



VNiVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de **Evaluación**
de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS

Curso 2018-2019

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

**M149- MÁSTER U. EN EVALUACIÓN Y GESTIÓN DEL
PATRIMONIO CULTURAL**

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario:
 Coordinadores del Programa

- ❑ Fecha de elaboración: Octubre 2019
- ❑ Referencia: INF. 1.6.6. 2018-19 (POSGRADO)_SATEADP_0001 (M149)

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
FICHA TÉCNICA.....	4
ASIGNATURAS DEL TÍTULO.....	4
VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS	5
Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.	5
Estadísticos descriptivos desagregados por sexo	5
Media, desviación, mediana y moda de la TITULACIÓN	6
Media, desviación, mediana y moda de HOMBRES.....	6
Media, desviación, mediana y modas de MUJERES	6
VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS	11

INTRODUCCIÓN

Este Informe refiere los resultados de la evaluación de la actividad docente de los profesores de las asignaturas del Título en el curso académico de referencia

		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni a acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1	El / la profesor/a explica con claridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo Individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia (responder sólo en caso de que se hayan realizado pruebas de evaluación de la asignatura).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las posibles respuestas se puntúan en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) equivaliendo el 1 a la opción "Totalmente en desacuerdo" y el 5 a "Totalmente de acuerdo".

Se Incluye una sexta opción con la posibilidad de especificar "**no procede**" para que los estudiantes puedan Indicar los casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta.

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado como para las de Máster y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El Cuestionario fue Informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de Octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012, y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Tasa de respuesta: Se aplicó la encuesta a 733 "estudiante-asignatura-grupo-profesor" y contestaron 233, por lo que la tasa de respuesta es del 31,79%.

FICHA TÉCNICA

ASIGNATURAS DEL TÍTULO

Las asignaturas del título sometidas a evaluación en este periodo son las siguientes:

Código	Nombre de la asignatura
304750	Patrimonio histórico artístico y arqueológico
304751	Patrimonio y territorio
304752	Patrimonio bibliográfico y documental
304754	Patrimonio musical
304755	Patrimonio urbano e industrial
304756	Patrimonio natural y rural
304757	Régimen jurídico del patrimonio cultural
304758	Economía de la cultura y gestión de proyectos y empresas culturales
304760	Turismo cultural
304761	Márketing cultural
304762	Gestión de fundaciones y asociaciones vinculadas al patrimonio cultural
304763	Mercado del arte: mercados y ferias del arte
304764	Gestión y ordenación del patrimonio territorial
304765	Gestión de museos
304766	Didáctica y planes de difusión en museos
304767	Taller de gestión de proyectos culturales

VALORACIÓN GLOBAL PARA TODAS LAS ASIGNATURAS

Estadísticos descriptivos respecto al conjunto de ítems de la encuesta.

CUESTIONARIO	Total*	Válidos*	No procede	Totalmente en desacuerdo*	En desacuerdo*	Indiferente*	De acuerdo*	Totalmente de acuerdo*
1. El / la profesor/a explica con claridad.	233	233	0	3,4%	10,7%	16,3%	24,5%	45,1%
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	233	233	0	3,0%	9,0%	13,7%	28,3%	45,9%
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	233	232	1	4,3%	6,9%	14,7%	31,9%	42,2%
4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	233	230	3	5,7%	7,4%	16,1%	30,9%	40,0%
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	233	232	1	2,2%	9,9%	15,9%	25,0%	47,0%
6. Está accesible para ser consultado por los	233	215	18	4,2%	4,7%	15,8%	27,0%	48,4%
7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	233	232	1	8,2%	7,8%	15,1%	29,7%	39,2%
8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	233	229	4	3,9%	8,3%	18,3%	32,3%	37,1%
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	233	218	15	6,0%	6,0%	18,8%	28,0%	41,3%
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	233	199	34	6,0%	5,5%	15,6%	33,2%	39,7%
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	233	233	0	6,0%	7,7%	16,7%	30,0%	39,5%

*Total: Respuestas recibidas para cada ítem / Válidos: Número de respuestas válidas. / Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Estadísticos descriptivos desagregados por sexo

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo*		En desacuerdo*		Indiferente*		De acuerdo*		Totalmente de acuerdo*	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
El / la profesor/a explica con claridad.	1,2%	4,8%	10,6%	12,7%	25,9%	7,9%	22,4%	23,8%	40,0%	50,8%
Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	2,4%	3,2%	4,7%	11,9%	22,4%	8,7%	28,2%	26,2%	42,4%	50,0%
Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	3,5%	4,8%	4,7%	8,0%	16,5%	14,4%	36,5%	25,6%	38,8%	47,2%
Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	7,2%	4,8%	6,0%	8,8%	21,7%	12,8%	31,3%	27,2%	33,7%	46,4%
Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	3,6%	0,8%	7,1%	11,1%	22,6%	12,7%	22,6%	24,6%	44,0%	50,8%
Está accesible para ser consultado por los	3,6%	3,7%	3,6%	6,4%	14,3%	17,4%	34,5%	17,4%	44,0%	55,0%
Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8,3%	7,9%	4,8%	10,3%	17,9%	12,7%	34,5%	25,4%	34,5%	43,7%
Los recursos didácticos utilizados son adecuados	4,8%	3,2%	7,2%	9,7%	25,3%	12,9%	33,7%	28,2%	28,9%	46,0%
La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	9,0%	4,2%	3,8%	8,4%	26,9%	14,3%	23,1%	23,5%	37,2%	49,6%
Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	10,7%	1,9%	4,0%	6,8%	21,3%	14,6%	20,0%	37,9%	44,0%	38,8%
Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno.	9,4%	4,0%	2,4%	11,9%	23,5%	12,7%	29,4%	28,6%	35,3%	42,9%

Porcentajes: valor de la satisfacción sobre el total de respuestas válidas.

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas de la TITULACIÓN (3,97)

Total de estudiantes	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,97	4,05	4,01	3,92	4,05	4,11	3,84	3,90	3,93	3,95	3,89
Desviación	1,16	1,11	1,11	1,17	1,10	1,09	1,25	1,11	1,17	1,15	1,18
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

* Media sobre 5

Media, desviación, mediana y moda por pregunta de las 11 preguntas que responden HOMBRES (3,89)

Estudiantes Hombres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	3,89	4,04	4,02	3,78	3,96	4,12	3,82	3,75	3,76	3,83	3,79
Desviación	1,08	1,02	1,03	1,18	1,13	1,02	1,20	1,10	1,24	1,32	1,22
Moda	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
Mediana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

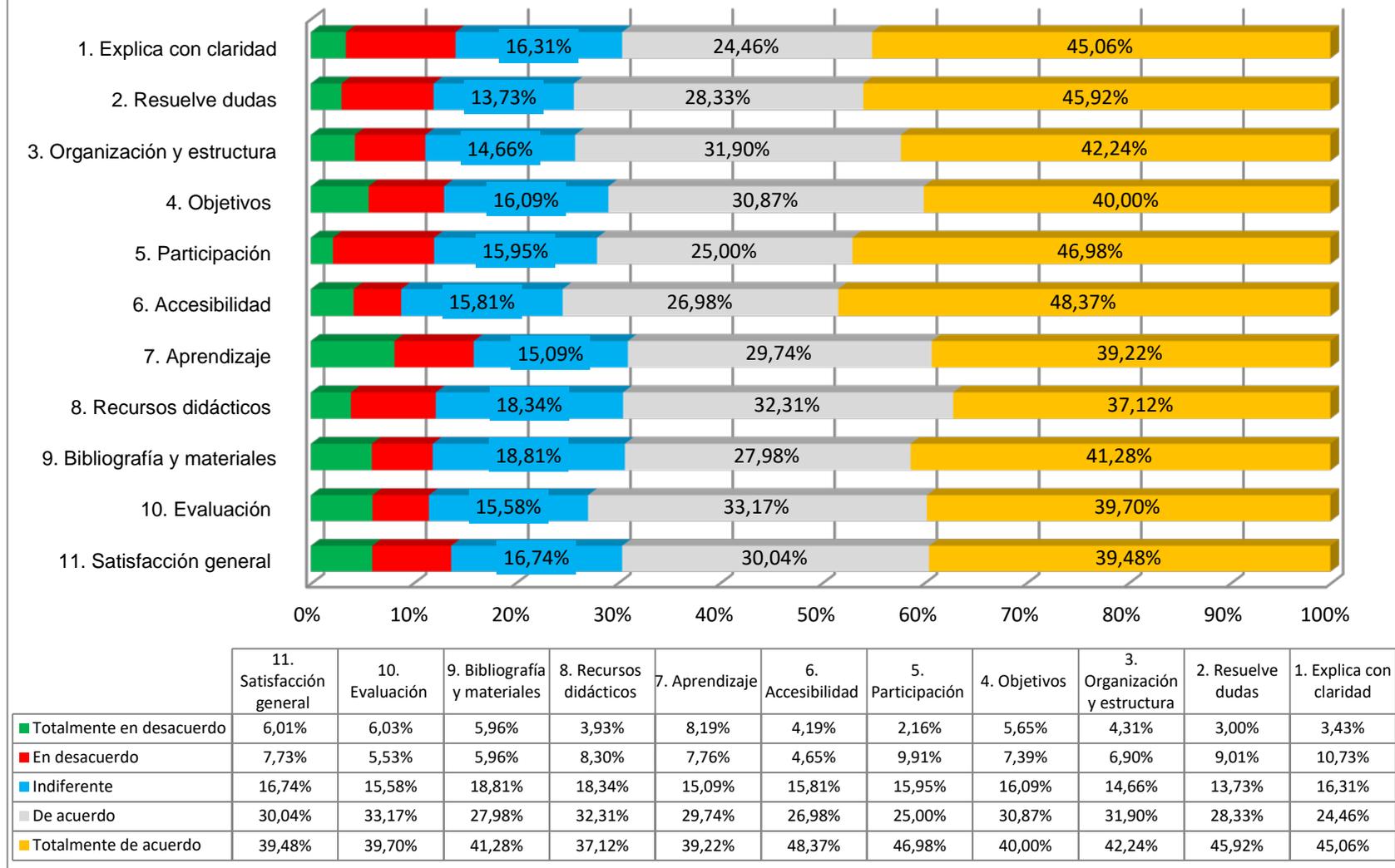
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron hombre en la casilla sexo).

Media, desviación, mediana y modas de las 11 preguntas que responden MUJERES (4,03)

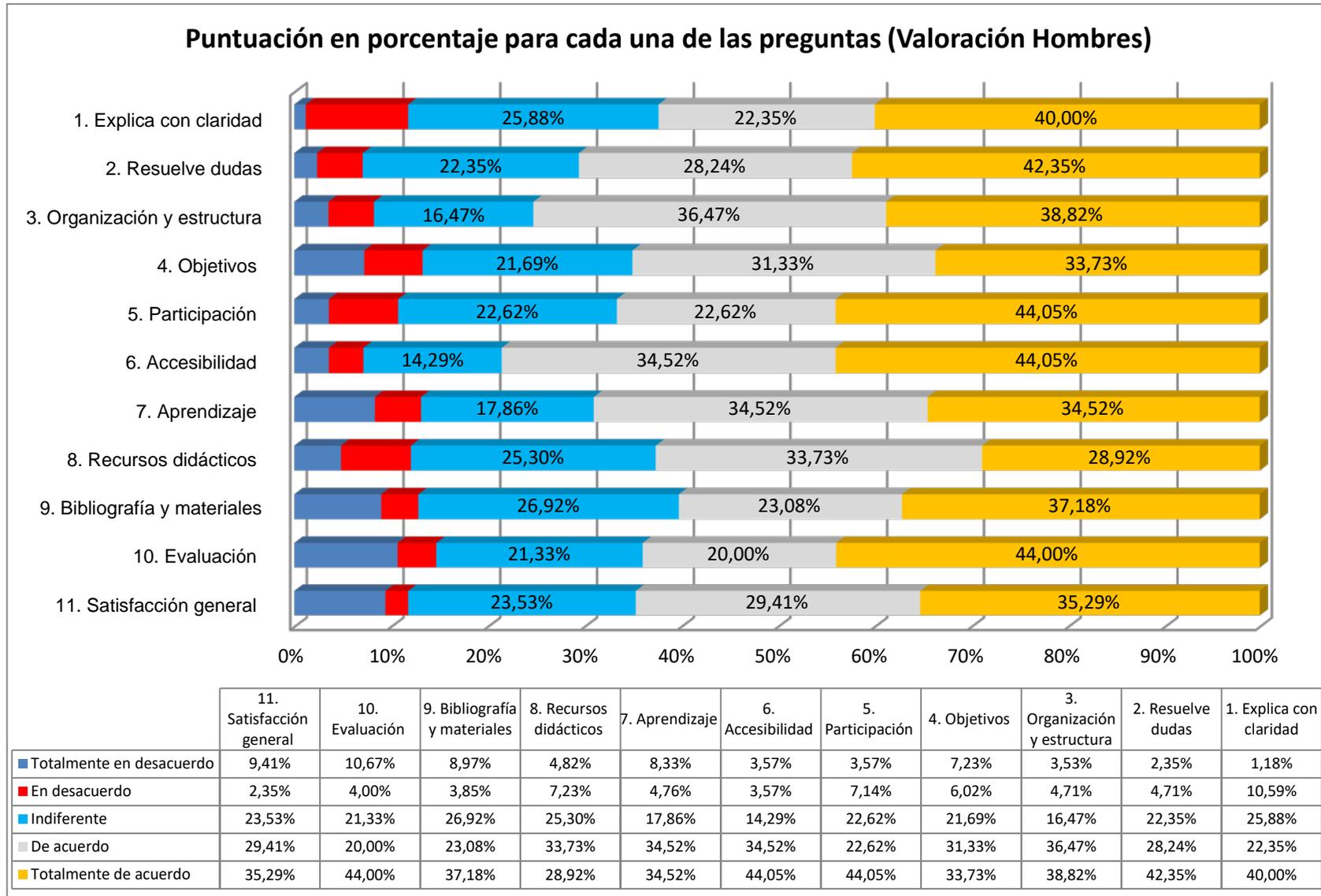
Estudiantes Mujeres	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno
Media	4,03	4,06	3,99	3,97	4,17	4,14	3,81	4,01	3,98	4,00	3,92
Desviación	1,23	1,20	1,20	1,24	1,07	1,13	1,35	1,15	1,21	1,01	1,21
Moda	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Mediana	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4

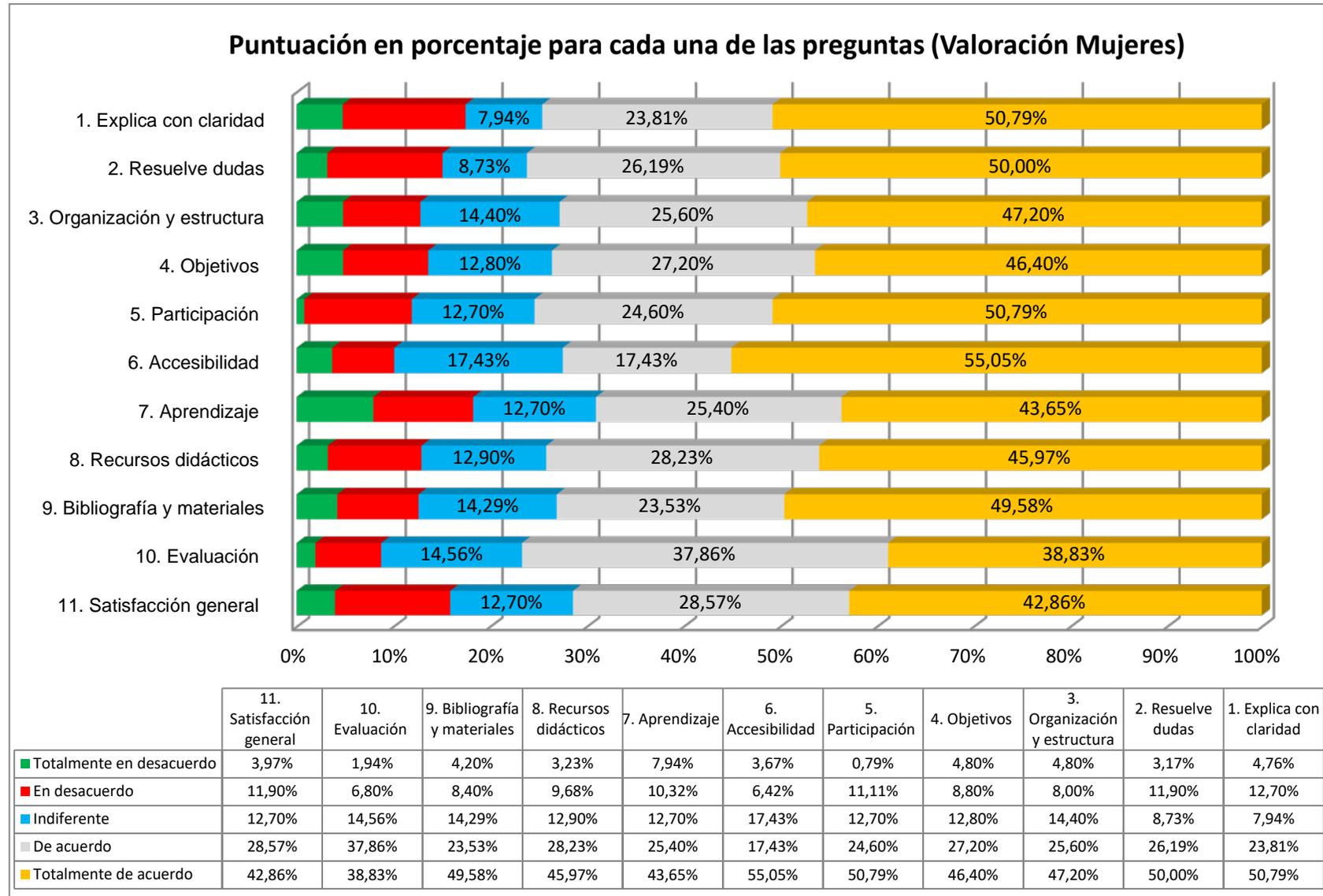
* Media sobre 5 (estudiantes que marcaron mujer en la casilla sexo).

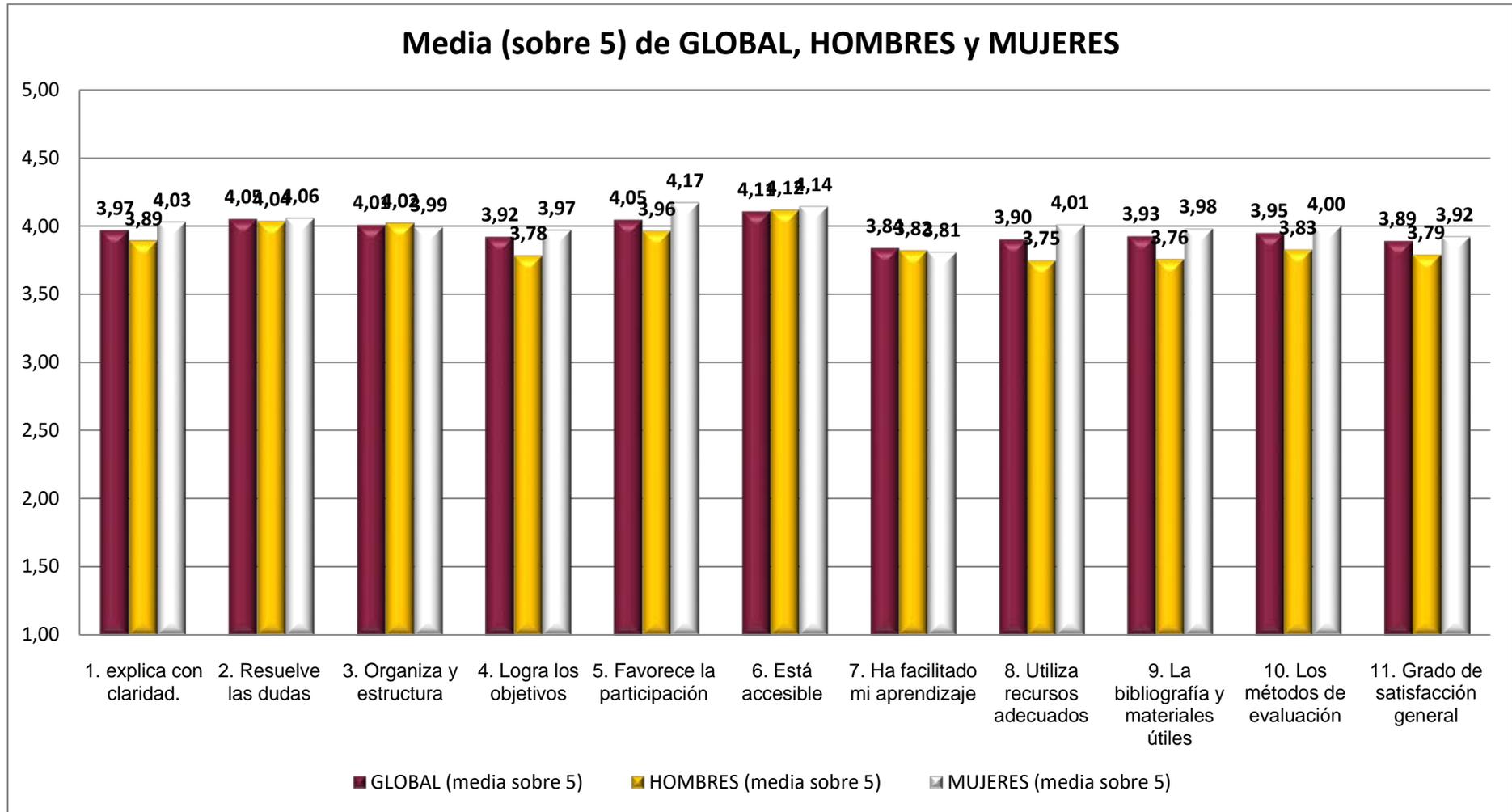
Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Global)



Puntuación en porcentaje para cada una de las preguntas (Valoración Hombres)







VALORACIONES MEDIAS POR ASIGNATURAS

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304750	Patrimonio histórico artístico y arqueológico	4,57	4,30	4,20	4,33	3,97	4,00	4,17	4,07	4,28	4,40	4,30	4,23
304751	Patrimonio y territorio	3,29	3,65	3,88	3,82	3,53	4,29	3,41	3,82	3,88	3,92	3,53	3,72
304752	Patrimonio bibliográfico y documental	4,69	4,69	4,54	4,54	4,54	4,75	4,54	4,54	4,67	4,30	4,54	4,58
304754	Patrimonio musical	4,43	4,43	4,67	4,83	4,71	4,43	4,29	4,71	4,57	4,33	4,57	4,54
304755	Patrimonio urbano e industrial	4,20	4,40	4,70	3,90	4,20	4,50	4,00	4,10	4,20	3,67	3,80	4,16
304756	Patrimonio natural y rural	3,75	4,25	3,88	3,63	3,88	4,29	3,88	3,75	4,29	4,17	3,63	3,93
304757	Régimen jurídico del patrimonio cultural	3,33	3,50	3,61	3,56	3,33	3,93	3,33	3,47	3,76	3,81	3,39	3,54
304758	Economía de la cultura y gestión de proyectos y empresas culturales	3,94	4,33	4,00	3,50	4,28	4,35	3,56	3,78	3,71	4,00	3,72	3,92
304760	Turismo cultural	3,18	3,35	3,00	3,38	3,71	3,63	3,18	3,53	3,31	4,08	3,47	3,42

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
304761	Márketing cultural	4,00	3,93	4,26	3,96	4,33	3,75	4,07	4,00	3,75	3,15	3,78	3,91
304762	Gestión de fundaciones y asociaciones vinculadas al patrimonio cultural	4,67	4,50	4,33	4,33	4,33	3,67	4,50	4,33	4,20	4,33	4,50	4,34
304763	Mercado del arte: mercados y ferias del arte	3,14	3,14	3,14	2,86	3,57	3,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,12
304764	Gestión y ordenación del patrimonio territorial	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,79
304765	Gestión de museos	4,35	4,35	4,24	4,31	4,13	4,06	4,19	4,40	4,47	4,36	4,18	4,27
304766	Didáctica y planes de difusión en museos	4,73	4,73	4,64	4,73	4,64	4,55	4,73	4,45	4,36	4,64	4,82	4,64
304767	Taller de gestión de proyectos culturales	3,50	3,75	3,50	3,38	3,96	4,09	3,29	3,25	3,14	3,71	3,54	3,56

LEYENDA

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	GB
Número de respuestas por asignatura profesor/a	1. El / la profesor/a explica con claridad.	2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes	3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos	4. Las actividades o tareas son provechosas para lograr los objetivos	5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad	6. Está accesible para ser consultado por los	7. Ha facilitado mi aprendizaje, conocimientos habilidades y destrezas.	8. Los recursos didácticos utilizados son adecuados	9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles	10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente	11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	Recoge la media del conjunto de resultados marcados por los estudiantes