



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA POR LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (Coordinadora) Y LA UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID**

Facultad de Filosofía

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_37008126_4311296_2

Variables e indicadores del título en la USAL:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA	MÁSTER UNIV. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN FILOSOFÍA
Centro	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía	Facultad de Filosofía
Código de Titulación	4311296	4311296	4311296	4311296	4311296	4311296
Código de Centro	37008126	37008126	37008126	37008126	37008126	37008126
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	20	20	20	20	20	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título	11	16	16	20	15	19
Relación oferta/de-manda	1,82	1,25	1,25	1,00	1,33	1,05
Número de matriculados	16	19	18	24	21	22
Número de mujeres	9	8	2	8	8	8
% mujeres	56,25%	42,11%	11,11%	33,33%	38,10%	36,36%
% de alumnos de procedencia Salamanca	9,09%	12,50%	6,25%	25,00%	-	21,05%
% de alumnos de procedencia Ávila	9,09%	6,25%	12,50%	5,00%	6,67%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	6,25%	-	5,00%	6,67%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	12,50%	12,50%	10,00%	13,33%	5,26%
% de alumnos de procedencia resto de España	54,55%	43,75%	25,00%	25,00%	33,33%	47,37%
% de alumnos extranjeros	27,27%	18,75%	43,75%	30,00%	40,00%	26,32%
Tasa de Rendimiento	91,29%	98,24%	95,82%	88,43%	95,03%	98,66%
Tasa de Éxito	100,00%	99,11%	100,00%	100,00%	99,65%	100,00%
Tasa de Evaluación	91,29%	99,12%	95,82%	88,43%	95,36%	98,66%
Tasa de Abandono	0,00%	0,00%	6,25%	15,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	90,91%	100,00%	87,50%	80,00%	93,33%	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	72,73%	93,75%	68,75%	60,00%	80,00%	89,47%
Número de Egresados	10	17	13	15	16	20
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	9	17	12	14	14	17
Tasa de Eficiencia	94,74%	98,84%	96,39%	97,22%	97,22%	99,71%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.