

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M071-MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA

FACULTAD DE BIOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _01

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **243** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **131**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA es del **53,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
302525	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biocontrol
302526	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biofertilizantes
302527	Patógenos de Interés Agrícola: Interacciones Planta-Patógeno
302528	Respuesta de la Planta a Las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Bióticos
302529	Respuesta de la Planta a Las Condiciones Adversas del Medio: Estreses Abióticos
302530	Hidrología del Suelo
302531	Aplicaciones Agrícolas de Las Plantas Transgénicas
302532	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Agrodiversidad
302533	Bioinformática y Genómica Computacional
302534	Agrigenómica y Proteómica
302535	Mejora Genética Vegetal
302536	Construcción de Plantas Transgénicas
302537	Cultivos In Vitro de Células y Tejidos Vegetales
302538	Análisis de la Variabilidad Genética: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones
302539	Fisiología Vegetal Aplicada a la Agricultura
302541	La Biomasa Vegetal en la Producción de Biocombustibles
302542	Las Plantas Como Biofactorías
302546	Insectos de Interés en Medios Agrícolas
302547	Sistemas de Producción de Microorganismos

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	131	4,43	0,91	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	131	4,59	0,76	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	131	4,36	1,05	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	131	4,46	0,88	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	131	4,47	0,93	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	131	4,57	0,77	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	131	4,50	0,90	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	131	4,31	1,08	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	131	4,49	0,93	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	131	4,44	0,96	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	131	4,46	0,89	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	33	4,38	1,00	5	5	93	4,48	0,85	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	33	4,69	0,53	5	5	93	4,55	0,82	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	33	4,24	1,33	5	5	93	4,45	0,92	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	33	4,62	0,55	5	5	93	4,43	0,90	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	33	4,38	1,10	5	5	93	4,54	0,81	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	33	4,71	0,52	5	5	93	4,52	0,83	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	33	4,48	1,00	5	5	93	4,53	0,80	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	33	3,97	1,50	5	5	93	4,51	0,82	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	33	4,28	1,26	5	5	93	4,56	0,81	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	33	4,32	1,26	5	5	93	4,46	0,86	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	33	4,41	1,16	5	5	93	4,48	0,81	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302525	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biocontrol	4,47	4,74	4,58	4,53	4,42	4,67	4,68	4,42	4,74	4,63	4,63
302526	Microorganismos Beneficiosos de Interés Agrícola: Biofertilizantes	4,92	4,92	4,92	4,92	4,85	4,85	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
302527	Patógenos de Interés Agrícola: Interacciones Planta-Patógeno	4,25	4,55	4,30	4,55	4,50	4,45	4,30	4,15	4,55	4,35	4,35
302528	Respuesta de la Planta a Las Condiciones Adversas del Medio: Estréses Bióticos	4,43	4,57	4,29	4,43	4,57	4,67	4,43	4,00	4,14	4,67	4,29
302529	Respuesta de la Planta a Las Condiciones Adversas del Medio: Estréses Abióticos	4,14	4,43	3,86	4,14	4,29	4,43	4,57	4,29	4,29	4,43	4,29
302530	Hidrología del Suelo	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67	4,67	4,67
302531	Aplicaciones Agrícolas de Las Plantas Transgénicas	4,42	4,50	4,08	4,33	4,25	4,58	4,08	4,17	4,17	4,08	4,25
302532	Bancos de Germoplasma y Conservación de la Agrodiversidad	4,00	4,20	3,40	3,20	4,40	4,40	4,40	3,80	4,20	4,00	4,00
302533	Bioinformática y Genómica Computacional	4,33	5,00	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00
302534	Agrigenómica y Proteómica	3,75	3,75	4,00	3,75	3,75	3,75	4,25	3,50	3,75	4,00	3,75
302535	Mejora Genética Vegetal	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60
302536	Construcción de Plantas Transgénicas	3,83	4,33	3,67	4,17	3,67	4,67	4,00	3,83	3,83	3,67	3,83
302537	Cultivos In Vitro de Células y Tejidos Vegetales	4,83	4,83	4,67	4,83	4,83	4,83	4,67	4,50	4,50	4,50	4,83
302538	Análisis de la Variabilidad Genética: Fundamentos, Métodos y Aplicaciones	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302539	Fisiología Vegetal Aplicada a la Agricultura	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	3,00
302541	La Biomasa Vegetal en la Producción de Biocombustibles	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302542	Las Plantas Como Biofactorías	4,00	4,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00
302546	Insectos de Interés en Medios Agrícolas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302547	Sistemas de Producción de Microorganismos	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,33	5,00	4,67	5,00	4,67	4,67

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8