



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR POR LAS UNIVERSIDADES
AUTÓNOMA DE MADRID, BARCELONA, COMPLUTENSE, GRANADA, SALAMANCA Y
SEVILLA (Coordinadora)

Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018_55002914_4312690_2

Variables e indicadores del título en la USAL:

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN FÍSICA NUCLEAR
Centro	Física Fundamental	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias	Facultad de Ciencias
Código de Titulación	4312690	4312690	4312690	4312690	4312690	4312690
Código de Centro	55002914	37007912	37007912	37007912	37007912	37007912
Año de Inicio	2011	2011	2011	2011	2011	2011
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	30 (totales)	30 (totales)	30 (totales)	30 (totales)	30 (totales)	30 (totales)
Alumnos de nuevo ingreso en el título	-	3	-	4	1	3
Relación oferta/demanda	-	10,00	-	7,50	-	-
Número de matriculados	-	3	-	4	1	3
Número de mujeres	-	-	-	-	1	-
% mujeres	-	-	-	-	100,00%	-
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	66,67%	-	25,00%	-	33,33%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	25,00%	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	-	33,33%

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	-	50,00%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de España	-	33,33%	-	-	-	33,33%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	100,00%	-
Tasa de Rendimiento	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Éxito	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Abandono	-	0,00%	-	0,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	66,67%
Número de Egresados	-	3	-	4	1	2
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	3	-	4	1	2
Tasa de Eficiencia	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.