



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES**

E. P. S. de Zamora

---

**INDICADORES ACSUCyL**

**Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título**  
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016\_-\_2

Variables e indicadores del Grado:

CURSO	-	-	-	2013-14	2014-15
Titulación	ING. DE MATERIALES				
Centro	E. P. S. de Zamora				
Código de Titulación	-	-	-	2502921	2502921
Código de Centro	-	-	-	49006184	49006184
Año de Inicio	-	-	-	2013	2013
Crédito necesarios	-	-	-	240	240
Duración (años)	-	-	-	4	4
Plazas ofertadas	-	-	-	35	35
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	-	-	-	3	4
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	-	-	-	3	4
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	-	-	11,67	8,75
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	0	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	-	-	-	100,00%	100,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES.

CURSO	-	-	-	2013-14	2014-15
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	-	-	-	5,00	5
Nota media de acceso	-	-	-	7,83	6,49
Número de matriculados	-	-	-	3	5
Número de mujeres	-	-	-	1	3
% mujeres	-	-	-	33,33%	60,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	-	-	33,33%	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	33,33%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	25,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	33,33%	50,00%
% de alumnos de procedencia resto de España	-	-	-	-	25,00%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	-
Tasa de Rendimiento	-	-	-	68,33%	62,38%
Tasa de Éxito	-	-	-	80,39%	79,75%
Tasa de Evaluación	-	-	-	85,00%	78,22%
Tasa de Abandono	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 5 años	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 4 años	-	-	-	-	-
Número de Egresados	-	-	-	-	-
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-	-	-

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

Los porcentajes de acceso a las titulaciones por vía de acceso y por residencia se refieren a la totalidad de alumnos que acceden por primera vez al título, con independencia de si acceden por primera vez a la Universidad o no, con el fin de que quede recogida toda la casuística de acceso.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.