,92	4,43	3,61	4,31	4,55	4,45	4,29	4,20	4,12	4,59	4,37
100171	Iniciación a la Investigación Farmacéutica	-	4,00	-	-	-	4,00	-	-	-	-	3,00

## Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas .....	6
Tabla 4. Leyenda .....	8