



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO) y Facultad de  
Psicología

---

### Indicadores del título

CURSO 2015-2016

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2017
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2017\_37010224\_4312925\_2

## Variables e indicadores del título:

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Titulación	MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD	MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD	MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD	MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD	MÁSTER UNIV. EN INVESTIGACIÓN EN DISCAPACIDAD
Centro	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Instituto Universitario de Integración en la Comunidad	Facultad de Psicología, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)	Facultad de Psicología, Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)
Código de Titulación	4312925	4312925	4312925	4312925	4312925
Código de Centro	37010224	37010224	37010224	37010224	37010224
Año de Inicio	2011	2011	2011	2011	2011
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	25	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	13	13	-	11	15
Relación oferta/de-manda	1,92	1,92	-	2,27	1,67
Número de matriculados	13	13	2	11	17
Número de mujeres	12	11	2	10	13
% mujeres	92,31%	84,62%	100,00%	90,91%	76,47%
% de alumnos de procedencia Salamanca	30,77%	30,77%	-	45,45%	26,67%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	7,69%	-	-	20,00%
% de alumnos de procedencia Zamora	7,69%	15,38%	-	9,09%	6,67%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	15,38%	7,69%	-	9,09%	6,67%
% de alumnos de procedencia resto de España	38,46%	38,46%	-	27,27%	20,00%
% de alumnos extranjeros	7,69%	-	-	9,09%	20,00%
Tasa de Rendimiento	92,31%	98,44%	100,00%	96,36%	100,00%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	92,31%	98,44%	100,00%	96,36%	100,00%
Tasa de Abandono	7,69%	0,00%	-	-	-

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	92,31%	100,00%	-	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	92,31%	84,62%	-	81,82%	100,00%
Número de Egresados	12	11	2	9	17
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	12	11	2	9	17
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	97,70%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.