

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD256-GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF _14

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **5.531** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.105**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES es del **20%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
105600	Matemáticas
105601	Física
105602	Química
105603	Biología
105604	Geología
105605	Sistemas de Información Geográfica
105606	Administración y Legislación Ambiental
105607	Ecología
105608	Zoología
105609	Hidrología
105610	Operaciones Básicas de Ingeniería
105611	Meteorología y Climatología
105612	Edafología
105613	Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental
105614	Estadística
105615	Botánica
105616	Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos
105617	Microbiología Ambiental
105618	Oceanografía
105619	Ordenación del Territorio y Medio Ambiente
105620	Contaminación Atmosférica
105621	Gestión, Tratamiento y Recuperación de Residuos
105622	Degradación y Conservación de Suelos
105623	Bases de la Ingeniería Ambiental
105624	Contaminación y Depuración de Aguas
105625	Evaluación de Impacto Ambiental
105626	Energías Renovables y Eficiencia Energética
105627	Economía Aplicada
105628	Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales
105629	Toxicología Ambiental y Salud Pública
105630	Modelos Matemáticos y Simulación
105632	Medio Ambiente y Sociedad
105633	Educación Ambiental
105635	Biotecnología Ambiental
105636	Recursos Geológicos y Riesgos Naturales
105637	Paisaje y Medio Ambiente

Código	Nombre de la asignatura
105638	Radiactividad Ambiental
105639	Técnicas de Defensa de Los Bosques
105640	Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa
105641	Cartografía Temática Ambiental

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.105	4,01	1,05	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.105	4,02	1,04	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.105	3,85	1,12	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.105	3,88	1,08	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.105	3,84	1,08	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.105	4,10	0,98	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.105	3,79	1,12	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.105	3,76	1,16	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.105	3,83	1,06	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.105	3,82	1,10	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.105	3,90	1,14	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	425	4,05	1,06	4	4	648	4,00	1,02	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	425	4,08	0,98	4	4	648	4,01	1,06	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	425	3,94	1,08	4	4	648	3,81	1,13	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	425	3,93	1,10	4	4	648	3,87	1,05	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	425	3,93	1,06	4	4	648	3,80	1,07	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	425	4,14	0,95	4	4	648	4,09	0,98	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	425	3,85	1,10	4	4	648	3,78	1,13	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	425	3,78	1,19	4	4	648	3,78	1,13	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	425	3,84	1,11	4	4	648	3,85	1,02	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	425	3,91	1,10	4	4	648	3,77	1,08	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	425	4,00	1,13	5	4	648	3,87	1,12	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105600	Matemáticas	3,96	4,26	4,13	4,30	4,13	4,41	4,22	4,57	4,41	4,43	4,45
105601	Física	4,00	4,00	4,16	4,11	3,58	4,21	4,05	4,17	4,28	3,95	4,26
105602	Química	3,71	4,14	3,86	3,93	3,86	4,21	3,50	3,93	3,86	4,23	3,79
105603	Biología	4,48	4,48	4,52	4,52	4,33	4,47	4,38	4,33	4,38	4,25	4,38
105604	Geología	4,00	3,71	4,00	4,14	3,86	4,14	3,86	3,57	4,00	3,86	4,00
105605	Sistemas de Información Geográfica	3,36	3,73	3,09	3,55	3,55	3,64	3,45	3,27	3,36	3,45	3,36
105606	Administración y Legislación Ambiental	3,33	3,50	3,44	3,44	3,22	3,67	3,22	3,11	3,89	3,50	3,33
105607	Ecología	4,55	4,53	4,38	4,31	4,47	4,33	4,43	4,31	4,28	4,49	4,55
105608	Zoología	4,53	4,30	4,11	4,24	3,91	4,09	4,32	4,30	4,07	4,04	4,28
105609	Hidrología	3,94	4,45	3,78	3,91	3,94	4,56	3,66	3,22	3,34	3,88	3,97
105610	Operaciones Básicas de Ingeniería	2,40	2,59	2,51	2,37	2,26	3,09	2,14	2,17	2,40	2,59	2,17
105611	Meteorología y Climatología	3,89	3,60	3,72	3,54	3,27	3,54	3,43	3,65	3,82	2,97	3,29
105612	Edafología	3,45	3,60	3,40	3,21	3,55	3,68	3,35	3,45	3,70	3,13	3,40
105613	Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental	4,27	4,36	4,45	4,27	4,45	4,45	4,27	4,45	4,36	4,45	4,36
105614	Estadística	2,63	2,71	2,50	2,71	2,58	3,04	1,96	2,63	2,71	2,67	2,04
105615	Botánica	4,24	4,29	3,90	3,95	4,05	4,14	3,76	3,86	3,71	3,65	4,10
105616	Gestión y Conservación de Flora, Fauna y Espacios Protegidos	4,10	3,79	3,69	3,84	3,49	4,00	3,71	3,48	3,84	3,63	3,75
105617	Microbiología Ambiental	4,19	4,03	4,26	4,25	3,97	3,90	4,03	3,97	4,06	4,00	4,13
105618	Oceanografía	4,19	4,08	3,89	4,09	4,00	4,19	3,97	3,81	3,92	3,86	4,14
105619	Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	4,35	4,29	4,18	4,24	4,47	4,41	4,18	4,12	3,65	4,27	4,35
105620	Contaminación Atmosférica	4,29	4,06	3,79	3,82	3,79	4,07	3,79	3,73	3,80	3,63	3,92
105621	Gestión, Tratamiento y Recuperación de Residuos	4,44	4,41	4,38	4,24	4,15	4,45	4,21	4,24	4,03	4,20	4,35
105622	Degradación y Conservación de Suelos	3,97	4,20	4,14	4,15	4,14	4,24	4,03	4,09	3,94	4,05	4,11
105623	Bases de la Ingeniería Ambiental	3,75	4,03	3,53	3,81	3,94	4,21	3,75	3,81	3,89	3,69	3,81

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105624	Contaminación y Depuración de Aguas	3,82	3,82	3,71	3,88	4,00	4,00	3,59	3,76	3,81	4,00	3,94
105625	Evaluación de Impacto Ambiental	4,34	4,27	4,09	3,93	3,88	4,30	4,16	3,93	4,14	3,88	4,23
105626	Energías Renovables y Eficiencia Energética	3,87	4,09	4,04	3,75	3,55	4,31	3,61	3,70	3,67	3,88	3,91
105627	Economía Aplicada	3,13	3,27	2,42	3,22	3,82	3,80	3,11	2,67	3,13	3,00	2,91
105628	Sistemas de Gestión y Auditorías Ambientales	3,95	3,80	3,63	3,45	3,70	3,60	3,35	3,55	3,55	3,60	3,75
105629	Toxicología Ambiental y Salud Pública	4,20	3,92	4,04	3,80	4,00	4,21	3,84	3,76	3,79	3,79	4,00
105630	Modelos Matemáticos y Simulación	4,36	4,72	4,56	4,41	4,15	4,87	4,41	4,44	4,36	4,63	4,72
105632	Medio Ambiente y Sociedad	3,45	3,64	3,36	3,45	3,82	3,64	3,45	2,91	3,00	3,38	3,36
105633	Educación Ambiental	4,23	4,38	3,69	4,23	4,31	4,38	4,15	3,92	4,00	3,56	4,08
105635	Biotecnología Ambiental	4,67	4,60	4,47	4,40	4,40	4,47	4,40	4,40	4,47	4,38	4,47
105636	Recursos Geológicos y Riesgos Naturales	4,13	4,00	3,88	3,88	4,00	3,75	3,88	3,88	4,13	4,00	3,88
105637	Paisaje y Medio Ambiente	4,85	4,92	4,69	4,77	4,85	4,85	4,77	4,62	4,54	4,70	4,92
105638	Radiactividad Ambiental	4,00	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,00	4,67	4,33	4,50	4,33
105639	Técnicas de Defensa de Los Bosques	4,69	4,62	4,54	4,23	4,46	4,38	4,38	4,31	4,42	4,42	4,58
105640	Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa	4,50	4,50	4,00	4,00	4,50	3,50	4,50	4,50	4,50	3,50	4,50
105641	Cartografía Temática Ambiental	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	9