

**INFORME DE RESULTADOS
2022-2023**

**SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD 240-GRADO EN QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.4. 2022-2023_AD_033

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda.....	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **6.793** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **820**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el GRADO EN QUÍMICA es del **12,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104000	Física I	20,5
104001	Matemáticas I	20,1
104002	Química I	20,3
104003	Operaciones Básicas De Laboratorio	8,0
104004	Física II	8,2
104005	Matemáticas II	9,6
104006	Química II	8,1
104007	Estadística Aplicada	7,5
104008	Biología	4,8
104009	Química Analítica I	9,9
104010	Química Inorgánica I	26,5
104011	Química Orgánica I	23,2
104012	Química Física I	19,8
104013	Química Física II	15,1
104014	Química Inorgánica II	15,1
104015	Química Orgánica II	11,8
104016	Experimentación En Química Orgánica	8,8
104017	Experimentación En Química Inorgánica	8,9
104018	Química Física III	12,6
104019	Química Analítica II	12,0
104020	Química Inorgánica III	10,8
104021	Experimentación En Química Física	10,8

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104022	Gestión Y Control De Calidad	16,5
104023	Química Analítica III	18,8
104024	Química Orgánica III	8,8
104025	Experimentación En Química Analítica	4,5
104026	Bioquímica	17,1
104027	Ingeniería Química	11,1
104028	Determinación Estructural Orgánica	8,1
104030	Proyectos En Química	31,0
104032	Economía Y Organización Industrial	26,4
104033	Patentes	50,0
104035	Química Industrial	17,2
104037	Química Analítica Aplicada	16,7
104038	Complementos De Química Inorgánica	27,8
104039	Complementos De Química Orgánica	17,3
104040	Geoquímica	100,0
104041	Fundamentos De Informática	12,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	820	4,03	1,24	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	820	4,15	1,14	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	820	4,02	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	820	3,99	1,23	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	820	4,02	1,17	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	820	4,19	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	820	3,85	1,31	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	820	3,88	1,26	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	820	3,87	1,20	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	820	4,07	1,14	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	820	3,99	1,25	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	508	62,0
Hombres	288	35,2
Persona no binaria	5	0,6
No determina	18	2,2

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	288	4,13	1,16	5	5	508	4,00	1,25	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	288	4,23	1,04	5	5	508	4,13	1,17	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	288	4,15	1,05	5	4	508	3,97	1,22	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	288	4,15	1,07	5	4	508	3,94	1,28	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	288	4,18	1,00	5	4	508	3,96	1,21	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	288	4,24	0,97	5	5	508	4,18	1,05	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	288	4,09	1,16	5	4	508	3,77	1,35	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	288	3,98	1,19	5	4	508	3,85	1,27	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	288	3,97	1,13	5	4	508	3,84	1,19	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	288	4,19	0,99	5	4	508	4,03	1,17	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	288	4,07	1,19	5	5	508	3,98	1,26	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104000	Física I	3,80	3,60	3,75	3,50	3,15	3,65	2,95	3,40	3,55	3,50	3,45
104001	Matemáticas I	3,48	3,97	3,52	3,45	3,82	3,84	3,09	3,06	2,76	3,42	3,27
104002	Química I	4,00	3,91	3,78	3,58	3,56	4,00	3,53	3,38	3,40	3,62	3,73
104003	Operaciones Básicas De Laboratorio	4,23	4,24	4,21	4,27	4,05	4,00	4,15	4,02	3,94	4,14	4,21
104004	Física II	4,44	4,63	4,44	4,31	4,25	4,50	4,25	4,25	4,06	4,57	4,56
104005	Matemáticas II	3,75	3,75	3,58	3,58	3,42	3,58	3,25	3,25	3,33	3,33	3,58
104006	Química II	4,27	4,20	4,20	4,33	4,27	4,07	3,93	4,40	4,13	4,36	4,27
104007	Estadística Aplicada	3,75	3,92	3,83	3,83	3,75	3,83	3,75	3,75	3,75	3,67	3,83
104008	Biología	3,57	3,43	3,43	2,57	2,71	3,43	3,14	2,86	2,71	3,20	3,57
104009	Química Analítica I	4,42	4,34	4,37	4,31	4,24	4,39	4,07	4,33	4,12	4,05	4,31
104010	Química Inorgánica I	2,88	2,48	2,92	2,42	2,16	2,57	1,92	2,92	3,16	2,92	1,96
104011	Química Orgánica I	3,36	4,23	3,18	3,59	4,45	4,32	3,48	3,14	3,45	4,44	3,77
104012	Química Física I	3,71	4,09	3,82	3,67	3,68	4,20	3,51	3,40	3,45	3,46	3,69
104013	Química Física II	3,00	3,52	3,52	3,25	3,48	3,91	3,12	3,28	3,43	3,39	3,36
104014	Química Inorgánica II	3,73	3,86	3,41	3,55	3,68	3,70	3,48	3,23	3,38	3,50	3,36
104015	Química Orgánica II	3,50	4,00	3,10	3,70	4,20	4,30	3,80	3,60	3,80	4,30	3,90
104016	Experimentación En Química Orgánica	4,36	4,44	4,24	4,32	4,58	4,39	4,28	4,24	4,08	4,42	4,24
104017	Experimentación En Química Inorgánica	3,79	3,79	3,58	3,91	3,96	3,81	3,75	3,63	3,67	3,71	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104018	Química Física III	3,46	3,74	3,69	3,46	3,37	4,03	3,46	3,49	3,62	3,81	3,43
104019	Química Analítica II	4,78	4,78	4,56	4,67	4,44	4,89	4,33	4,56	4,67	4,57	4,67
104020	Química Inorgánica III	3,48	3,61	3,63	3,61	3,61	3,87	3,48	3,61	3,63	3,81	3,52
104021	Experimentación En Química Física	4,40	4,50	4,35	4,55	4,40	4,40	4,50	4,45	4,40	4,53	4,50
104022	Gestión Y Control De Calidad	4,92	4,85	4,92	4,92	4,69	4,85	4,83	4,92	4,92	4,85	4,92
104023	Química Analítica III	4,96	4,96	4,83	4,83	4,79	4,92	4,88	4,79	4,74	4,83	4,92
104024	Química Orgánica III	4,42	4,33	4,08	4,17	4,42	4,33	4,00	4,08	4,08	4,00	4,17
104025	Experimentación En Química Analítica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104026	Bioquímica	4,48	4,76	4,62	4,62	4,67	4,52	4,48	4,29	4,48	4,55	4,57
104027	Ingeniería Química	4,45	4,39	4,42	4,36	4,35	4,53	4,28	4,33	4,17	4,32	4,55
104028	Determinación Estructural Orgánica	3,40	4,80	4,20	4,60	4,80	4,60	4,20	4,00	3,40	5,00	4,00
104030	Proyectos En Química	4,65	4,77	4,69	4,88	4,92	4,88	4,69	4,62	4,54	4,88	4,81
104032	Economía Y Organización Industrial	4,07	4,07	3,71	3,86	4,00	4,07	3,64	3,57	3,71	4,46	3,79
104033	Patentes	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104035	Química Industrial	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,78	4,82
104037	Química Analítica Aplicada	4,73	4,73	4,73	4,73	4,64	5,00	4,64	4,73	4,64	4,78	4,73
104038	Complementos De Química Inorgánica	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	5,00	4,60	4,60	4,60	5,00	5,00
104039	Complementos De Química Orgánica	3,67	4,44	3,75	3,25	4,63	4,78	4,00	3,50	4,00	4,50	3,75
104040	Geoquímica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104041	Fundamentos De Informática	4,80	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas	7
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	10