
10.2. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

Nº Total de créditos: 130,5

Podrán acceder a los estudios de solo segundo ciclo conducentes al título oficial de LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en sus diversas especialidades, del título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía, Licenciado en Psicología, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes *Complementos de Formación*:

a) *Para quienes estén en posesión del título de Maestro:*

| <i>Denominación</i> | <i>Créditos</i> |
|--|-----------------|
| – Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos: medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. | 6 |
| – Procesos psicológicos básicos. | 6 |
| – Psicología de la personalidad. | 6 |
| – Psicología social. | 6 |

b) *Para quienes estén en posesión del título de Diplomado en Educación Social:*

| <i>Denominación</i> | <i>Créditos</i> |
|--|-----------------|
| – Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos: medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. | 6 |
| – Procesos psicológicos básicos. | 6 |
| – Psicología de la personalidad. | 6 |
| – Organización del centro escolar. | 4 |
| – Psicología de la Educación. | 4 |

c) *Para quienes hayan superado Primer Ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:*

| <i>Denominación</i> | <i>Créditos</i> |
|--|-----------------|
| – Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos: medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. | 6 |
| – Psicología de la personalidad. | 6 |
| – Psicología Social. | 6 |

d) Para quienes hayan superado Primer Ciclo de la Licenciatura en Psicología:

| Denominación | Créditos |
|---|----------|
| – Didáctica General. | 6 |
| – Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación. | 4 |
| – Organización del centro escolar. | 4 |
| – Psicología de la Educación. | 4 |

MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Totales |
|-------|-------|--|---|------------------|
| 2 | 1 | Diagnóstico en Educación. | Diagnóstico en Educación. | 9 |
| 2 | 1 | Diseño, Desarrollo e Innovación del currículum. | Diseño, Desarrollo e Innovación del currículum. | 6 |
| 2 | 1 | Educación Especial. | Educación Especial. | 6 |
| 2 | 1 | Dificultades de aprendizaje e intervención Psicopedagógica. | Intervención Educativa en dificultades del aprendizaje. Dificultades específicas de aprendizaje. | 4,5 |
| 2 | 1 | Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. | Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. | 6 |
| 2 | 1 | Métodos de Investigación en educación. | Metodología de la investigación educativa. | 6 |
| 2 | 1 | Psicología de la Instrucción. | Psicología de la Instrucción. | 6 |
| 2 | 2 | Orientación Profesional. | Orientación Profesional. | 4,5 |
| 2 | 2 | Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. | Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. | 6 |
| 2 | 2 | Practicum. | Practicum. | 12 |

MATERIAS OBLIGATORIAS

| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos Totales |
|-------|-------|---|------------------|
| 2 | 1 | Promoción del desarrollo personal y social. | 4,5 |
| 2 | 2 | Sistemas educativos contemporáneos. | 4,5 |
| 2 | 2 | Tecnología educativa. | 4,5 |
| 2 | 2 | Evaluación de Programas e innovación curricular. | 4,5 |
| 2 | 2 | Trastornos del comportamiento. | 4,5 |
| 2 | 2 | Riesgos psicosociales en la infancia y la adolescencia. | 4,5 |
| 2 | 2 | Metodología cualitativa de la investigación educativa. | 4,5 |

MATERIAS OPTATIVAS

El alumno debe cursar 13,5 créditos que se ofrecen entre las siguientes asignaturas optativas, distribuidos del siguiente modo:

– 4,5 créditos en 1^{er} Curso

– 9 créditos en 2º Curso

Repárese en el Curso al que pertenece cada una así como en el horario (mañana/ tarde, 1º/2º cuatrimestre) a fin de hacerlas compatibles con la Programación General de materias troncales y obligatorias.

| <i>Curso</i> | <i>Denominación</i> | <i>Créditos Totales</i> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1 | Estrategias de enseñanza. | 4,5 |
| 1 | Tratamiento informático de datos en la investigación educativa. | 4,5 |
| 1 | Comunicación y prevención del malestar docente. | 4,5 |
| 1 | Diseños de intervención en Educación especial. | 4,5 |
| 1 | Historia de la Psicopedagogía. | 4,5 |
| 2 | Desarrollo Profesional del Docente. | 4,5 |
| 2 | Diversificación e individualización curricular. | 4,5 |
| 2 | Metodología de la evaluación de programas y centros. | 4,5 |
| 2 | Programas de acción tutorial. | 4,5 |
| 2 | Psicología de la lectura. | 4,5 |
| 2 | Psicología y el cambio conceptual. | 4,5 |
| 2 | Educación para la Salud. | 4,5 |
| 2 | Pedagogía de Grupos. | 4,5 |
| 2 | Construcción y aplicación de pruebas. | 4,5 |
| 2 | Asesoramiento personal y familiar. | 4,5 |
| 2 | Psicología de la educación gerontológica. | 4,5 |
| 2 | Psicopatología del desarrollo. | 4,5 |

MATERIAS DE LIBRE DISPOSICIÓN

El alumno completará hasta los 13,5 créditos de Libre Disposición con asignaturas ofertadas para tal fin por la Universidad de Salamanca, distribuidos del siguiente modo:

– 4,5 créditos en 1^{er} Curso

– 9 créditos en 2º Curso