



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA DE DISEÑO Y TECNOLOGÍA TEXTIL

E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar

INDICADORES ACSUCyL

Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016_-_2

Variables e indicadores del Grado:

CURSO	-	-	-	2011-12	2012-13
Titulación	ING. DE DISEÑO Y TECNOLOGÍA TEXTIL				
Centro	E.T.S. Ingeniería Industrial de Béjar				
Código de Titulación	-	-	-	2502277	2502277
Código de Centro	-	-	-	37007870	37007870
Año de Inicio	-	-	-	2010	2010
Crédito necesarios	-	-	-	240	240
Duración (años)	-	-	-	4	4
Plazas ofertadas	-	-	-	30	-
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	-	-	-	26	8
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	-	-	-	10	1
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	-	-	3,00	-
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	24	9
% acceso por bachillerato a tiempo completo	-	-	-	7,69%	-
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	92,31%	100,00%

CURSO	-	-	-	2011-12	2012-13
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	-	-	-	5,00	-
Nota media de acceso	-	-	-	6,37	-
Número de matriculados	-	-	-	26	18
Número de mujeres	-	-	-	15	6
% mujeres	-	-	-	57,69%	33,33%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	-	-	84,61%	75,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	-	-	-	11,54%	25,00%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	3,85%	-
Tasa de Rendimiento	-	-	-	90,05%	93,05%
Tasa de Éxito	-	-	-	93,99%	99,15%
Tasa de Evaluación	-	-	-	95,81%	93,85%
Tasa de Abandono	-	-	-	3,85%	-
Tasa de Graduación en 5 años	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 4 años	-	-	-	92,31%	-
Número de Egresados	-	-	-	14	14
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-	-	-

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

Los porcentajes de acceso a las titulaciones por vía de acceso y por residencia se refieren a la totalidad de alumnos que acceden por primera vez al título, con independencia de si acceden por primera vez a la Universidad o no, con el fin de que quede recogida toda la casuística de acceso.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.