



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE  
APRENDIZAJE

Facultad de Educación

---

INDICADORES ACSUCyL

Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título  
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016\_37009404\_4314394\_2

## Variables e indicadores del Máster Universitario:

CURSO	2013-14	2014-15
Titulación	ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	4314394	4314394
Código de Centro	37009404	37009404
Año de Inicio	2013	2013
Crédito necesarios	60	60
Duración (años)	1	1
Plazas ofertadas	20	20
Alumnos de nuevo ingreso en el título	25	23
Relación oferta/demanda	0,80	0,87
Número de matriculados	25	25
Número de mujeres	19	23
% mujeres	76,00%	92,00%
% de alumnos de procedencia Salamanca	40,00%	47,83%
% de alumnos de procedencia Ávila	4,00%	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	4,35%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	4,00%	13,04%
% de alumnos de procedencia resto de España	44,00%	21,74%
% de alumnos extranjeros	8,00%	13,04%
Tasa de Rendimiento	97,58%	98,16%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%
Tasa de Evaluación	97,58%	98,16%
Tasa de Abandono	-	-
Tasa de graduación en 2 años	100,00%	-

CURSO	2013-14	2014-15
Tasa de graduación en 1 año	100,00%	95,65%
Número de Egresados	25	24
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	24	23
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,71%

## Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, las tasas de graduación en 2 años de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2013-14 y la tasa de graduación en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.