

INFORME DE RESULTADOS 2021-2022

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

DT15-DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN DE
PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y EN RELACIONES
LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2022

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2021-2022_PF _19

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.001** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **382**, por lo que la tasa de respuesta en el DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN GESTIÓN DE PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS Y EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS es del **38,16%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
103900	Introducción A La Administración De Empresas	25,9
103900	Introducción A La Administración De Empresas	33,3
103901	Fundamentos De Contabilidad	37,0
103902	Matemática Empresarial	48,4
103903	Introducción A La Economía	39,3
103904	Tecnologías De La Información En Gestión Empresarial	32,1
103905	Historia Económica Contemporánea	33,3
103906	Fundamentos De Derecho Privado Patrimonial	14,8
103906	Fundamentos De Derecho Privado Patrimonial	7,4
103906	Fundamentos De Derecho Privado Patrimonial	11,1
103907	Contabilidad Para Pymes	37,0
103908	Estadística Empresarial	9,7
103908	Estadística Empresarial	9,7
103909	Fundamentos De Marketing	16,7
103909	Fundamentos De Marketing	18,8
103911	Matemática Financiera	28,1
103912	Contabilidad De Costes	62,5
103913	Fundamentos De Finanzas	42,9
103913	Fundamentos De Finanzas	7,1
103914	Métodos De Gestión	100,0
103914	Métodos De Gestión	61,5
103916	Microeconomía	23,1
103917	Fiscalidad En La Empresa	61,5
103918	Estructura Y Procesos Organizativos	54,5
103919	Gestión Financiera De La Pyme	26,7
103919	Gestión Financiera De La Pyme	50,0
103919	Gestión Financiera De La Pyme	33,3
103919	Gestión Financiera De La Pyme	100,0
103920	Gestión Comercial De La Pyme	81,8
103920	Gestión Comercial De La Pyme	100,0
103920	Gestión Comercial De La Pyme	72,7
103922	Comportamiento Del Consumidor	20,0
103922	Comportamiento Del Consumidor	33,3
103923	Emprendedores Y Pyme	61,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
103924	Gestión De La Calidad	54,5
103925	Gestión Del Riesgo	46,2
103926	Sistemas De Gestión Integral	50,0
103926	Sistemas De Gestión Integral	69,2
103927	Gestión De Proyectos Empresariales	69,2
103928	Comercio Electrónico	46,2
103928	Comercio Electrónico	53,8
103928	Comercio Electrónico	46,2
104501	Introducción A La Sociología	65,0
104511	Psicología Del Trabajo Y De Las Organizaciones	33,3
104511	Psicología Del Trabajo Y De Las Organizaciones	50,0
104513	Derecho Administrativo	60,0
104515	Derecho Del Trabajo I	66,7
104515	Derecho Del Trabajo I	100,0
104515	Derecho Del Trabajo I	47,6
104516	Técnicas Estadísticas De Investigación Social	62,5
104523	Dirección Estratégica De Recursos Humanos	65,0
104524	Derecho Sindical II	57,1
104525	Derecho De La Seguridad Social II	53,3
104526	Marco Normativo De Las Políticas Sociolaborales	100,0
104526	Marco Normativo De Las Políticas Sociolaborales	50,0
104533	Derecho Procesal Del Trabajo II	50,0
104533	Derecho Procesal Del Trabajo II	40,0
104534	Derecho De La Prevención De Riesgos Laborales II	50,0
104534	Derecho De La Prevención De Riesgos Laborales II	40,0
104535	Auditoría De Recursos Humanos	45,5
104535	Auditoría De Recursos Humanos	50,0
104536	Psicología De La Salud Laboral	40,0
104536	Psicología De La Salud Laboral	45,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	382	3,58	1,29	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	382	3,74	1,22	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	382	3,66	1,27	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	382	3,59	1,30	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	382	3,59	1,26	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	382	3,82	1,18	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	382	3,44	1,27	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	382	3,51	1,28	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	382	3,59	1,23	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	382	3,73	1,24	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	382	3,59	1,32	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	68	3,44	1,43	5	4	297	3,65	1,23	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	68	3,75	1,29	5	4	297	3,79	1,16	4	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	68	3,46	1,35	4	4	297	3,74	1,23	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	68	3,31	1,43	4	4	297	3,69	1,24	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	68	3,60	1,34	5	4	297	3,61	1,22	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	68	3,70	1,30	5	4	297	3,89	1,09	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	68	3,16	1,47	5	3	297	3,53	1,19	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	68	3,24	1,43	5	3	297	3,62	1,20	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	68	3,48	1,25	4	4	297	3,66	1,19	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	68	3,76	1,27	5	4	297	3,76	1,21	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	68	3,41	1,42	4	4	297	3,67	1,26	4	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103900	Introducción A La Administración De Empresas	4,19	4,31	4,19	4,19	3,56	4,19	3,75	4,06	4,38	4,46	4,38
103901	Fundamentos De Contabilidad	4,00	4,40	4,10	4,40	4,10	4,00	3,80	3,80	4,20	4,11	3,90
103902	Matemática Empresarial	2,73	2,87	3,50	2,93	2,80	3,60	2,60	2,87	3,40	3,50	2,80
103903	Introducción A La Economía	3,45	4,18	3,91	3,36	3,82	4,27	3,36	3,73	4,00	4,45	4,00
103904	Tecnologías De La Información En Gestión Empresarial	4,33	4,44	4,78	4,44	4,11	4,89	4,44	4,56	4,44	4,78	4,33
103905	Historia Económica Contemporánea	4,38	4,63	4,25	4,38	4,88	4,75	4,25	4,25	4,63	4,29	4,75
103906	Fundamentos De Derecho Privado Patrimonial	3,67	4,11	3,44	3,56	3,78	4,00	3,89	4,00	4,11	4,00	3,89
103907	Contabilidad Para Pymes	2,30	3,50	2,30	2,20	3,30	2,40	2,00	2,60	2,70	3,20	2,40
103908	Estadística Empresarial	4,33	4,17	4,17	3,83	3,00	3,83	3,50	3,33	3,33	4,33	3,83
103909	Fundamentos De Marketing	2,31	2,69	2,75	2,19	2,75	2,88	2,00	2,38	2,25	2,13	1,94
103911	Matemática Financiera	2,22	3,22	2,56	3,00	2,89	4,00	2,22	2,56	2,67	3,22	2,22
103912	Contabilidad De Costes	3,20	3,70	3,10	3,60	2,70	3,30	3,60	3,50	3,50	3,50	3,30
103913	Fundamentos De Finanzas	3,43	3,71	3,57	3,57	4,00	4,29	3,14	3,71	3,71	3,29	3,57
103914	Métodos De Gestión	4,33	4,11	4,56	3,67	2,67	4,11	3,78	3,56	3,67	3,44	3,67
103916	Microeconomía	3,33	3,67	3,33	3,33	3,67	3,67	3,33	3,33	3,00	3,67	3,33
103917	Fiscalidad En La Empresa	4,25	4,25	4,13	4,13	4,25	3,88	4,13	3,88	4,00	4,13	4,25
103918	Estructura Y Procesos Organizativos	3,17	3,00	2,83	2,83	2,67	3,33	3,17	3,50	3,33	3,83	3,67
103919	Gestión Financiera De La Pyme	2,50	2,92	2,75	2,42	3,17	3,45	2,17	2,67	3,08	3,33	2,58
103920	Gestión Comercial De La Pyme	4,17	4,17	4,28	4,11	4,41	4,17	3,94	3,83	3,78	4,11	4,28
103922	Comportamiento Del Consumidor	4,25	4,38	4,13	4,00	4,25	4,13	4,25	3,63	3,75	4,25	4,13
103923	Emprendedores Y Pyme	4,50	4,63	4,25	4,75	4,25	4,63	4,50	4,25	4,25	4,29	4,38
103924	Gestión De La Calidad	3,67	3,67	3,33	3,17	3,50	3,83	3,50	2,83	3,33	2,83	3,17

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
103925	Gestión Del Riesgo	4,17	3,83	3,83	4,00	4,17	4,33	4,00	3,83	4,17	3,83	4,17
103926	Sistemas De Gestión Integral	2,30	2,50	2,80	2,70	2,80	2,70	2,40	2,10	2,44	2,70	2,50
103927	Gestión De Proyectos Empresariales	3,00	3,33	3,44	3,56	3,67	3,78	3,56	3,78	3,56	3,67	3,33
103928	Comercio Electrónico	2,63	2,68	2,68	2,63	2,74	2,53	2,63	2,63	2,58	2,42	2,63
104501	Introducción A La Sociología	3,54	3,23	3,00	3,38	3,46	3,23	3,23	3,46	3,46	3,50	3,15
104511	Psicología Del Trabajo Y De Las Organizaciones	4,18	4,36	4,27	3,91	3,91	4,45	4,00	4,09	3,82	4,09	4,18
104513	Derecho Administrativo	4,58	4,67	4,58	4,42	4,25	4,58	4,17	4,33	4,25	4,55	4,50
104515	Derecho Del Trabajo I	3,20	3,36	3,50	3,33	3,33	3,60	3,13	3,07	3,07	3,54	3,40
104516	Técnicas Estadísticas De Investigación Social	3,60	3,40	3,70	3,90	3,90	3,80	3,20	3,30	3,70	3,89	4,10
104523	Dirección Estratégica De Recursos Humanos	4,92	4,85	4,85	4,77	4,77	4,54	4,77	4,69	4,54	4,92	4,77
104524	Derecho Sindical II	4,25	4,25	4,63	4,50	3,50	4,25	4,13	4,63	4,50	4,88	4,25
104525	Derecho De La Seguridad Social II	4,50	4,50	4,50	4,25	3,50	4,13	4,25	3,88	3,88	3,67	4,25
104526	Marco Normativo De Las Políticas Sociolaborales	3,43	3,14	3,00	3,29	4,14	3,71	3,14	3,43	3,29	3,71	3,14
104533	Derecho Procesal Del Trabajo II	2,83	2,67	3,50	3,67	2,50	3,33	3,00	2,83	2,83	3,00	2,83
104534	Derecho De La Prevención De Riesgos Laborales II	3,00	3,33	2,50	3,00	3,50	3,40	3,00	3,00	3,17	2,80	3,00
104535	Auditoría De Recursos Humanos	3,67	3,50	3,33	3,50	3,33	4,17	3,83	3,67	3,67	3,80	3,67
104536	Psicología De La Salud Laboral	5,00	4,86	5,00	4,86	5,00	5,00	4,86	5,00	4,86	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 5. Leyenda	10