





SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Facultad de Filología

INDICADORES ACSUCYL

Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título CURSO 2014-2015

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y la Comisión de Calidad del Título
- ☐ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- Referencia: INF. 1.1.5. 2016_37008138_2500745_2

Variables e indicadores del Grado:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Titulación	EST. ARABES E ISLÁMICOS				
Centro	Facultad de Filología				
Código de Titulación	2500745	2500745	2500745	2500745	2500745
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240
Duracion (años)	4	4	4	4	4
Plazas ofertadas	SL	50	50	50	SL
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	14	35	14	15	12
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	9	25	10	11	6
Relación oferta/de- manda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	2,00	5,00	4,55	-
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	0	0	0	0	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	92,86%	82,86%	78,57%	100,00%	75,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	0,25
% acceso por FP a tiempo completo	-	2,86%	7,14%	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	2,86%	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	8,57%	-	-	-

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS.

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	7,14%	2,86%	14,29%	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5
Nota media de acceso	6,45	6,59	7,11	6,60	7,34
Número de matriculados	14	46	50	59	58
Número de mujeres	8	30	33	37	38
% mujeres	57,14%	65,22%	66,00%	62,71%	65,52%
% de alumnos de procedencia Salamanca	35,71%	25,71%	28,57%	26,67%	50,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	2,86%	7,14%	13,33%	8,33%
% de alumnos de procedencia Zamora	14,29%	5,71%	-	6,67%	8,33%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	7,14%	20,00%	14,29%	20,00%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	21,43%	37,14%	35,71%	33,33%	25,00%
% de alumnos extranjeros	7,14%	17,14%	21,43%	20,00%	8,33%
Tasa de Rendimiento	74,90%	78,61%	82,95%	81,87%	80,95%
Tasa de Éxito	92,92%	91,39%	92,20%	95,11%	94,52%
Tasa de Evaluación	80,61%	86,02%	89,96%	86,08%	85,64%
Tasa de Abandono	21,43%	28,57%	28,57%	-	-
Tasa de Graduación en 5 años	42,86%	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 4 años	21,43%	31,43%	-	-	-
Número de Egresados	-	-	-	5	15
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	3	13
Tasa de Eficiencia	-	-	-	95,24%	98,02%

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS.

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

Los porcentajes de acceso a las titulaciones por vía de acceso y por residencia se refieren a la totalidad de alumnos que acceden por primera vez al título, con independencia de si acceden por primera vez a la Universidad o no, con el fin de que quede recogida toda la casuística de acceso.

- Tasa de rendimiento: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de éxito: relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- Tasa de evaluación: relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- Tasa de abandono: porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- Tasa de graduación: porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más.
- Tasa de eficiencia: relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.