



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA**

E.U. Magisterio de Zamora

---

**INDICADORES ACSUCyL**

**Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título**  
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016\_49006123\_2502427\_2

**Variables e indicadores del Grado:**

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Titulación	M. DE ED. INFANTIL-ZAMORA				
Centro	E.U. Magisterio de Zamora				
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	49006123	49006123	49006123	49006123	49006123
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240
Duración (años)	4	4	4	4	4
Plazas ofertadas	80	80	80	80	80
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	75	131	118	92	49
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	60	73	52	49	39
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,33	1,79	1,54	1,63	2,05
Alumnos en cursos de adaptación a grado	1	54	67	38	8
% acceso por bachillerato a tiempo completo	72,00%	45,04%	38,98%	38,04%	73,47%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	26,67%	14,50%	9,32%	18,48%	12,24%
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	1,53%	0,85%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo	-	38,17%	50,85%	40,22%	14,29%

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL-ZAMORA

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
completo					
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,33%	0,76%	-	3,26%	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,67	5,00	5,00	5,00	5
Nota media de acceso	6,65	6,33	6,17	6,15	5,99
Número de matriculados	76	194	244	265	213
Número de mujeres	67	179	222	242	195
% mujeres	88,16%	92,27%	90,98%	91,32%	91,55%
% de alumnos de procedencia Salamanca	14,67%	12,98%	25,42%	17,39%	24,49%
% de alumnos de procedencia Ávila	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	30,67%	71,76%	53,39%	63,04%	51,02%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	1,33%	5,34%	8,47%	7,61%	6,12%
% de alumnos de procedencia resto de España	9,33%	8,40%	11,02%	11,96%	18,37%
% de alumnos extranjeros	0,00%	0,76%	1,69%	0,00%	-
Tasa de Rendimiento	81,88%	84,23%	87,40%	91,14%	88,07%
Tasa de Éxito	86,09%	90,41%	92,16%	93,86%	92,53%
Tasa de Evaluación	95,11%	93,16%	94,84%	97,11%	95,18%
Tasa de Abandono	10,67%	9,92%	20,34%	-	-
Tasa de Graduación en 5 años	74,67%	-	-	-	-
Tasa de Graduación en 4 años	65,33%	68,70%	-	-	-
Número de Egresados	-	41	46	83	69
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	41	46
Tasa de Eficiencia	-	-	-	96,81%	94,04%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

Los porcentajes de acceso a las titulaciones por vía de acceso y por residencia se refieren a la totalidad de alumnos que acceden por primera vez al título, con independencia de si acceden por primera vez a la Universidad o no, con el fin de que quede recogida toda la casuística de acceso.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona la tasa de graduación en 4 años (de la cohorte que comenzó este Grado en el curso 2010-11 y de la que inició en 2011-12) y la tasa de graduación en 5 años (de la cohorte que comenzó en 2010-11).
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.