



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL  
DESARROLLO POR LAS UNIVERSIDADES DE BURGOS, LEÓN, SALAMANCA  
(coordinadora) Y VALLADOLID**

Facultad de Derecho e Instituto Universitario de Iberoamérica

---

## Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017\_37007924\_4313040\_2

**Variables e indicadores del título en la USAL:**

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	MÁSTER UNIV. EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	MÁSTER UNIV. EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	MÁSTER UNIV. EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO	MÁSTER UNIV. EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
Centro	Facultad de Derecho				
Código de Titulación	4313040	4313040	4313040	4313040	4313040
Código de Centro	37007924	37007924	37007924	37007924	37007924
Año de Inicio	2011	2011	2011	2011	2011
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	9	9	9	9	9
Alumnos de nuevo ingreso en el título	8	11	9	11	9
Relación oferta/demanda	1,13	0,82	1,00	0,82	1,00
Número de matriculados	8	11	14	12	10
Número de mujeres	5	8	10	9	6
% mujeres	62,50%	72,73%	71,43%	75,00%	60,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	12,50%	18,18%	22,22%	18,18%	-
% de alumnos de procedencia Ávila	-	9,09%	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	37,50%	-	11,11%	-	11,11%
% de alumnos de procedencia resto de España	25,00%	9,09%	22,22%	9,09%	22,22%
% de alumnos extranjeros	25,00%	63,64%	44,44%	72,73%	66,67%
Tasa de Rendimiento	98,00%	94,92%	98,66%	98,82%	94,16%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	99,16%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	98,00%	94,92%	99,50%	98,82%	94,16%
Tasa de Abandono	12,50%	0,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	87,50%	100,00%	100,00%	90,91%	-

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	87,50%	54,55%	88,89%	90,91%	66,67%
Número de Egresados	7	6	13	11	6
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	7	6	13	11	6
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	95,59%	98,80%	100,00%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.