



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES POR LA
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA (Coordinadora) Y LA UNIVERSIDAD DE
VALLADOLID**

Facultad de Ciencias

Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017_55002888_4311290_2

Variables e indicadores del título en la USAL:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES	MÁSTER UNIV. EN FÍSICA Y TECNOLOGÍA DE LOS LÁSERES
Centro	Física Aplicada	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias
Código de Titulación	4311290	4311290	4311290	4311290	4311290	4311290
Código de Centro	55002888	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en USAL	10	10	10	10	10	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título	11	8	9	2	5	8
Relación oferta/de-manda	0,91	1,25	1,11	5,00	2,00	1,25
Número de matriculados	11	9	10	2	6	10
Número de mujeres	4	-	1	-	-	2
% mujeres	36,36%	-	10,00%	-	-	20,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	27,27%	62,50%	44,44%	50,00%	40,00%	37,50%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	22,22%	-	20,00%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-	12,50%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	18,18%	-	11,11%	50,00%	-	37,50%
% de alumnos de procedencia resto de España	-	-	22,22%	-	40,00%	12,50%
% de alumnos extranjeros	54,55%	37,50%	-	-	-	-
Tasa de Rendimiento	100,00%	94,01%	98,36%	100,00%	100,00%	95,86%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	100,00%	94,01%	98,36%	100,00%	100,00%	95,86%
Tasa de Abandono	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	90,91%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	-

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	90,91%	87,50%	100,00%	50,00%	60,00%	75,00%
Número de Egresados	10	7	9	1	4	8
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	10	7	9	1	3	6
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.