



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES

E. P. S. de Zamora

---

INDICADORES ACSUCyL

Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título  
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016\_--\_2

Variables e indicadores del Grado:

CURSO	-	-	-	2013-14	2014-15
Titulación	ING. DE MATERIALES	ING. DE MATERIALES	ING. DE MATERIALES	ING. DE MATERIALES	ING. DE MATERIALES
Centro	E. P. S. de Zamora	E. P. S. de Zamora	E. P. S. de Zamora	E. P. S. de Zamora	E. P. S. de Zamora
Código de Titulación	-	-	-	2502921	2502921
Código de Centro	-	-	-	49006184	49006184
Año de Inicio	-	-	-	2013	2013
Crédito necesarios	-	-	-	240	240
Duración (años)	-	-	-	4	4
Plazas ofertadas	-	-	-	35	35
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	-	-	-	3	4
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	-	-	-	3	4
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	-	-	-	11,67	8,75
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	0	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	-	-	-	100,00%	100,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. GRADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES.

CURSO	-	-	-	2013-14	2014-15
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	-	-	-	5,00	5
Nota media de acceso	-	-	-	7,83	6,49
Número de matriculados	-	-	-	3	5
Número de mujeres	-	-	-	1	3
% mujeres	-	-	-	33,33%	60,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	-	-	33,33%	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	33,33%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	25,00%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	33,33%	50,00%
% de alumnos de procedencia resto de España	-	-	-	-	25,00%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	-
Tasa de Rendimiento	-	-	-	68,33%	62,38%
Tasa de Éxito	-	-	-	80,39%	79,75%
Tasa de Evaluación	-	-	-	85,00%	78,22%
Tasa de Abandono	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 5 años	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 4 años	-	-	-	-	-
Número de Egresados	-	-	-	-	-
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	-
Tasa de Eficiencia	-	-	-	-	-

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

Los porcentajes de acceso a las titulaciones por vía de acceso y por residencia se refieren a la totalidad de alumnos que acceden por primera vez al título, con independencia de si acceden por primera vez a la Universidad o no, con el fin de que quede recogida toda la casuística de acceso.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.