



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA
COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS POR LAS UNIVERSIDADES DE A CORUÑA,
SALAMANCA, SANTIAGO DE COMPOSELA Y ZARAGOZA

Facultad de Psicología

INDICADORES ACSUCyL

Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título
CURSO 2014-2015

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016_37009349_4313558_2

Variables e indicadores del Máster Universitario en la Universidad de Salamanca:

| CURSO | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
|---|--|--|--|
| Titulación | ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS | ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS | ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS |
| Centro | Facultad de Psicología | Facultad de Psicología | Facultad de Psicología |
| Código de Titulación | 4313558 | 4313558 | 4313558 |
| Código de Centro | 37009349 | 37009349 | 37009349 |
| Año de Inicio | 2012 | 2012 | 2012 |
| Crédito necesarios | 60 | 60 | 60 |
| Duración (años) | 1 | 1 | 1 |
| Plazas ofertadas | 20 | 20 | 20 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título | 20 | 19 | 18 |
| Relación oferta/demanda | 1,00 | 1,05 | 1,1 |
| Número de matriculados | 20 | 19 | 19 |
| Número de mujeres | 16 | 17 | 17 |
| % mujeres | 80,00% | 89,47% | 89,47% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 25,00% | 15,79% | 11,11% |
| % de alumnos de procedencia Ávila | - | 5,26% | - |
| % de alumnos de procedencia Zamora | 5,00% | - | 11,11% |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 20,00% | 10,53% | 11,11% |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 50,00% | 57,89% | 66,67% |
| % de alumnos extranjeros | - | 10,53% | - |
| Tasa de Rendimiento | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de Éxito | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de Evaluación | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de Abandono | 0,00% | - | - |

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS SOBRE EL LENGUAJE, LA COMUNICACIÓN Y SUS PATOLOGÍAS POR LAS UNIVERSIDADES DE A CORUÑA, SALAMANCA, SANTIAGO DE COMPOSELA Y ZARAGOZA.

| CURSO | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
|--|---------|---------|---------|
| Tasa de graduación en 2 años | 100,00% | 94,74% | - |
| Tasa de graduación en 1 año | 100,00% | 94,74% | 100,00% |
| Número de Egresados | 20 | 18 | 19 |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | 20 | 18 | 19 |
| Tasa de Eficiencia | 100,00% | 100,00% | 98,96% |

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, las tasas de graduación en 2 años de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2013-14 y la tasa de graduación en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.