



SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS**

Facultad de Educación

INDICADORES ACSUCyL

**Indicadores para la Renovación de la Acreditación del título
CURSO 2014-2015**

- ❑ Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- ❑ Destinatario: Decano/a o Director/a del Centro y Comisión de Calidad del Título
- ❑ Fecha de elaboración: MAYO 2016
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2016_37009404_4310579_2

Variables e indicadores del Máster Universitario:

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Titulación	PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS	PROFESOR DE EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS
Centro	Facultad de Educación				
Código de Titulación	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2009	2009	2009	2009	2009
Crédito necesarios	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas	300	300	300	300	300
Alumnos de nuevo ingreso en el título	239	235	207	236	207
Relación oferta/demanda	1,26	1,28	1,45	1,27	1,45
Número de matriculados	244	251	217	246	210
Número de mujeres	163	162	142	153	123
% mujeres	66,80%	64,54%	65,44%	62,20%	58,57%
% de alumnos de procedencia Salamanca	33,05%	40,85%	36,71%	38,56%	39,61%
% de alumnos de procedencia Ávila	9,21%	17,45%	11,11%	17,37%	6,76%
% de alumnos de procedencia Zamora	7,11%	3,40%	6,76%	6,78%	10,63%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	9,62%	8,94%	14,98%	12,29%	12,08%
% de alumnos de procedencia resto de España	35,98%	26,38%	27,54%	21,19%	25,60%
% de alumnos extranjeros	5,02%	2,98%	2,90%	3,81%	5,31%
Tasa de Rendimiento	99,01%	99,03%	99,57%	98,97%	99,49%
Tasa de Éxito	99,79%	99,89%	99,74%	99,74%	100,00%
Tasa de Evaluación	99,22%	99,14%	99,83%	99,22%	99,49%
Tasa de Abandono	0,84%	1,28%	0,48%	-	-

USAL. Indicadores para la renovación de la acreditación. Año 2016. MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.

CURSO	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa de graduación en 2 años	97,49%	98,72%	99,03%	97,46%	-
Tasa de graduación en 1 año	94,14%	96,60%	98,07%	97,03%	97,58%
Número de Egresados	227	238	211	236	203
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	205	237	203	228	196
Tasa de Eficiencia	100,00%	99,43%	99,53%	99,54%	99,95%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y de los Servicios Informáticos-CPD de la USAL.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes al curso de inicio.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de una cohorte de entrada que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporcionan, si procede, las tasas de graduación en 2 años de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2013-14 y la tasa de graduación en 1 año de las cohortes que comenzaron este Máster hasta el curso 2014-15.
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de una cohorte de graduación, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los créditos reconocidos.