



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS. LENGUAS Y
CULTURAS EN CONTACTO POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
(Coordinadora) Y LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_37008138_4314365_2

Variables e indicadores del título en la USAL:

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS. LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS. LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS. LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS. LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO
Centro	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología	Facultad de Filología
Código de Titulación	4314365	4314365	4314365	4314365
Código de Centro	37008138	37008138	37008138	37008138
Año de Inicio	2013	2013	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	13	16	22	18
Relación oferta/demanda	1,92	1,56	1,14	1,39
Número de matriculados	13	19	24	22
Número de mujeres	9	13	17	14
% mujeres	69,23%	68,42%	70,83%	63,64%
% de alumnos de procedencia Salamanca	23,08%	-	18,18%	11,11%
% de alumnos de procedencia Ávila	23,08%	-	4,55%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	7,69%	18,75%	4,55%	16,67%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	12,50%	-	16,67%
% de alumnos de procedencia resto de España	15,38%	56,25%	31,82%	33,33%
% de alumnos extranjeros	30,77%	12,50%	40,91%	22,22%
Tasa de Rendimiento	92,44%	84,55%	95,01%	94,46%
Tasa de Éxito	96,49%	99,64%	98,45%	99,71%
Tasa de Evaluación	95,80%	84,85%	96,51%	94,74%
Tasa de Abandono	7,69%	12,50%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	76,92%	81,25%	95,45%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	69,23%	81,25%	81,82%	88,89%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Número de Egresados	9	14	19	19
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	8	13	14	18
Tasa de Eficiencia	98,77%	97,74%	97,90%	96,77%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2016-17.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.