### VNiVERSIDAD Ð SALAMANCA

Unidad de **Evaluación de la Calidad** 

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT8-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE BÉJAR

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021 REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021\_PF\_06

# ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	. 4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	. 6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

#### Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

- 1. El/la profesor/a explica con claridad
- 2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
- 3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
- 4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
- 6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
- 7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
- 8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
- 9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
- 10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
- 11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

#### Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **132** "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron **63**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA Y EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA es del **47,7**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
106300	Matemáticas I
106301	Matemáticas II
106302	Física I
106303	Física II
106304	Informática
106305	Química
106306	Administración de Empresas y Organización Industrial
106307	Expresión Gráfica
106308	Matemáticas III
106309	Teoría de Mecanismos
106310	Ciencia de Materiales
106311	Termodinámica
106313	Teoría de Circuitos
106314	Resistencia de Materiales
106315	Fundamentos de Electrónica
106316	Tecnología del Medio Ambiente
106317	Mecánica de Fluidos
106318	Fundamentos de Automática
106319	Teoría de Redes Eléctricas
106321	Instalaciones Eléctricas de Media y Baja Tensión
106325	Ampliación y Cálculo de Máquinas Eléctricas
106327	Oficina Técnica
106330	Sistemas Eléctricos de Potencia
106338	Luminotecnia
106347	Ingeniería de la Calidad. Homologación y Certificación de Productos
106364	Ecodiseño, Ética y Propiedad Intelectual en la Ingeniería
106419	Tecnología de Producción y Fabricación
106421	Modelado y Simulación de Sistemas
106431	Informática Industrial

#### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cu	estionario	n	М	DT	Мо	Ме
1.	El/la profesor/a explica con claridad	63	3,68	1,39	5	4
2.	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	63	3,84	1,43	5	4
3.	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	63	3,74	1,46	5	4
4.	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	63	3,50	1,50	5	4
5.	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	63	3,69	1,43	5	4
6.	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	63	3,98	1,40	5	5
7.	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	63	3,56	1,48	5	4
8.	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	63	3,53	1,43	5	4
9.	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	63	3,61	1,45	5	4
	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	63	3,57	1,51	5	4
	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	63	3,73	1,38	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

#### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

rabia 5. Valoración global para			lombre			Mujeres					
Cuestionario	n	М	DT	Мо	Ме	n	М	DT	Мо	Ме	
1. El/la profesor/a explica con claridad	61	3,68	1,41	5	4	2	3,50	0,50	N/A	4	
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	61	3,83	1,45	5	4	2	4,00	0,00	4	4	
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	61	3,73	1,47	5	4	2	4,00	1,00	N/A	4	
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	61	3,50	1,50	5	4	2	3,50	1,50	N/A	4	
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	61	3,72	1,45	5	4	2	3,00	0,00	3	3	
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	61	3,97	1,41	5	5	2	4,50	0,50	N/A	5	
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	61	3,57	1,48	5	4	2	3,50	1,50	N/A	4	
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	61	3,55	1,44	5	4	2	3,00	1,00	N/A	3	
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	61	3,62	1,45	5	4	2	3,50	1,50	N/A	4	
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	61	3,57	1,52	5	4	2	4,00	0,00	N/A	4	
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	61	3,75	1,39	5	4	2	3,00	1,00	N/A	3	

### Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
106300	Matemáticas I	4,00	4,00	4,50	3,50	4,00	5,00	4,50	3,50	3,00	5,00	4,50
106301	Matemáticas II	2,00	2,50	2,25	2,50	2,25	2,50	1,75	2,00	2,25	1,75	2,25
106302	Física I	4,67	4,67	5,00	4,33	4,00	5,00	4,33	4,33	5,00	4,50	4,67
106303	Física II	3,00	2,50	3,50	2,50	2,00	3,00	3,00	2,50	2,50	3,00	3,50
106304	Informática	3,50	4,50	4,00	3,50	3,50	5,00	3,50	3,50	3,50	4,00	3,50
106305	Química	4,33	4,33	5,00	4,33	4,67	4,67	5,00	4,67	4,00	5,00	4,67
106306	Administración de Empresas y Organización Industrial	4,43	4,86	4,29	4,29	4,71	4,43	3,86	4,14	4,29	4,43	4,29
106307	Expresión Gráfica	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50	4,50	5,00	4,50	4,00	5,00
106308	Matemáticas III	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106309	Teoría de Mecanismos	2,33	2,67	2,00	2,33	3,67	2,67	2,00	2,00	2,67	3,00	3,00
106310	Ciencia de Materiales	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
106311	Termodinámica	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106313	Teoría de Circuitos	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106314	Resistencia de Materiales	2,50	3,00	2,00	1,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,50	1,50	2,00
106315	Fundamentos de Electrónica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106316	Tecnología del Medio Ambiente	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
106317	Mecánica de Fluidos	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	4,50	5,00	4,75
106318	Fundamentos de Automática	5,00	5,00	5,00	4,00	2,00	3,00	3,00	5,00	5,00	4,00	4,00
106319	Teoría de Redes Eléctricas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00
106321	Instalaciones Eléctricas de Media y Baja Tensión	4,33	4,00	4,67	4,00	4,00	4,67	4,33	4,00	4,33	4,33	4,33
106325	Ampliación y Cálculo de Máquinas Eléctricas	3,00	3,50	3,50	3,50	4,00	4,50	3,50	3,50	4,00	3,50	3,50
106327	Oficina Técnica	2,50	2,00	2,00	1,50	2,00	3,00	1,50	1,50	1,50	1,00	1,50
106330	Sistemas Eléctricos de Potencia	3,50	4,00	3,50	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00
106338	Luminotecnia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
106347	Ingeniería de la Calidad. Homologación y Certificación de Productos	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
106364	Ecodiseño, Ética y Propiedad Intelectual en la Ingeniería	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106419	Tecnología de Producción y Fabricación	2,50	3,00	2,50	2,00	2,50	4,00	3,50	2,50	2,50	4,00	3,00
106421	Modelado y Simulación de Sistemas	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	3,00	4,00	3,00	4,00
106431	Informática Industrial	5,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00

## Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	Р3	P4	P5	P6	P7	P8	Р9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provecho- sas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participa- ción del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica,)	Ha facilitado mi aprendizaj e y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conoci- mientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza- je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza- je	Los métodos de evaluación se correspon- den con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfac- ción general con el/la profesor/a ha sido bueno

# Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los	
encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8