



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

---

## Indicadores del título

CURSO 2016-2017

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: MARZO 2018
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2018\_37008618\_4312806\_2

**Variables e indicadores del título:**

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
Centro	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Químicas
Código de Titulación	4312806	4312806	4312806	4312806	4312806	4312806
Código de Centro	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618
Año de Inicio	2011	2011	2011	2011	2011	2011
Crédito necesarios	90	90	90	90	90	90
Duración (años)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Plazas ofertadas en la USAL	25	25	25	25	25	25
Alumnos de nuevo ingreso en el título	6	3	4	9	12	16
Relación oferta/demanda	4,17	8,33	6,25	2,78	2,08	1,56
Número de matriculados	6	7	7	13	21	30
Número de mujeres	4	5	5	6	6	9
% mujeres	66,67%	71,43%	71,43%	46,15%	28,57%	30,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	50,00%	66,67%	-	22,22%	41,67%	25,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	-	22,22%	-	12,50%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	-	-	8,33%	6,25%

CURSO	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	25,00%	-	8,33%	12,50%
% de alumnos de procedencia resto de España	50,00%	-	25,00%	44,44%	33,33%	43,75%
% de alumnos extranjeros	-	33,33%	50,00%	11,11%	8,33%	-
Tasa de Rendimiento	85,71%	89,55%	88,35%	92,66%	91,02%	97,96%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	98,06%	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	85,71%	89,55%	88,35%	94,50%	91,02%	97,96%
Tasa de Abandono	33,33%	0,00%	0,00%	11,11%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	50,00%	100,00%	100,00%	44,44%	91,67%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Número de Egresados	-	3	3	4	4	13
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	2	4	13
Tasa de Eficiencia	-	-	-	100,00%	100,00%	98,48%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, la tasa de graduación de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2015-16 y el porcentaje de graduados en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2016-17.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.