

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

El Máster Internacional en Gestión Sostenible del Ambiente, tiene una duración de dos semestres. Su plan de estudios está compuesto de una secuencia básica de un semestre y medio donde se imparten nueve módulos diseñados para dar una sólida formación en las áreas centrales del programa. Posteriormente se realiza un último medio semestre, para la realización del Trabajo Final de Máster, TFM.

Primer semestre:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
1	4	Crisis ambiental planetaria. Diagnóstico y perspectivas.	1	0	1
		Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución.	1	0	1
		Problemas ambientales: el inicio de los proyectos ambientales.	1	0	1
		Contaminación ambiental.	1	0	1
2	6	Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.	1	0	1
		Desarrollo sustentable; evaluación de la conceptualización.	1	0	1
		Economía ambiental y de los recursos naturales.	2	0	1
		Política ambiental y productiva.	2	0	1
3	6	La dinámica de sistemas.	1	0	1
		Construcción de un modelo de simulación.	1	0	1
		Creación de modelos de simulación ambiental.	2	0	1
		Creación de modelos de simulación social.	2	0	1
4	4	Liderazgo ambiental.	1	0	1
		Ciencias ambientales.	1	0	1
		Finanzas ambientales.	1	0	1
		Mercados y emprendimientos socio-ambientales.	1	0	1
5	5	La planificación ambiental.	2	0	1
		La ordenación del territorio.	1	0	1
		El diagnóstico ambiental.	1	0	1
		Evaluación del impacto ambiental.	1	0	1
6	5	Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles.	2	0	1
		Sostenibilidad urbana.	1	0	1
		Manejo de residuos sólidos.	1	0	1

		Movilidad urbana.	1	0	1
--	--	-------------------	---	---	---

Segundo semestre:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
7	7	Introducción a la administración de proyectos.	1	0	2
		Gestión de proyectos ambientales.	2	0	2
		Evaluación de proyectos ambientales.	2	0	2
		Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.	2	0	2
8	6	Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas, evidencias y escenarios del cambio climático.	1	0	2
		Proyecciones del cambio climático en diversos escenarios.	1	0	2
		Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.	2	0	2
		Era Post Kioto: mitigación, tecnologías y financiación.	2	0	2
9	7	La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos.	2	0	2
		Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local.	2	0	2
		Estrategias de respuestas antes los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio.	2	0	2
		La reconstrucción temprana: visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción pos desastre.	1	0	2
Modulo-TFM	10	Anteproyecto	1	0	2
		Trabajo Final de Máster.	9	0	2

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):1

No procede por el tipo de titulación.

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CT1	CT2	CE1	CE2	CE3
Crisis ambiental planetaria. Diagnóstico y perspectivas.	X		X		X	X		X			X	X	X		X
Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución.	X	X	X	X	X	X		X			X	X	X		X
Problemas ambientales: el inicio de los proyectos ambientales.	X	X	X		X	X			X		X	X	X		X
Contaminación ambiental.	X		X		X			X			X	X		X	
Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.	X				X		X				X	X		X	
Desarrollo sustentable; evaluación de la conceptualización.	X				X				X	X	X	X		X	
Economía ambiental y de los recursos naturales.	X		X		X	X					X	X	X	X	
Política ambiental y productiva.	X	X	X		X	X					X	X	X	X	X
La dinámica de sistemas.	X	X	X	X	X		X	X		X	X	X	X		X
Construcción de un modelo de simulación.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
Creación de modelos de simulación ambiental.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X
Creación de modelos de simulación social.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CT1	CT2	CE1	CE2	CE3
Liderazgo ambiental.	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X
Ciencias ambientales.	X				X	X				X	X	X	X		
Finanzas ambientales.	X				X	X				X	X	X	X		
Mercados y emprendimientos socio-ambientales.	X	X	X		X	X	X		X		X	X	X		X
La planificación ambiental.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X
La ordenación del territorio.	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
El diagnóstico ambiental.	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X
Evaluación del impacto ambiental.	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X		X
Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles.	X	X	X		X			X	X		X	X	X		X
Sostenibilidad urbana.	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X	X
Manejo de residuos sólidos.	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X		X
Movilidad urbana.	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X

MATERIAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CT1	CT2	CE1	CE2	CE3
Introducción a la administración de proyectos.	X	X			X			X		X	X	X			
Gestión de proyectos ambientales.	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Evaluación de proyectos ambientales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			
Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas, evidencias y escenarios del cambio climático.	X	X	X		X						X	X		X	
Proyecciones del cambio climático en diversos escenarios.	X	X	X		X						X	X	X		
Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.	X	X			X				X		X	X	X	X	
Era Post Kioto: mitigación, tecnologías y financiación.	X	X	X		X	X			X		X	X	X	X	
La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local.	X		X		X	X		X	X	X	X	X	X		
Estrategias de respuestas antes los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio.	X	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X
La reconstrucción temprana: visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción pos desastre.	X	X	X	X	X	X			X		X	X	X		X
Anteproyecto de Fin de Máster.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabajo Final de Máster.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Crisis ambiental planetaria. Diagnóstico y perspectivas.	0	1	Introducción a la administración de proyectos.	0	1
Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución.	0	1	Gestión de proyectos ambientales.	0	2
Problemas ambientales: el inicio de los proyectos ambientales.	0	1	Evaluación de proyectos ambientales.	0	2
Contaminación ambiental.	0	1	Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.	0	2
Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.	0	1	Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas, evidencias y escenarios del cambio climático.	0	1
Desarrollo sustentable; evaluación de la conceptualización.	0	1	Proyecciones del cambio climático en diversos escenarios.	0	1
Economía ambiental y de los recursos naturales.	0	2	Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.	0	2
Política ambiental y productiva.	0	2	Éra Post Kioto: mitigación, tecnologías y financiación.	0	2
La dinámica de sistemas.	0	1	La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos.	0	2
Construcción de un modelo de simulación.	0	1	Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local.	0	2
Creación de modelos de simulación ambiental.	0	2	Estrategias de respuestas antes los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio.	0	2
Creación de modelos de simulación social.	0	2	La reconstrucción temprana: visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción pos desastre.	0	1
Liderazgo ambiental.	0	1	Anteproyecto de Fin de Máster	0	1
Ciencias ambientales.	0	1	Trabajo Final de Máster.	0	9
Finanzas ambientales.	0	1			
Mercados y emprendimientos socio-ambientales.	0	1			
La planificación ambiental.	0	2			
La ordenación del territorio.	0	1			
El diagnóstico ambiental.	0	1			
Evaluación del impacto ambiental.	0	1			
Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles.	0	2			
Sostenibilidad urbana.	0	1			
Manejo de residuos sólidos.	0	1			
Movilidad urbana.	0	1			

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La estructura de las asignaturas en distintos módulos permite la coordinación perfecta en cada módulo. No obstante, el equipo directivo celebrará reuniones periódicas con los profesores implicados para evaluar las actividades.

Si fuera necesario, entre los miembros del equipo directivo se podrá repartir la coordinación de cada módulo. Ver la **Propuesta de Dirección y Comisión Académica**, en la página 68.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede.

Idiomas (justificación y organización):

Las actividades se desarrollarán en castellano.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La enseñanza será a distancia (online) y para ello se podrán utilizar todos los recursos que Fondo Verde pone a disposición de la enseñanza no presencial, como por ejemplo:

Campus virtual: www.campusfondoverde.net

Departamento de Admisiones.

902898852 | ++ 34 983 599 118 | 34 689 61 01 44.

edueuropa@fondoverde.org | <http://www.fondoverde.org>

C/ Severo Ochoa 24 - 1º A,

47195 - Arroyo de la Encomienda.

Valladolid. Castilla y León. España. UE.

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas se estructuran bajo el formato de formación a distancia: Materiales, lecturas, ejercicios prácticos, tutorías, evaluación,..

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Evaluación continua mediante el seguimiento de los distintos módulos y las tutorías.

Evaluación continua a través de la entrega y de trabajos, resultados, etc.

Evaluación del proceso de aprendizaje mediante exámenes escritos u orales que podrán incluir pruebas tipo test, preguntas de razonamiento, preguntas cortas o resolución de casos.

Para la evaluación final de los alumnos se tendrá en cuenta el Trabajo Final de Máster.

Este trabajo será valorado por una Comisión Evaluadora formada por el equipo directivo y por otros profesores del programa formativo.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0- 4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.5. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

<p>MATERIA: Crisis ambiental planetaria. Diagnóstico y perspectivas. Módulo al que pertenece: Módulo 1. Problemas Ambientales Globales Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>					
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB5/ CG1, CG3/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Lograr una comprensión significativa de la crisis ambiental planetaria. Identificar problemas ambientales planetarios y sus perspectivas regionales. Comprender las perspectivas latinoamericanas de la crisis. Demostrar toma de conciencia acerca de la sustentabilidad ambiental y sus vinculaciones con la actual crisis planetaria y su futuro.</p>					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La complejidad del diagnóstico de la crisis global planetaria: Un modelo insustentable. Radiografía de la crisis. El perfil ambiental de América Latina y el Caribe. La toma de conciencia planetaria Las utopías del desarrollo sustentable global: Conceptualización del medio ambiente. Desarrollo sustentable o sustentabilidad. Los problemas ambientales planetarios. El cambio climático. Los problemas ambientales planetarios. La disminución de la biodiversidad y la gestión de los ecosistemas. Las alternativas de solución.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede.</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5	
Lectura de textos y análisis				10	
Foros de debate				2	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3	
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5	
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25
					0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%	80%
Participación en foros de debate, chat...				20%	20%

<p>MATERIA: Los problemas ambientales y sus perspectivas de solución. Módulo al que pertenece: Módulo 1. Problemas Ambientales Globales Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG3/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Identificar los problemas ambientales comunitarios que generan una demanda social. Jerarquizar los problemas ambientales de su comunidad. Demostrar interés en el cambio necesario de sus actuales competencias para concretar experiencias de aprendizaje-servicio en educación ambiental en relación con los problemas ambientales jerarquizados.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Frente a los problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios: Algunas ideas y recursos para iniciar el desarrollo de iniciativas solidarias sobre problemas ambientales. Preguntas para abordar un problema ambiental. El liderazgo juvenil. Para concretar proyectos ambientales se requiere tomar decisiones de distinto orden. Campañas que son el inicio de grandes proyectos. Promotores ambientales. Talleres participativos. Mapas participativos. Foda: una palabra corta con mucho contenido. El papel de las organizaciones no gubernamentales. Ejemplos de experiencias de aprendizaje-servicio exitosas: una primera aproximación: Sistematización de temas y problemas ambientales y tipos de experiencias solidarias. Control de calidad del agua, prevención de la contaminación y promoción del uso racional de los recursos hídricos. Producción de materiales didácticos para centros de apoyo escolar y desarrollo de huertas escolares y familiares en contextos de pobreza. Forestación con especies autóctonas. Invernadero en una escuela albergue de alta montaña. Recuperación de un basural para transformarlo en un espacio verde. Escuelas para un Desarrollo Sostenible. Saneamiento de una ciénaga en una zona suburbana.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos ambientales. Módulo al que pertenece: Módulo 1. Problemas Ambientales Globales Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG4/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer la diversidad de problemas que involucra la crisis ambiental en sus distintas escalas geográficas. Aplicar el pensamiento complejo para la comprensión de los problemas ambientales planetarios. Tener una visión integral de tales problemas especialmente en sus dimensiones relacionadas con la planificación ambiental y el ordenamiento territorial. Interpretar los problemas ambientales y sus alternativas de solución para concretar proyectos ambientales.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Las perspectivas del medio ambiente mundial Los problemas ambientales globales Estudios de caso sobre el ambiente en América Latina. Los riesgos ambientales La participación de la sociedad civil.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Contaminación ambiental. Módulo al que pertenece: Módulo 1. Problemas Ambientales Globales Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online							
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB5/ CG3/ CT1, CT2 / Específicas: CE2							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Definir el concepto de control de la contaminación. Reconocer las distintas posibilidades de control de la contaminación del agua, el aire y los residuos. Conocer el concepto de producción más limpia.							
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conceptos clave sobre la contaminación ambiental: Tipos de contaminación. Fuentes emisoras. Estrategias para el control de la contaminación: Prácticas de prevención de la contaminación. Control de la contaminación atmosférica. Control de la contaminación del agua La gestión de los residuos La producción más limpia							
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				5			
Lectura de textos y análisis				10			
Foros de debate				2			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		25		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						25	
						0%	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

<p>MATERIA: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental. Módulo al que pertenece: Módulo 2. Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>							
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB5/ CG2/ CT1, CT2 Específicas: CE2</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Definir claramente el concepto de sustentabilidad ambiental. Conocer las distintas dimensiones de la sustentabilidad ambiental. Reconocer el aporte crítico que se realiza al concepto de desarrollo sustentable. Aplicar el concepto de sustentabilidad a los proyectos ambientales.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Desarrollo sustentable y/o sustentabilidad. La sustentabilidad en clave temporal. El concepto de sustentabilidad. La sustentabilidad presenta diversas dimensiones dada su complejidad. La dimensión ecológica o ambiental. La dimensión social. La dimensión económica. La dimensión cultural. La dimensión geográfica. La dimensión política. Un concepto síntesis: la transición ecológica.</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				5			
Lectura de textos y análisis				10			
Foros de debate				2			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		25		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						25	
						0%	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

MATERIA: Desarrollo sustentable; evaluación de la conceptualización. Módulo al que pertenece: Módulo 2. Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB5/CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Se pretende que el alumno adquiera un conocimiento sobre los antecedentes y conceptos básicos vinculados al desarrollo sustentable y su relación con el medio ambiente construido por el hombre. Adicionalmente que comprenda de una manera integral la importancia y la interrelación que existen entre el medio ambiente construido y el ciclo de vida de las especies y de los ecosistemas en general, para mantener el equilibrio y la vida del Planeta.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Desarrollo sustentable, Conceptos, terminología. Antecedentes del concepto “sustainable development”. Desarrollo sustentable y los eventos internacionales. Clasificación del medio ambiente. Principios para la sustentabilidad medioambiental. Retos del desarrollo sostenible en nuestros días. Necesidad del consumo sustentable. Participación en el desarrollo de la sustentabilidad del mundo. El rol en el fortalecimiento de la educación y capacitación ambiental. Efecto del cambio climático. Perspectivas sobre el desarrollo energético y la sostenibilidad ambiental.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Economía ambiental y de los recursos naturales. Módulo al que pertenece: Módulo 2. Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>							
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB5/ CG1/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Introducir al estudiante en los alcances y limitaciones de la rama de la economía ambiental y el manejo de los recursos naturales y como estos se pueden clasificar en renovables y no renovables.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La contaminación ambiental como un costo externo. La Gran Economía. La perspectiva del equilibrio de los materiales El carácter multifuncional de los recursos ambientales Externalidades y bienes de tipo público Medio ambiente y ética Las sombras de la economía verde. Ética ambiental: ampliación de la “referencia moral”</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				15			
Lectura de textos y análisis				20			
Foros de debate				5			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		50		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						50	
						0%	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

<p>MATERIA: Política ambiental y productiva. Módulo al que pertenece: Módulo 2. Sostenibilidad, Economía y Política Ambiental Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>							
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2, CE3</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Introducir al alumno a la problemática y enfoques básicos de Política Ambiental Nacional y Organización disponibles y no tanto a las políticas productivas pues están se abordaron en el módulo de Producción más Limpia.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La Política Medioambiental como Política Económica Instrumentos de incentivos económicos El Campo de la Política Ambiental La captación de recursos en el marco de la política ambiental y productiva Aspectos jurídicos de los permisos de contaminación comercializables Principios Jurídicos para la Regulación La admisibilidad jurídica de la transferencia del derecho de contaminación Cumplimiento: El control de las obligaciones legales El mercado de permisos en un sistema legal establecido Características esenciales de una política ambiental y/o productiva organizacional.</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				15			
Lectura de textos y análisis				20			
Foros de debate				5			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		50		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						50	
						0%	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

MATERIA: La Dinámica de Sistemas						
Módulo al que pertenece: Módulo 3. Modelos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG2, CG3, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Elaborar una síntesis del problema analizado con ayuda de un diagrama causal, para recoger la opinión de los expertos en la materia y obtener una visión dinámica del problema. Ofrecer unas conclusiones claras y justificadas de las políticas que se recomienda seguir, basadas en el modelo de simulación, para gestionar de forma eficaz el problema que ha sido objeto de estudio.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
La Dinámica de Sistemas Tipos de Sistemas Estructuras genéricas Los modelos del mundo						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Construcción de un modelo de simulación. Módulo al que pertenece: Módulo 3. Modelos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online					
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Crear un modelo de simulación, basado en el diagrama causal, utilizando el software VENSIM, definiendo las ecuaciones que recogen las relaciones entre los elementos del sistema. Ofrecer unas conclusiones claras y justificadas de las políticas que se recomienda seguir, basadas en el modelo de simulación, para gestionar de forma eficaz el problema que ha sido objeto de estudio. Realizar simulaciones con el modelo, orientadas a hacer propuestas de actuación.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Diagrama de Flujos: Simulación en ordenador. Comportamiento del modelo. Análisis del sistema Cinco experiencias del autor: Modelo de gestión de la distribución para una empresa del sector del gas. Modelo de análisis y previsión de precios en una empresa. Modelo de organización de los recursos humanos de una empresa auditora. Modelo para la gestión de la política de costes. Modelo de gestión para la reducción de los accidentes de trabajo Los sistemas sociales: El Estado Deseado. El Estado Real. La Diferencia. La Acción. El comportamiento humano					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5	
Lectura de textos y análisis				10	
Foros de debate				2	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3	
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5	
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25
					0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%	80%
Participación en foros de debate, chat...				20%	20%

<p>MATERIA: Creación de modelos de simulación ambiental. Módulo al que pertenece: Módulo 3. Modelos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>					
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Abordar el análisis de la aparente complejidad que encontramos en los temas ambientales. Ofrecer una seleccionada colección de ejercicios prácticos que permiten al lector aprender de forma rápida y ordenada. Si sigue las indicaciones que hallará en cada ejercicio es fácil que sin darse apenas cuenta consiga un aprendizaje completo de esta metodología.</p>					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Dinámica poblacional. Ecología de una reserva natural. Efectos de la agricultura intensiva. La pesca del camarón en Campeche. Conejos y zorros. Problemática ganadera. Evaluación del Impacto Ambiental. Los Barays de Angkor.</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)			15		
Lectura de textos y análisis			20		
Foros de debate			5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)			5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación			5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.			80%		80%
Participación en foros de debate, chat...			20%		20%

MATERIA: Creación de modelos de simulación social.						
Módulo al que pertenece: Módulo 3. Modelos en Ecología y Gestión de Recursos Naturales						
Tipo: Ob						
ECTS: 2						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Estudio de una catástrofe: Modelos multinivel. Comportamiento previsto vs. comportamiento real del modelo						
Desarrollo de una epidemia: Manipulación de flujos. Uso de la simulación automática SyntheSim						
El Efecto Mariposa: Métodos de integración. Uso de gráficas XY						
Análisis del turismo de invierno: Uso de las Shadow variables y la función Time. Añadir recuadros						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Estudio de una catástrofe						
Desarrollo de una epidemia						
El Efecto Mariposa						
Análisis del turismo de invierno						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Liderazgo ambiental. Módulo al que pertenece: Módulo 4. Ciencias Ambientales para la toma de decisiones. Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Identificar conceptos y definiciones de liderazgo así como los diferentes estilos de liderazgo y su evolución hasta el siglo actual. Priorizar las competencias que caracterizan a los líderes ambientales del Siglo XXI Identifican estrategias de liderazgo para lograr una mayor participación y compromiso en las personas a quienes se dirigen. Demostrar interés en el cambio necesario de sus actuales competencias para ejercer sus acciones como verdaderos líderes del desarrollo ambiental</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Nociones generales de Liderazgo: Diferencia entre el liderazgo tradicional y el ambiental. Aprendiendo liderazgo ¿Qué hace a un líder?: Fundamentos del liderazgo. Tipología de liderazgo. Características e ingredientes del liderazgo. ¿Que no es un líder? Liderazgo ambiental: Diferencias de liderazgo. Estrategias para desarrollar el liderazgo. Iniciativas de liderazgo Ética para el liderazgo: Ética personal. Ética profesional. Ética de la tierra. El futuro de la ética Liderazgo y Gestión de conflictos: La crisis como oportunidad. Manejo de Conflictos. Sentido de la oportunidad. El concepto de BATNA. Desarrollar y aplicar habilidades de manejo de conflictos Conclusiones</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Ciencias Ambientales						
Módulo al que pertenece: Módulo 4. Ciencias Ambientales para la toma de decisiones.						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB5/ CG1, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
El estudiante estará en capacidad de entender procesos fundamentales de la biosfera, litósfera, atmósfera, la importancia de las escalas espaciales y temporales, los principios de precaución y la incertidumbre como características fundamental de los procesos ambientales y sociales además de una sección especial del ciclo hídrico y su contaminación. Entenderá la importancia de la ecología. Reconocerá los conceptos y vocabulario más básico para el estudio de la ecología.						
Identificará los impactos que están recibiendo los ecosistemas, a causa de la actividad humana. Comprenderá la estructura y funcionamiento de los ecosistemas						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Principio de Precaución						
Incertidumbre: Fuentes de Incertidumbre. Estimación de la incertidumbre y del riesgo						
Escalas espaciales y temporales						
Biosfera y ecosistemas: Cadena o red trófica. Principales Interacciones. Principales ciclos bio-geoquímicos.						
Atmósfera: Composición y estructura de la atmósfera. Equilibrio radioactivo y efecto invernadero natural.						
Litósfera: Pedósfera o Suelos.						
Hidrosfera: Contaminación de recurso hídrico.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Finanzas Ambientales						
Módulo al que pertenece: Módulo 4. Ciencias Ambientales para la toma de decisiones.						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB5/ CG1, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Los estudiantes conocerán diversos fondos de inversión verdes alrededor del mundo. Estará en la capacidad de desarrollar consultorías para definir los riesgos financieros frente a los cambios climáticos de proyectos y las potenciales emisiones de estos.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Finanzas Ambientales						
Introducción a las finanzas del carbono: Cambio climático. Contexto científico del cambio climático. El contexto político del cambio climático. Riesgo corporativo asociado al clima. Riesgos regulatorios. Riesgos físicos asociados al clima. Riesgos de negocios asociados al clima. Políticas Climáticas. Políticas de mitigación. Medidas de adaptación. Servicios Financieros asociados.						
Teoría y práctica del comercio de emisiones: Como es comercializado el carbono. El Protocolo de Kioto. Esquema de Comercio de Emisiones de la Union Europea (ETS UE). Países con topes de emisión establecidos en Kioto y fuera de la UE. Mercados de Carbono en EE.UU. y Australia. Creación del mecanismo de Desarrollo Limpio e Implementación Conjunta. Fondos, agentes e intercambios de carbono.						
Adaptabilidad a climas extremos y severos: Derivados climáticos. Otros instrumentos derivados del clima. Clima severo y los bonos de catástrofe. Financiamiento de Carbono y bonos de catástrofe.						
Miembros clave en un mercado del carbono: Elementos básicos del mercador ETS EU. Servicios profesionales, intermediarios y especuladores. Sector Privado. Bancos Comerciales. Fondos de Carbono. Especuladores. Desarrolladores de proyectos y consultores. Agencias de calificación crediticia. Aseguradoras. Sector Público. Gobiernos nacionales. Bancos Multilaterales. Servicios de información. Servicios Profesionales. Contabilidad. Legal.						
Nuevos horizontes: Integración en financiamiento de proyectos.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Mercados y emprendimientos socio-ambientales. Módulo al que pertenece: Módulo 4. Ciencias Ambientales para la toma de decisiones. Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG2, CG4/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocerán las nuevas formas de gestión que son importantes para alcanzar metas sociales, así como entender la importancia de la sostenibilidad en las comunidades financieras y en la sociedad civil. Disponer de información sobre sostenibilidad, que le permitirá inferir que las expectativas en relación a los emprendimientos empresariales van aumentando con la exigencia de más responsabilidad y transparencia en sus acciones, por lo tanto, se incrementan las iniciativas que favorezcan el desarrollo sostenible en los países emergentes.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Emprendimientos y oportunidades sostenibles: Los emprendimientos sostenibles. Creación de oportunidades. Caracterización del emprendimiento social: Definición. Emprendimiento social y el sector privado. Diferencias con el emprendimiento comercial. Valor social sostenible. Emprendimientos Ambientales o Eco-emprendimiento. Iniciativas del sector privado para promover eco-emprendimientos. Crea tu propio mundo de valor, estableciendo límites. Innovación Estratégica Verde. El mercadeo verde. Lluvia de ideas verdes para reducir costos. Redes Verdes en la Comunidad de generar publicidad gratis. Eco-emprendimiento social como motivador. Estrategias públicas para fomentar eco-emprendimientos. Modificar los incentivos fiscales para recompensar la creación de empleos verdes y castigar el uso de recursos. Fortalecer la creatividad e incentivos eco-emprendedoras en las Normas de Gestión del Sector Público. Eco-emprendimientos como una estrategia para impulsar competencia cívica y el capital social. Deslegitimar empresas con resultados no sostenibles. Marco para evaluación de impulsores y factores clave de eco-emprendimientos. Perspectivas y tipología de los emprendimientos verdes. Tipología de eco-emprendimientos. Tipología de emprendedores verdes. Auto empleador. Negocios sin fines de lucro. Oportunista. Idealista exitoso. Impacto sobre el desarrollo económico: Construcción socio-ambiental participativa.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: La planificación Ambiental Módulo al que pertenece: Módulo 5. Planificación y evaluación ambiental Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online							
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2, CE3							
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Definir claramente la planificación ambiental y sus componentes y articulaciones con otros conceptos del módulo. Tener una visión integral de la planificación ambiental. Dotar de los conocimientos y la base metodológica requeridas para lograr la sustentabilidad, valorando los recursos naturales y el territorio. Estudiar distintos casos de planificación ambiental como ejemplos inspiradores de las propuestas que seguirán en el resto del módulo.							
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Planificación y política ambiental: Objetivos de la política ambiental. La gestión ambiental incluye la planificación ambiental. Estrategias de planificación ambiental. Componentes de la planificación ambiental. Estudios de caso en distintas escalas: Regional: El modelo de planificación ambiental estratégica regional en el Valle del Alto Aconcagua, (Chile). Urbano: Proyecto de sostenibilidad Ambiental de la Ciudad de La Habana, Cuba. Supranacional: Directrices básicas en materia de política ambiental del MERCOSUR.							
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede							
ACTIVIDADES FORMATIVAS							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				15			
Lectura de textos y análisis				20			
Foros de debate				5			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		50		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
				50		0%	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

MATERIA: La ordenación del territorio. Módulo al que pertenece: Módulo 5. Planificación y evaluación ambiental Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Definir claramente el ordenamiento territorial. Conocer el aporte del ordenamiento territorial a la sustentabilidad. Conocer distintos estudios de caso sobre el ordenamiento territorial. Reconocer la importancia de la cooperación internacional en el ordenamiento territorial.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Introducción general a la ordenación del territorio: La ocupación del territorio. La valoración de las actividades El territorio y los procesos de globalización en la sociedad actual: La capacidad de organización del territorio. Desarrollo territorial y gestión del territorio Estudios de caso sobre el ordenamiento territorial La importancia de la cooperación internacional						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: El Diagnóstico Ambiental					
Módulo al que pertenece: Módulo 5. Planificación y evaluación ambiental					
Tipo: Ob					
ECTS: 1					
Semestre: 1					
Lenguas en las que se imparte: Castellano					
Modalidad de enseñanza: Online					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG5/ CT1, CT2					
Específicas: CE1, CE3					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
Conocer las características y componentes del diagnóstico de un proyecto ambiental.					
Aplicar las diversas metodologías para el diagnóstico de proyectos ambientales.					
Conocer y aplicar las distintas etapas de formulación de proyectos ambientales					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
El diagnóstico ambiental: enfoque conceptual. Distintas propuestas en los diagnósticos ambientales.					
Procedimientos específicos aplicables al diagnóstico ambiental. El árbol de problemas. Definición de soluciones y alternativas. Definición de proyectos posibles a considerar					
Formulación de Proyectos Ambientales. Fondos para la concreción de proyectos ambientales: Organismos internacionales. Fundraising.					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)			5		
Lectura de textos y análisis			10		
Foros de debate			2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)			3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación			5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.			80%		80%
Participación en foros de debate, chat...			20%		20%

MATERIA: Evaluación del Impacto Ambiental						
Módulo al que pertenece: Módulo 5. Planificación y evaluación ambiental						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
El cursante dispone de un marco teórico-metodológico que le permita asesorar en la gestión de proyectos con implicaciones medioambientales.						
Dispone de herramientas básicas para la evaluación ambiental que le permita encontrar soluciones, tomar decisiones y poner en valor proyectos con implicaciones medioambientales.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Sistemas ecológicos, perturbaciones y contaminación.						
Evaluaciones Ambientales.						
Metodologías disponibles						
Impacto social, económico y participación ciudadana						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Asentamientos humanos ambientalmente sostenibles						
Módulo al que pertenece: Módulo 6. Asentamientos humanos sostenibles						
Tipo: Ob						
ECTS: 2						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG3, CG4/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Se plantea que el alumno comprenda la problemática que engloba el tema de los asentamientos humanos en el mundo, así como los esfuerzos que se han realizado a la fecha a nivel internacional en busca de una mejoría hacia esta realidad que afecta una gran parte de la población del planeta.						
Que el alumno sea capaz de proyectarse como agente de cambio, en la búsqueda de soluciones espaciales a nivel de infraestructura física y de urbanismo dentro de su ámbito profesional, para gestionar cambios y a proponer soluciones específicas, que contribuyan a minimizar la problemática que encierra los asentamientos humanos.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Realidad, problemática social y medioambiental que engloban los asentamientos humanos. Sustentabilidad de los asentamientos humanos. Principal problemática de los asentamientos humanos rurales. Perspectiva de los principales problemas que acechan los asentamientos humanos urbanos. Crecimiento Económico Mundial, Capítulo 7, Agenda 21.						
Principales factores que afectan la calidad de vida de los asentamientos humanos: Pobreza. Salud. Inequidad social. Vivienda. Seguridad. Disponibilidad de agua. Uso eficiente de la energía. Disposición de los residuos. Vulnerabilidad de los asentamientos humanos.						
Algunos ejemplos de ciudades sostenibles.						
Conclusiones sobre el Informe Mundial de los Asentamientos Humanos.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Sostenibilidad urbana						
Módulo al que pertenece: Módulo 6. Asentamientos humanos sostenibles						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG4/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE2, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Que el alumno tenga una visión en perspectiva y no solamente actual, sobre el modelo de vida del ser humano y su influencia directa en las ciudades, hasta llegar a romper su relación de armonía y equilibrio con el medio ambiente. Brindar al estudiante herramientas claves para el diseño y planificación de edificios y ciudades más sustentables.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Collage histórico sobre la evolución de las ciudades. Problemática medioambiental de las ciudades. Edificios ecológicos. Ciudad compacta, como modelo de sostenibilidad. Aspectos claves en busca de la sostenibilidad en la ciudad.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Manejo de residuos sólidos.						
Módulo al que pertenece: Módulo 6. Asentamientos humanos sostenibles						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG4/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Estudio del adecuado manejo de los RSU como un sistema integral. Que el profesional adquiera el conocimiento sobre los principales materiales contaminantes al medio ambiente. Comprender el alcance a nivel de contaminación medioambiental que se genera a raíz de la industria de la construcción. Presentar un panorama de obra a nivel de infraestructura física, enfocado a la reutilización y al reciclaje de todos los materiales de construcción.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Generalidades. Reducción de los residuos de obra. Clasificación de residuos sólidos. Problema complejo para una solución integral. Problemática medioambiental asociada a los RSU. Generación de desechos sólidos. Recolección y transporte. Tratamiento intermedio. Disposición final de los desechos. Las cuatro “erres”: reducir, reutilizar, reciclar y rehabilitar. Residuos de construcción y demolición. Tipología de residuos de construcción y demolición. Gestión de los RCD. Perspectivas sobre el tratamiento de los residuos sólidos urbanos.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)			5			
Lectura de textos y análisis			10			
Foros de debate			2			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)			3			
Preparación y realización de la prueba de evaluación			5			
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Movilidad urbana.						
Módulo al que pertenece: Módulo 6. Asentamientos humanos sostenibles						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG4/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE2, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Que el alumno comprenda los antecedentes que han generado hasta nuestros días el aumento en la contaminación del aire en las ciudades.						
Planteamiento de estrategias que fomenten una mejor movilidad urbana, más saludable para los usuarios, más eficiente desde el punto de vista de conectividad del transporte público.						
Mostrar ejemplos internacionales sobre la puesta en marcha de proyectos que han contribuido a mejorar el transporte público en la ciudad.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Antecedentes sobre la problemática del transporte urbano y la contaminación ambiental.						
El modelo de ciudad compacta sostenible y el transporte urbano.						
Planificación urbana sostenible y los medios de transporte.						
Movilidad urbana sostenible.						
Sistemas de transporte medioambientalmente sostenibles.						
Ejemplos de proyectos exitosos de transporte a nivel mundial.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)			5			
Lectura de textos y análisis			10			
Foros de debate			2			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)			3			
Preparación y realización de la prueba de evaluación			5			
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.			80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...			20%		20%	

MATERIA: Introducción a la administración de proyectos.					
Módulo al que pertenece: Módulo 7. Gestión y Administración de Proyectos Ambientales					
Tipo: Ob					
ECTS: 1					
Semestre: 2					
Lenguas en las que se imparte: Castellano					
Modalidad de enseñanza: Online					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB5/ CG3, CG5/ CT1, CT2					
Específicas:					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
Definir un proyecto antes de comenzar a través de la identificación de un problema que se pretende solucionar por medio de una acción de desarrollo.					
Proporcionar las herramientas y técnicas necesarias para administrar exitosamente los proyectos.					
Organizar un proyecto de forma que pueda terminarlo con el presupuesto y dentro de los plazos fijados para el mismo.					
Establecer un sistema de monitoreo para verificar si estamos ejecutando en conformidad con los planes y para aplicar los principios de seguimiento de un proyecto.					
Aplicar los cambios necesarios en el plan proyectado.					
Mejorar su eficacia como administrador de proyectos.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
Principios básicos					
Procesos de planificación para el diseño de un proyecto					
Monitoreo					
Evaluación					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5	
Lectura de textos y análisis				10	
Foros de debate				2	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3	
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5	
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25
					0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%	80%
Participación en foros de debate, chat...				20%	20%

MATERIA: Gestión de proyectos ambientales.						
Módulo al que pertenece: Módulo 7. Gestión y Administración de Proyectos Ambientales						
Tipo: Ob						
ECTS: 2						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Definir claramente el concepto de gestión ambiental.						
Conocer las características y componentes de un proyecto ambiental.						
Aplicar el concepto de sustentabilidad a los proyectos ambientales.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
La gestión ambiental: enfoque conceptual: Objetivos, metas, actividades ambientales.						
Sustentabilidad de los proyectos ambientales						
¿Qué es un proyecto?						
Estudios de caso.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Evaluación de proyectos ambientales.						
Módulo al que pertenece: Módulo 7. Gestión y Administración de Proyectos Ambientales						
Tipo: Ob						
ECTS: 2						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Definir claramente el concepto de evaluación ambiental.						
Conocer las características y componentes de la evaluación ambiental.						
Aplicar el concepto de sustentabilidad a los proyectos ambientales.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Aspectos generales de la evaluación ambiental.						
Estimación de los costos.						
Estimación de los beneficios económicos.						
Estimación de los beneficios ambientales.						
Selección de las alternativas.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.					
Módulo al que pertenece: Módulo 7. Gestión y Administración de Proyectos Ambientales					
Tipo: Ob					
ECTS: 2					
Semestre: 2					
Lenguas en las que se imparte: Castellano					
Modalidad de enseñanza: Online					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2					
Específicas:					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
Analizar los estudios de caso presentados.					
Aplicar los conocimientos apreñados en los módulos anteriores en la elaboración de tareas referidas a los proyectos ambientales.					
Aplicar el concepto de sustentabilidad a los proyectos ambientales.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
Evaluación ambiental de la Cuenca del Matanza - Riachuelo, Buenos Aires, Argentina.					
Evaluación Ambiental de las Cuencas Urbanas del Piedemonte Andino de Santiago de Chile.					
Gestión integrada de los recursos hídricos en la cuenca del Río Santa, Perú.					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15	
Lectura de textos y análisis				20	
Foros de debate				5	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5	
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5	
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50
					0%
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%	80%
Participación en foros de debate, chat...				20%	20%

MATERIA: Bases teóricas, racionalidad ambiental, causas, evidencias y escenarios del cambio climático. Módulo al que pertenece: Módulo 8. Cambio climático global Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CT1, CT2 Específicas: CE2						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Abordar críticamente el cambio climático global con miras a desarrollar estrategias de adaptación y mitigación con base en la comprensión sistemática de la teoría, lógica racional, causas-evidencias y escenarios.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Bases teóricas Racionalidad ambiental Causas y evidencias Escenarios Sumideros						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Proyecciones del cambio climático en diversos escenarios. Módulo al que pertenece: Módulo 8. Cambio climático global Tipo: Ob ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CT1, CT2 Específicas: CE1</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Evaluar los escenarios del IPCC para construir nuevos escenarios que den respuesta de política al cambio climático con base a la especificidad de cada territorio y sus posibilidades. Conocer la estructura del sistema clima con la finalidad de abordarlo desde una perspectiva amplia. Analizar los escenarios propuestos por el IPCC con el fin de ver sus posibilidades y aquel que mejor se ajuste a la realidad frente al cambio climático a través de modelos climáticos. Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios ante escenarios imprevistos en el marco de la inercia atmosférica que le permita dar respuesta a los territorios vulnerables.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Sistema clima: Evolución del clima. Modelos climáticos Escenarios La inercia, elemento esencial en la planificación y proyección de escenarios</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				5		
Lectura de textos y análisis				10		
Foros de debate				2		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Impactos y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático. Módulo al que pertenece: Módulo 8. Cambio climático global Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB5/ CG4/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Profundizar en el impacto del cambio climático, así como en sus estrategias de mitigación y adaptación que permita la construcción de conocimiento a través de un proceso de investigación exhaustivo. Examinar los efectos del cambio climático global para concientizarse acerca de la magnitud del fenómeno. Conocer las estrategias que se han instrumentado para mitigar los efectos del cambio climático. Investigar y adecuar las estrategias de adaptación al cambio climático a través de la reflexión analítica y observación.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Impacto del cambio climático global Mitigación Adaptación</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: Era Post Kioto: mitigación, tecnologías y financiación. Módulo al que pertenece: Módulo 8. Cambio climático global Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG4/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE2</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Estudiar los acuerdos pro cambio climático para entender críticamente las lógicas globales en un marco geopolítico. Realizar un análisis histórico de los acuerdos pro cambio climático para entender la dinámica del cambio climático en un contexto geopolítico. Examinar los nuevos acuerdos pro cambio climático que permite hacer análisis reflexivos en torno a su efectividad en el combate al cambio climático. Conocer el alcance de los temas mitigación, tecnologías y financiación en el marco de la era post-kyoto.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: El Protocolo de Kyoto y sus antecedentes La era Post-Kyoto Mitigación y tecnologías Financiación</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

MATERIA: La gestión integral del riesgo de desastres: Un enfoque basado en procesos. Módulo al que pertenece: Módulo 9. Gestión de Riesgos de Desastres Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Estudiar el alcance y las perspectivas de la gestión de riesgo de desastres con el fin de que los estudiantes respondan adecuadamente a los retos de la sociedad actual y futura en materia de desastres. Dominar los enfoques actuales para el análisis de los riesgos de desastres con el fin de que los estudiantes generen respuestas efectivas ante las amenazas naturales y antrópicas. Manejar los conceptos clave de la gestión de riesgo de desastres para que los estudiantes puedan valorar las distintas situaciones de riesgo y sus componentes de manera eficaz. Conocer la gestión de riesgo de desastres con miras a que los estudiantes promuevan el desarrollo sostenible a nivel local impactando en la formulación de proyectos y políticas sociales y económicas. Analizar el marco normativo rector con miras a que los estudiantes fortalezcan las acciones de prevención y mitigación a nivel local y regional.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Introducción al enfoque de procesos: La organización como sistema Conceptos clave en la gestión de riesgo de desastres desde la perspectiva de procesos La gestión del riesgo de desastres Marco de Acción de Hyogo: Hacia un Marco después del 2015 para la reducción del riesgo de desastres						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)			15			
Lectura de textos y análisis			20			
Foros de debate			5			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)			5			
Preparación y realización de la prueba de evaluación			5			
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.			80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...			20%		20%	

<p>MATERIA: Herramientas de análisis para evaluar la vulnerabilidad y capacidad a nivel local. Módulo al que pertenece: Módulo 9. Gestión de Riesgos de Desastres Tipo: Ob ECTS: 2 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Online</p>					
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3, CB5/ CG1, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2 Específicas: CE1</p>					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Estudiar una nueva metodología participativa para el análisis de la capacidad y vulnerabilidad climática con el fin de aportar al desarrollo sostenible a nivel local. Examinar los conceptos básicos en el ámbito de la evaluación de vulnerabilidad para que los estudiantes visualicen herramientas de análisis que puedan derivarse. Presentar una metodología de análisis de impacto local para que los estudiantes comprendan y promuevan políticas desarrollo, en el corto, mediano y largo plazo. Conocer los atributos de una gestión de riesgo de impacto en el desarrollo local con miras a proporcionar soluciones efectivas en los territorios vulnerables</p>					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Marco conceptual: Vulnerabilidad. Capacidad adaptativa. Resiliencia Marco de adaptación basada en la comunidad Integración de la gestión de riesgos en la gestión del desarrollo local desde la perspectiva de la vulnerabilidad ambiental en los territorios</p>					
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>					
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15	
Lectura de textos y análisis				20	
Foros de debate				5	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5	
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5	
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50
					0%
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%	80%
Participación en foros de debate, chat...				20%	20%

MATERIA: Estrategias de respuestas antes los escenarios de riesgo de desastres: de los preparativos en el territorio.						
Módulo al que pertenece: Módulo 9. Gestión de Riesgos de Desastres						
Tipo: Ob						
ECTS: 2						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB5/ CG1, CG3, CG4/ CT1, CT2						
Específicas: CE2, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Dotar a los estudiantes de las destrezas y conocimientos necesarios que les permitan proponer estrategias de respuestas ante los escenarios de riesgo de desastres en un marco de sostenibilidad.						
Manejar los conceptos indispensables que le permita al estudiante comprender el sentido y alcance de la prevención de desastres. Reconocer que los escenarios son parte de procesos políticos, económicos y socioculturales engendrados antes de la catástrofe. Conocer los componentes de la organización local en el ámbito del riesgo con la finalidad de que los estudiantes intervengan de manera eficaz ante emergencias y desastres. Valorar el marco institucional para la reducción riesgo de desastres con la finalidad de intervenir en el diseño de las políticas públicas.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Base conceptual en la reducción y escenarios de desastres						
Escenarios de un desastre						
Componentes esenciales de la organización local ante emergencias y desastres						
Políticas públicas y marco institucional para la reducción del riesgo de desastres						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Estudio del contenido teórico (online)				15		
Lectura de textos y análisis				20		
Foros de debate				5		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				5		
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5		
Total Horas	50	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	50	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%

<p>MATERIA: La reconstrucción temprana: visión integral en los procesos de rehabilitación y reconstrucción posdesastre.</p> <p>Módulo al que pertenece: Módulo 9. Gestión de Riesgos de Desastres</p> <p>Tipo: Ob</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Online</p>							
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG4/ CT1, CT2</p> <p>Específicas: CE1, CE3</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Analizar los procesos que sustentan la rehabilitación y reconstrucción posdesastre que permita a los estudiantes generar estrategias efectivas en el marco del desarrollo local sustentable. Explorar el marco organizativo en el posdesastre para que los estudiantes conozcan y manejar las distintas fases en un territorio siniestrado. Diseñar e instrumentar estrategias para la rehabilitación posdesastre que permita una atención comunitaria oportuna y eficiente. Diseñar e instrumentar estrategias para la reconstrucción posdesastre que permita una atención comunitaria oportuna y eficiente. Valorar el capital social como elemento estratégico en la resiliencia posdesastre en la oportunidad de generar respuestas innovadoras de atención posdesastre. Valorar los efectos negativos posteriores a los desastres con el fin de que los estudiantes se incorporen al debate y análisis.</p>							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Marco organizativo en el posdesastre Estrategias para la rehabilitación Estrategias para la reconstrucción El capital social en la resiliencia posdesastre El migrante ambiental o climático</p>							
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) No procede</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Estudio del contenido teórico (online)				5			
Lectura de textos y análisis				10			
Foros de debate				2			
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				3			
Preparación y realización de la prueba de evaluación				5			
Total Horas		25		Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	
						25	
						0%	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Prueba escrita. Entrega de la tarea de evaluación.				80%		80%	
Participación en foros de debate, chat...				20%		20%	

MATERIA: ANTEPROYECTO FINAL DE MASTER						
Módulo al que pertenece: TFM						
Tipo: Ob						
ECTS: 1						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
Modalidad de enseñanza: Online						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2						
Específicas: CE1, CE2, CE3						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
El anteproyecto fin de máster permite al alumno adquirir la capacidad de sintetizar un trabajo o proyecto posteriormente desarrollará. Por otra parte, la plasmación de los resultados obtenidos en un documento, permite que el alumno estructure la información obtenida, la compare con datos bibliográficos y sea capaz de cotejarla y evaluar su viabilidad.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Se definirá el propósito general del proyecto y su contribución al desarrollo de la tecnología ambiental, metodologías para el control de la calidad medio ambiental, desarrollo de normativa y estrategias de gestión que minimicen el impacto sobre el medio ambiente, desarrollo de herramientas y modelos para la predicción del impacto ambiental de las actividades humanas, dirección de investigación medioambiental, diseño de instalaciones de tratamiento de aguas, diseño y desarrollo de técnicas de restauración ambiental, gestión de la calidad ambiental y otros temas afines relacionados al título.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
El trabajo fin de máster puede estar relacionado con todos los módulos.						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación del presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Realización del TFM				15		
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				10		
Tutorías online						
Total Horas	25	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	25	0%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Prueba escrita. Entrega del TFM.				100%		100%

MATERIA: TRABAJO FINAL DE MASTER					
Módulo al que pertenece: TFM					
Tipo: Ob					
ECTS: 9					
Semestre: 2					
Lenguas en las que se imparte: Castellano					
Modalidad de enseñanza: Online					
COMPETENCIAS:					
Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5/ CG1, CG2, CG3, CG4, CG5/ CT1, CT2					
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
El trabajo fin de máster permite al alumno adquirir la capacidad de sintetizar un trabajo o proyecto. Por otra parte, la plasmación de los resultados obtenidos en un documento, permite que el alumno estructure la información obtenida, la compare con datos bibliográficos y sea capaz de cotejarla y evaluar su viabilidad.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
El trabajo fin de máster es una actividad fundamental en la formación de los alumnos, dado que incluye para el alumno todo el proceso de planteamiento, desarrollo y defensa de un proyecto. Sus contenidos incluyen la planificación de tareas para resolver un proyecto, la realización de dichas tareas y finalmente, la concreción de los resultados en una memoria explicativa del problema planteado, el procedimiento seguido para su estudio o elaboración, la interpretación de los resultados o del diseño planteado y finalmente, el resultado o la plasmación del trabajo final.					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)					
El trabajo fin de máster puede estar relacionado con todos los módulos.					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.	
Realización del TFM				160	
Trabajo autónomo del alumno (búsquedas e investigación)				60	
Tutorías online				5	
Total Horas	225	Total horas Presenciales		Total Horas Trabajo Autónomo	225
Porcentaje de presencialidad					
0%					
SISTEMAS DE EVALUACION					
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	
Prueba escrita. Entrega del PFM.				80%	
Defensa oral (online) del PFM				20%	
				Ponderación mínima	
				80%	
				20%	