

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD262-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.5. 2021_PF_36

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a 154 “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron 91, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN INGENIERÍA CIVIL (ÁVILA) es del 59,1%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
106200	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I
106204	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II
106208	Geología
106209	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III
106211	Química Ambiental
106213	Tecnología Eléctrica
106214	Mecánica Técnica
106215	Materiales de Construcción
106216	Resistencia de Materiales
106217	Impacto Ambiental
106218	Hidrología
106219	Hidráulica
106220	Cálculo de Estructuras
106221	Prevención, Seguridad y Salud
106260	Geotecnia
106264	Estadística Aplicada a la Ingeniería Civil
106265	Ingeniería Sanitaria
106266	Hidrogeología
106267	Obras E Instalaciones Hidráulicas
106268	Servicios Urbanos
106269	Urbanismo y Ordenación del Territorio
106270	Sistemas Energéticos E Hidroeléctricos
106271	Hidráulica Fluvial
106272	Ingeniería Ambiental
106273	Legislación
106274	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos
106278	Tecnología de Estructuras
106280	Organización, Medición y Valoración de Obras
106281	Cartografía Geológica en Proyectos de Ingeniería
106285	Caminos
106286	Ferrocarriles
106287	Transportes

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	91	3,92	1,15	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	91	3,92	1,12	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	91	3,87	1,10	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	91	3,93	1,15	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	91	3,91	1,23	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	91	4,10	1,14	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	91	3,88	1,28	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	91	3,81	1,22	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	91	3,93	1,12	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	91	3,98	1,20	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	91	3,89	1,08	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Grado, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	79	3,99	1,06	5	4	11	3,45	1,62	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	79	3,99	1,05	5	4	11	3,45	1,44	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	79	3,92	1,06	4	4	11	3,55	1,37	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	79	3,96	1,08	4	4	11	3,82	1,53	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	79	3,99	1,10	5	4	11	3,36	1,82	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	79	4,19	1,00	5	5	11	3,45	1,62	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	79	3,97	1,19	5	4	11	3,18	1,64	5	3
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	79	3,84	1,19	5	4	11	3,64	1,43	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	79	3,93	1,08	5	4	11	3,91	1,44	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	79	4,08	1,13	5	4	11	3,50	1,43	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	79	3,93	1,02	4	4	11	3,55	1,44	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106200	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería I	5,00	4,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,50
106204	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería II	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	2,00
106208	Geología	3,75	4,25	4,00	3,50	3,75	4,25	3,25	3,25	3,50	3,50	3,50
106209	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería III	4,33	4,33	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	3,50	4,33
106211	Química Ambiental	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106213	Tecnología Eléctrica	3,50	3,50	4,00	4,00	2,50	4,50	3,50	3,50	4,50	4,00	3,50
106214	Mecánica Técnica	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00
106215	Materiales de Construcción	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106216	Resistencia de Materiales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106217	Impacto Ambiental	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00
106218	Hidrología	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	3,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50
106219	Hidráulica	4,50	4,25	4,00	4,25	4,25	4,25	4,75	4,00	3,75	4,00	4,25
106220	Cálculo de Estructuras	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106221	Prevención, Seguridad y Salud	3,33	3,33	3,33	3,00	3,33	3,67	3,33	3,33	3,33	2,50	3,33
106260	Geotecnia	2,67	2,67	3,00	2,67	2,00	4,00	2,67	1,67	2,67	2,67	3,00
106264	Estadística Aplicada a la Ingeniería Civil	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
106265	Ingeniería Sanitaria	4,33	4,17	4,33	3,67	4,33	4,50	4,50	4,33	4,50	5,00	4,33
106266	Hidrogeología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106267	Obras e Instalaciones Hidráulicas	3,67	4,00	4,00	4,00	3,33	3,33	3,33	4,00	4,33	4,00	4,00
106268	Servicios Urbanos	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	4,00
106269	Urbanismo y Ordenación del Territorio	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	3,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
106270	Sistemas Energéticos e Hidroeléctricos	3,67	3,00	3,67	3,67	2,33	4,00	3,33	2,33	3,00	3,00	3,67
106271	Hidráulica Fluvial	4,00	3,67	2,67	3,67	4,67	4,50	4,00	4,00	4,67	4,00	3,67
106272	Ingeniería Ambiental	3,50	4,00	3,00	3,25	4,25	5,00	3,00	4,00	3,75	5,00	3,50

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106273	Legislación	4,50	4,00	4,50	3,50	4,00	4,00	3,00	3,50	3,50	4,00	4,00
106274	Planificación y Gestión de Recursos Hidráulicos	3,00	3,67	3,00	4,33	2,00	2,67	3,67	4,33	4,67	4,00	4,00
106278	Tecnología de Estructuras	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106280	Organización, Medición y Valoración de Obras	3,00	2,00	4,00	4,50	5,00	4,00	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50
106281	Cartografía Geológica en Proyectos de Ingeniería	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	5,00	4,50
106285	Caminos	4,27	4,09	3,91	4,27	4,45	4,00	4,18	4,00	4,00	4,29	4,00
106286	Ferrocarriles	2,75	3,25	3,00	4,33	2,50	3,00	3,25	3,00	3,33	4,00	3,25
106287	Transportes	1,00	2,33	3,25	2,50	3,25	4,00	2,00	1,00	1,00	3,33	2,25

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8