

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de

Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD229-GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _17

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	11
Índice de Tablas	12

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **626** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **279**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS es del **44,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
102415	Relaciones Internacionales
102418	Historia de la Filosofía
102471	Lengua Española
102472	Literatura Española
102473	Lingüística General
102474	Teoría de la Literatura
102701	Latín
102900	Árabe I
102901	Árabe II
102902	Árabe III
102905	Árabe IV
102907	Literatura Árabe II
102908	Árabe V
102909	Árabe VII
102910	Historia del Islam I
102911	Derecho Islámico E Instituciones
102912	Islamología
102913	Árabe VI
102914	Árabe VIII
102915	Historia del Islam II
102916	Literatura Árabe III
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán
102918	Historia de la Lengua Árabe
102919	Dialectología Árabe
102920	Árabe Hablado
102921	Introducción a la Paleografía Árabe
102922	Antropología Sociocultural
102923	Religiones Comparadas en Oriente
102924	Literatura Árabe IV
102925	Pensamiento Islámico
102927	Textos Árabes Literarios
102928	Morfosintaxis Árabe Avanzada
102929	Historiografía Araboislámica
102930	Historia de la Ciencia del Islam
102931	Islam Moderno y Contemporáneo

Código	Nombre de la asignatura
102932	Árabe Marroquí
102933	Persa
102934	Pensamiento y Cultura Iranios
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío
103041	Creencias del Próximo Oriente
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo
103235	Textos Fundamentales de la Literatura Española de la Edad Media
103365	Segunda Lengua II: Neerlandés
103383	Segunda Lengua III: Chino
103399	Gramática Para la Enseñanza del Español II
103404	Segunda Lengua I: Francés
103407	Segunda Lengua I: Hebreo y Arameo
103417	Segunda Lengua II: Francés
103430	Segunda Lengua III: Francés
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)
103443	Segunda Lengua IV: Francés
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)
103455	Tercera Lengua: Gallego I
103457	Tercera Lengua: Italiano I
103463	Tercera Lengua: Vasco I
103466	El Lenguaje y Las Lenguas
103467	Gramática Para la Enseñanza del Español I
103468	Cultura Hispanohebrea
103470	Introducción a la Literatura Antigua
103479	Tercera Lengua: Gallego II
103487	Tercera Lengua: Vasco II
103490	Cultura Hispanoárabe
103498	Introducción a la Literatura Hispanoamericana: Conceptos y Corrientes

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	279	4,19	1,17	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	279	4,30	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	279	4,00	1,30	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	279	4,06	1,29	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	279	4,26	1,19	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	279	4,34	1,16	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	279	4,11	1,30	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	279	4,07	1,28	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	279	4,08	1,30	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	279	4,17	1,18	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	279	4,12	1,29	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	74	4,22	1,22	5	5	196	4,25	1,07	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	74	4,32	1,26	5	5	196	4,36	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	74	3,77	1,50	5	4	196	4,16	1,13	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	74	3,96	1,51	5	5	196	4,18	1,11	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	74	4,20	1,27	5	5	196	4,33	1,10	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	74	4,42	1,16	5	5	196	4,35	1,09	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	74	4,07	1,41	5	5	196	4,21	1,17	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	74	3,85	1,50	5	5	196	4,22	1,11	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	74	3,99	1,47	5	5	196	4,18	1,16	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	74	4,16	1,32	5	5	196	4,23	1,03	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	74	4,01	1,48	5	5	196	4,24	1,11	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102415	Relaciones Internacionales	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
102418	Historia de la Filosofía	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
102471	Lengua Española	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	4,00	3,33	4,00
102472	Literatura Española	2,00	2,50	1,50	1,50	1,50	2,50	1,50	1,50	2,50	2,00	1,50
102473	Lingüística General	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
102474	Teoría de la Literatura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102701	Latín	3,80	3,50	2,80	3,10	4,10	3,78	2,90	2,90	2,90	3,70	3,10
102900	Árabe I	4,57	4,74	4,39	4,70	4,57	4,78	4,43	4,43	4,70	4,77	4,43
102901	Árabe II	4,00	3,87	3,93	4,00	4,13	4,20	3,87	4,13	4,13	3,83	3,80
102902	Árabe III	4,60	4,60	4,80	4,40	4,80	4,40	4,40	4,60	4,60	4,40	4,60
102905	Árabe IV	4,25	4,75	4,50	4,25	4,25	4,25	4,50	4,25	4,25	4,75	4,25
102907	Literatura Árabe II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
102908	Árabe V	4,33	4,50	4,33	4,50	4,50	4,33	4,33	4,33	4,33	5,00	4,50
102909	Árabe VII	4,80	5,00	4,20	4,20	4,60	4,80	4,40	4,40	4,40	4,67	4,80
102910	Historia del Islam I	3,93	4,07	3,93	3,86	3,87	4,00	4,00	4,00	4,00	4,20	4,00
102911	Derecho Islámico E Instituciones	4,60	4,40	4,00	4,00	4,00	4,60	4,60	4,40	4,00	4,00	4,60
102912	Islamología	4,50	4,25	4,25	4,25	4,38	4,25	4,25	4,38	4,25	4,75	4,38
102913	Árabe VI	4,13	4,13	3,75	4,00	4,25	4,25	4,38	3,88	3,75	3,83	4,00
102914	Árabe VIII	4,00	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00
102915	Historia del Islam II	4,50	4,56	4,50	4,44	4,25	4,56	4,44	4,44	4,50	4,10	4,31
102916	Literatura Árabe III	3,83	3,83	3,67	3,83	4,00	3,83	3,67	4,00	3,83	4,00	3,83
102917	Arte Islámico E Hispanomusulmán	4,57	4,86	4,57	4,67	4,86	4,86	4,67	4,71	5,00	5,00	5,00
102918	Historia de la Lengua Árabe	4,75	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,75	5,00	4,75	4,67	5,00
102919	Dialectología Árabe	4,57	4,71	4,29	4,50	4,86	4,86	4,43	4,43	4,50	4,22	4,64

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
102920	Árabe Hablado	3,75	4,75	4,00	3,75	4,75	4,75	4,00	4,00	4,25	3,00	4,50
102921	Introducción a la Paleografía Árabe	4,80	4,80	4,20	5,00	4,60	4,60	4,60	5,00	4,80	4,80	4,60
102922	Antropología Sociocultural	4,00	4,29	3,57	3,71	4,50	4,33	4,14	3,71	3,57	3,60	3,29
102923	Religiones Comparadas en Oriente	4,44	4,78	4,25	4,11	4,89	4,78	4,44	4,00	4,22	4,43	4,22
102924	Literatura Árabe IV	3,50	4,00	3,00	3,00	4,00	4,50	3,50	4,00	3,50	4,00	3,50
102925	Pensamiento Islámico	3,40	3,60	3,60	3,00	3,80	3,60	3,20	3,60	3,60	2,50	3,00
102927	Textos Árabes Literarios	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
102928	Morfosintaxis Árabe Avanzada	2,75	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
102929	Historiografía Araboislámica	4,50	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50
102930	Historia de la Ciencia del Islam	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00
102931	Islam Moderno y Contemporáneo	3,40	3,00	3,40	3,20	2,80	3,40	3,40	3,00	2,60	4,00	3,60
102932	Árabe Marroquí	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,71	4,60	4,71
102933	Persa	3,33	3,67	2,33	2,33	3,00	4,33	2,67	2,00	2,00	4,00	3,00
102934	Pensamiento y Cultura Iranios	4,00	5,00	1,00	2,00	5,00	5,00	3,00	1,00	1,00	5,00	3,00
103035	Cultura E Historia del Pueblo Judío	3,33	2,67	3,33	3,33	3,67	3,33	3,67	3,67	3,33	2,50	3,00
103041	Creencias del Próximo Oriente	3,00	4,00	1,00	2,00	5,00	5,00	3,00	2,00	3,00	4,00	3,00
103042	Legado Cultural Asirio-Caldeo	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103235	Textos Fundamentales de la Literatura Española de la Edad Media	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103365	Segunda Lengua II: Neerlandés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103383	Segunda Lengua III: Chino	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50	3,50	3,50	4,00	4,50	5,00	4,00
103399	Gramática Para la Enseñanza del Español II	5,00	5,00	5,00	3,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103404	Segunda Lengua I: Francés	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103407	Segunda Lengua I: Hebreo y Arameo	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103417	Segunda Lengua II: Francés	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
103430	Segunda Lengua III: Francés	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00
103435	Segunda Lengua III: Inglés (Literatura Inglesa I)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103443	Segunda Lengua IV: Francés	4,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	4,00	3,00	2,00	3,00	3,00
103448	Segunda Lengua IV: Inglés (Literatura Inglesa II)	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
103455	Tercera Lengua: Gallego I	4,50	5,00	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50
103457	Tercera Lengua: Italiano I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103463	Tercera Lengua: Vasco I	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	-	5,00
103466	El Lenguaje y Las Lenguas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
103467	Gramática Para la Enseñanza del Español I	4,00	4,00	4,00	1,00	2,00	5,00	2,00	2,00	2,00	5,00	4,00
103468	Cultura Hispanohebrea	3,78	4,22	3,56	3,89	4,22	4,33	4,11	3,78	3,67	4,00	4,00
103470	Introducción a la Literatura Antigua	3,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00
103479	Tercera Lengua: Gallego II	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	2,00	2,00	4,00	3,00
103487	Tercera Lengua: Vasco II	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
103490	Cultura Hispanoárabe	4,33	4,44	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	4,44	4,22	3,50	4,33
103498	Introducción a la Literatura Hispanoamericana: Conceptos y Corrientes	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda.....	11