

## 5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	15
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	15
CRÉDITOS TOTALES		60

### 5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

La Tabla 2 muestra la distribución de módulos y materias, en las que resaltan tres módulos principales: el módulo E-LEARNING de 30 ECTS es *on online* y teórico, el módulo PRACTICUM de 15 ECTS es presencial y práctico y el módulo TFM es semi-presencial y teórico-práctico. En todos se abordan aspectos quirúrgicos y protésicos del tratamiento implantológico, pero con metodología diferente y con objetivos docentes diferentes. Los tres módulos tienen un reparto crediticio anual, pero la distribución de las materias tienen un reparto asimétrico de la carga crediticia entre semestres. Durante el primer semestre el alumno deberá iniciar la materia de *Bases de la Implanto-prótesis* del Módulo E-LEARNING, a la vez que inicia la materia de *Cirugía Implantológica* del Módulo PRACTICUM (Ver Tabla 3). Esta materia (*Cirugía Implantológica*) está compuesta por dos asignaturas estructuradas temporalmente de forma combinada (Ver Tabla 3) y que son: “*planificación quirúrgica*” y “*prácticum quirúrgico*”. Estas asignaturas permitirán al alumno conocer las bases anatómo-fisiológicas y clínicas que le permitan comprender el fenómeno de la osteointegración así como las bases de la reparación/regeneración tisular del área estomatognático. De forma secuencial en este primer semestre, se inicia la materia denominada “Prótesis Implantológica” del módulo PRACTICUM, en el que de forma similar a lo aplicado en la materia *Cirugía Implantológica*, estará compuesta por dos asignaturas que estratégicamente se aplicarán de forma combinada (Ver Tabla 3). Al final del primer semestre se inicia la impartición de la materia denominada *Estancia BTi* del módulo PRACTICUM, en la que se enseñarán las técnicas PRGF (*platelet-rich growing factors*) que permitirá al alumno aplicar las técnicas para la extracción selectiva de plasma rico en plaquetas, como elemento potenciador de la reparación tisular. También a finales del semestre se inicia la materia de metodología de investigación dental, que permitirá el inicio de las actividades conducentes al trabajo fin de master. En el segundo semestre se siguen desarrollando estas materias de todos los módulos, hasta culminar con la elaboración y defensa de un trabajo fin de master (TFM).

MÓDULOS	ECTS	MATERIAS	ECTS	Tipo	Semestre
E-LEARNING	30	Bases de la Implanto-Prótesis	15	O	1 y 2
		Metodología de investigación dental	15	O	1 y 2
PRACTICUM	15	Cirugía Implantológica	6	O	1 y 2
		Estancia BTi	3	O	1 y 2
		Prótesis Implantológica	6	O	1 y 2
TFM	15	Trabajo Fin de Master	15	O	1 y 2

Tabla 3: Secuencia de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios del Título de Master Universitario en Implanto-prótesis.

Módulos	Materias	Asignaturas	ECTS	Periodo de impartición (de 1-35 semanas)
E-LEARNING	Bases de la Implanto-Prótesis	Bases de la Implanto-Prótesis	15	1-20 semanas
	Metodología de investigación	Metodología de investigación	15	10-35 semanas
PRACTICUM	Cirugía Implantológica	Planificación Quirúrgica	3	1-10 semanas
		Practicum Quirúrgico	3	5-20 semanas
	Prótesis Implantológica	Planificación Protética	3	15-25 semanas
		Prácticum Protético	3	15-25 semanas
	Estancia BTI	Estancia BTI	3	8-25 semanas
TFM	Trabajo fin de master	Trabajo fin de master	15	1-35 semanas

**Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):**

**5.3. Contribución de las asignaturas y materias al logro de las competencias del título:**

La contribución de cada asignatura en la obtención de las competencias básicas y específicas del título (Ver Apartado 3), se distribuye tal y como muestra la Tabla 4. De ella se extrae que la materia de *Bases de la Implanto-Prótesis* aporta fundamentalmente formación competencial básica, mientras que las competencias específicas se adquieren fundamentalmente de las asignaturas de “Planificación” y “Prácticum” tanto de la parte quirúrgica como protésica (Materias: Cirugía Implantológica y Prótesis Implantológica). La materia de “Estancia BTI” aportará una formación mixta, es decir, tanto básica como específica. Además las competencias relativas a la formación metodológica que promueve el desarrollo de una implanto-prótesis basada en la evidencia científica se adquieren con la asignatura metodología de investigación. Además la difusión de dichos hallazgos de evidencia científica se circunscribe al trabajo fin de master. El cronograma de impartición está diseñado para la adquisición gradual y estratégica de dichas competencias.

Tabla 4: Contribución de las asignaturas a las competencias del título.

ASIGNATURAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CB6	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
Bases Implanto-Prótesis	■											
Planificación quirúrgica	■											
Prácticum Quirúrgico	■											
Estancia BTI	■											
Planificación protética	■											
Practicum Protético	■											
Metodología de Investigación												
TFM												

#### 5.4. Organización temporal de las materias:

El cronograma de impartición de las materias del título vienen descritas en la Tabla 5, en la que se observa que la mayor carga crediticia durante el primer semestre pertenece al módulo E-LEARNING con las materias Bases de la Implanto-prótesis y Metodología de investigación dental; la primera permitirá el aprovechamiento del Módulo PRACTICUM y la segunda facultará al discente para el desarrollo del Módulo TFM.

Tabla 5: Cronograma de las materias del título.					
PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Materia	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Bases de la Implanto-Prótesis	0	10	Bases de la Implanto-Prótesis	0	5
Cirugía Implantológica	0	4	Cirugía Implantológica	0	2
Prótesis Implantológica	0	1	Prótesis Implantológica	0	5
Estancia BTI	0	1	Estancia BTI	0	2
Metodología de investigación dental	0	10	Metodología de investigación dental	0	5
Trabajo Fin de Master	0	4	Trabajo Fin de Master	0	11
Total ECTS	0	30	Total ECTS	0	30

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

El título semi-presencial tiene un módulo online (E-LEARNING) que se impartirá estratégicamente a lo largo del curso, con una baja presencialidad (15%). La escasa presencialidad virtual se dirigirá a la visualización y desarrollo del contenido virtual (cápsulas formativas, artículos de referencia, trabajos en equipo y autónomos..) de forma periódica (a lo largo de cada semana lectiva), invirtiendo en total 50 horas en visualización de clases virtuales (25 horas cada semestre) y 6 horas de evaluación (3 cada semestre)... El resto de las horas serán invertidas por el alumno en la lectura y comprensión de trabajos de referencia y en el desarrollo de trabajos autónomos o en equipo. El Módulo PRÁCTICUM se desarrollará durante dos Viernes y Sábados al mes desde Octubre hasta Mayo, impartándose 6 horas los viernes (tardes de 15 a 21 horas) y 6 horas los Sábados (por la mañana de 8 a 14 horas). Durante estos 8 meses consecutivos, los alumnos acumularán 192 horas presenciales (12 horas/semana\* 2 semanas/mes\* 8 meses). Esta dedicación unida a las 5 horas semanas que requerirán las sesiones iconográficas a través del foro virtual para discutir los abordajes de los casos clínicos que serán intervenidos, suman 240 horas a los 8 meses, que implica un 65% de presencialidad del crédito ECTS. El resto de la carga crediticia deberá aplicarse por el alumno para el aprendizaje y trabajo autónomo. El Módulo TFM, tiene también una baja presencialidad (10%), motivada por las tutorías marcadas de forma física o virtual con el tutor asignado. En general el título tiene una presencialidad del 26%, tal y como muestra la Tabla 6, por lo que puede considerarse semi-presencial.

Tabla 6: Presencialidad promedio y carga crediticia de las materias del título.

MODULO	MATERIA	PRESENCIALIDAD (%)	ECTS	HORAS PRESENCIALES
E-LEARNING	Bases de la Implanto-Prótesis	15	15	55
	Metodología de investigación dental	15	15	55
PRACTICUM	Cirugía Implantológica	65	6	95
	Prótesis Implantológica	65	6	95
	Estancia BTI	65	3	48
TFM	Trabajo Fin de Master	10	15	37
TOTAL(promedio ponderado por crédito ECTS)		26	60	385

La distribución de los horarios y espacios utilizados para el desarrollo de cada asignatura aparecen en la Tabla 7. Los espacios utilizados para la docencia presencial del título pertenecen a la Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina. La formación magistral y de sesión clínica que requieren las asignaturas de planificación tanto de Cirugía como de Prótesis se realizarán en el Aula I de la Clínica Odontológica con capacidad para 30 alumnos. Las prácticas preclínicas de estas asignaturas de planificación quirúrgica y protética se realizarán en el laboratorio de Fantomas de la Clínica Odontológica cuya capacidad es de 16 puestos de simulación (Tabla 7). La Clínica Norte del mismo centro académico servirá de espacio principal para el desarrollo de las materias prácticum quirúrgico y protético. La materia *Estancia BTi* se realizará parcialmente en el Aula I, Clínica Norte, así como en las instalaciones que este centro de docencia e investigación tiene en Vitoria (*BTi Institute*). La materia de Trabajo Fin de Master, se desarrollará mediante tutorías presenciales y virtuales, por lo que utilizará como espacio el despacho del profesor tutor y el aula virtual moodle.

Tabla 7. Distribución de los horarios y uso de espacios por materias durante el calendario académico previsto*.				
	VIERNES TARDE		SÁBADO MAÑANA	
PRIMER SEMESTRE	15-16h	16-21h	8-9h	9-14h
Bases de la Implanto-Prótesis		ONLINE		ONLINE
Metodología de Investigación Dental		ONLINE		ONLINE
Planificación quirúrgica	AULA		AULA	
Prácticum Quirúrgico		CLINICA		CLINICA
Estancia BTI	AULA	CLINICA	AULA	LAB
TFM				
SEGUNDO SEMESTRE				
Bases de la Implanto-Prótesis		ONLINE		ONLINE
Metodología de Investigación Dental		ONLINE		ONLINE
Estancia BTI	BTI	BTI	BTI	BTI
Planificación protética	AULA		AULA	
Practicum Protético		CLINICA		CLINICA
TFM	DESPACHO TUTOR	ONLINE	DESPACHO TUTOR	ONLINE
<p>*El modulo PRACTICUM se impartirá dos semanas/mes desde Octubre a Mayo, el modulo E-LEARNING de forma continuada durante el curso académico.</p> <p>AULA: Aula I de la Clínica Odontológica; LAB: Laboratorio de Fantasmas de la Clínica Odontológica; CLINICA: Clínica Norte de la Clínica Odontológica; BTI: dependencias docentes/asistenciales del Instituto BTI (Vitoria, España). Despacho Tutor: espacio convenido por tutor y alumno para las sesiones presenciales de monitorización del TFM.</p>				

La distribución de las materias y asignaturas por las 16 semanas que duran la fase formativa del Módulo PRÁCTICUM del presente título vienen distribuidas en la Tabla 8.

Tabla 8. Cronograma de impartición de las asignaturas del modulo PRACTICUM durante el calendario academico previsto para el Título de Master Universitario en Implanto-Prótesis.						
MESES/SEMANAS	VIERNES MAÑANA Y TARDE				SÁBADO MAÑANA	
OCTUBRE						
SEMANA 1	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
SEMANA 2	ESTANCIA BTI				ESTANCIA BTI	
NOVIEMBRE						
SEMANA 3	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
SEMANA 4	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
DICIEMBRE						
SEMANA 5	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
SEMANA 6	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
ENERO						
SEMANA 7	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
SEMANA 8	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM QUIRÚRGICO				PRACTICUM QUIRÚRGICO	
FEBRERO						
SEMANA 9	ESTANCIA BTI				ESTANCIA BTI	
SEMANA 10	ESTANCIA BTI				ESTANCIA BTI	
MARZO						
SEMANA 11	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	
SEMANA 12	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	
ABRIL						
SEMANA 13	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	
SEMANA 14	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	
MAYO						
SEMANA 15	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	
SEMANA 16	PLANIFICACIÓN Y PRÁCTICUM PROTÉTICO				PRACTICUM PROTÉTICO	

A la vista de lo presentado en la Tabla 8, se constata que la formación del módulo PRACTICUM del título de Master Universitario en Implanto-Prótesis, comienza impartiendo la materia de Cirugía implantológica, que velará sobre la planificación y la práctica quirúrgica, así como en el aprendizaje de la tecnología PRGF de la materia *Estancia BTi*. Las asignaturas *planificación y prácticum quirúrgico* se imparten de forma combinada cada semana durante el primer semestre, aunque persiguen objetivos y competencias diferentes (Ver Tabla 4). Al inicio del segundo semestre, se realizará la estancia BTI donde se abordarán aspectos quirúrgicos y protésicos en los sistemas implantológicos, sobre los que los alumnos ya han trabajado durante el primer semestre. A raíz de dicha estancia formativa se imparte la materia de Prótesis Implantológica, siguiendo el mismo orden lógico de impartición de asignaturas de forma combinada (planificación y prácticum protético).

#### **Prácticas externas (justificación y organización):**

Las prácticas preclínicas y clínicas contempladas en el módulo PRÁCTICUM se consideran externas porque en ellas también participarán personal docente no vinculado a la Universidad de Salamanca (profesionales externos de reconocido prestigio en el área de la implantología). Aunque se utilizarán las instalaciones de la Clínica Odontológica de la USAL. Además de estas prácticas intramuros, se ha planificado una estancia formativa, dentro de la Materia “Estancia BTI”, que permitirá a los alumnos conocer las instalaciones de fabricación y estudio de los sistemas implantológicos BTi Implants. Esta estancia obligatoria estará subencionada por la Cátedra Extraordinaria BTI dirigida por el Prf López Valverde que es su director. En esta estancia

formativa, al que asistirán también profesorado de la USAL, se discutirán aspectos claves de las técnicas quirúrgicas y protésicas de este sistema de implantes puntero. Se realizarán talleres básicos de identificación y manipulación de aditamentos. Además los alumnos asistirán además a las grabaciones en directo que se realicen de las cirugías implantológicas para posteriormente realizar una discusión basada en los casos tratados. En estas prácticas obligatorias, propuestas al amparo de un convenio de colaboración firmado en Julio de 2013 consolidado en forma de Cátedra Extraordinaria, los alumnos tendrán incluido el alojamiento y la manutención. Durante la estancia e realizará la formación teórica de los aspectos quirúrgicos y protésicos de esta casa de implantes, talleres prácticos quirúrgico-protésicos y cirugías retransmitidas en directo. Al final de la experiencia se dedicará un tiempo final para discutir los casos tratados en base a lo impartido durante todo el módulo, y se realizará una prueba escrita de adquisición de conocimientos.

**Idiomas (justificación y organización):**

El idioma para la docencia es el castellano, aunque el alumno tendrá que utilizar el inglés para la interpretación de la documentación científica aportada o sugerida durante el período formativo.

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

Teniendo en cuenta que este título persigue la dotación de ciertas competencias clínicas al discente, el tipo de enseñanza es mayoritariamente presencial y de carácter práctico (Ver distribución de las materias en la Tabla 2 y grado de presencialidad en la Tabla 6). No obstante, haciendo uso de las nuevas tecnologías, las clases magistrales para la formación teórica básica en implantología y en la metodología de investigación, así como las lecturas y actividades complementarias de obligado cumplimiento se impartirán a través de la plataforma online de Moodle (*studium*) de la USAL. Esta plataforma permitirá la dinamización de los contenidos teóricos y promueve el auto-aprendizaje tutelado.

El modelo de enseñanza práctica en general es tipo residencia clínica, donde se produce una participación en equipo en las fases de planificación y ejecución del tratamiento oportuno. Las sesiones clínicas, realizadas en grupos pequeños y tutelados por profesionales con perfil asistencial especializado en la implantología, permitirá enriquecer la formación clínica del discente. Los alumnos tendrán que demostrar que los casos que se van a intervenir han sido adecuadamente planificados mediante trabajo autónomo presentado y discutido en equipo (sesiones clínicas). La planificación no requiere ningún medio extra, tan sólo iconografía clínica, modelos diagnósticos, tiempo de reflexión y capacidad de rastreo de evidencia de las opciones terapéuticas propuestas. Las competencias clínicas adquiridas, y la metodología para realizar implantología basada en la evidencia quedarán plasmadas en el Trabajo Fin de Master que será defendido públicamente al finalizar el período lectivo.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

En función de la asignatura/materia y del módulo, el tipo, distribución y peso de las distintas actividades formativas varía (Ver el resumen de las fichas docentes más adelante). Por ejemplo la asignatura de Bases de la Implanto-Prótesis (Ficha Docente 1), perteneciente al Módulo E-LEARNING, tiene una baja presencialidad (15%) ya que es online y requiere sobre todo formación autónoma sobre trabajos de referencia y trabajos en equipo. La principal carga formativa se dirige al autoaprendizaje para preparar el examen final de conceptos clave. Del mismo modo se configura la otra materia del mismo módulo (Metodología de Investigación Dental), que permitirá la adquisición de competencias para el rastreo bibliográfico, la interpretación de resultados científicos en los trabajos publicados, así como una visión panorámica de las técnicas básicas y complementarias en la investigación implantológica (histología, inmunología, microscopía...). En el Módulo TFM, los alumnos aprenderán a concebir y a diseñar un proyecto de investigación de interés en implanto-prótesis así como la presentación escrita del documento a defender públicamente el día de la vista oral.

Dentro del módulo PRÁCTICUM, todas las materias tienen mayor presencialidad y contenido práctico. La Estancia BTI se basa sobre todo en clases magistrales y talleres prácticos (Ficha

Docente 5). Las asignaturas de planificación tanto quirúrgica (Ficha Docente 3) como protética (Ficha Docente 6), basan su formación en sesiones clínicas y trabajos en equipo. Las asignaturas de prácticum quirúrgico y protésico (Ficha Docente 4 y Ficha Docente 7) basan su formación en las prácticas clínicas sobre pacientes. La presencialidad del Módulo E-LEARNING es de 15% por el requerimiento de presencia virtual para los seminarios, trabajos y evaluación. La presencialidad promedio del módulo PRACTICUM oscila en torno al 65%, siendo la “Estancia BTI” la experiencia formativa de mayor presencialidad (75%) y las asignaturas de planificación las que menos (60%).

#### **Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

Las asignaturas del Módulo E-LEARNING (Ficha Docente 1 y Ficha Docente 2), así como la Estancia BTI (Ficha Docente 5) del Módulo PRACTICUM se evalúan mediante prueba escrita que supondrá el 50% de la nota, aunque también se tendrá en cuenta los resultados de los ejercicios individuales y en equipo. Sin embargo, las materias de planificación (Ficha Docente 3 y Ficha Docente 6) y prácticum (Ficha Docente 4 y Ficha Docente 7) son evaluadas fundamentalmente por evaluación continua del profesor (hasta un 80% de la nota), aunque también se computarán los ejercicios autónomos y en equipo. Estas materias clínicas, por la metodología de docencia utilizada, permiten que los tutores tengan una adecuada monitorización de los progresos del alumnos en la adquisición de competencias y el trabajo autónomo. No obstante, para facilitar el seguimiento y la evaluación, los alumnos deberán cumplimentar un documento de actividades en el que consten una sinopsis anamnésica e iconográfica de los casos planificados y atendidos durante el período lectivo anual, cuya culminación terapéutica tendrá que estar acompañada de una discusión basada en la evidencia que justifique el tratamiento realizado y establezca unas pautas para garantizar un buen pronóstico. El Módulo Trabajo Fin de Master (Ficha Docente 8) será evaluado parcialmente por el profesor tutor (aproximadamente un 50% de la nota mediante evaluación continua) así como por el tribunal evaluador del TFM (50% de la nota mediante la evaluación del documento escrito y la defensa pública del TFM).

#### **Sistema de calificaciones**

Las calificaciones obtenidas según las ponderaciones previstas en las fichas de las materias (Ver Apartado 5.4) tendrán serán expresadas siguiendo la [normativa vigente](#) de la Universidad de Salamanca, en el que se estipula que las asignaturas se calificarán en escala numérica de 0-10 con expresión de un decimal a la que podrá otorgarse la calificación cualitativa de suspenso (SS=0-4.9), aprobado (AP=5.0-6.9), notable (NT=7.0-8.9) o sobresaliente (SB=9.0-10). La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada al mejor de los evaluados, siempre y cuando cuenten con una calificación global de SB.

#### 5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

##### MODELO de FICHAS DE MATERIAS/ASIGNATURAS EN EL MÓDULO E-LEARNING

<p>Ficha Docente 1: Descripción de la asignatura “Bases de la Implanto-Prótesis” MATERIA: BASES DE LA IMPLANTO-PRÓTESIS Módulo al que pertenece: E-LEARNING Tipo: OBLIGATORIA ECTS: 15 Semestre: 1 y 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO (la mayoría de la documentación bibliográfica estará en inglés) Modalidad de enseñanza: Online</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3 (ver apartado 3.1)</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de la literatura científica o aquellos de índole social o ético para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes para la rehabilitación oral.</p> <p>Específicas: CE4 (Apartado 3.2)</p> <p>CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato estomatognático, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios en la restauración de los tejidos perdidos mediante el uso de implantes y biomateriales insertados con distintas técnicas quirúrgicas, para posteriormente ser rehabilitados con distintas técnicas y materiales prostodónticos.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>PARTE QUIRÚRGICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Historia de la Implantología</li><li>▪ Anatomía aplicada a la implantología.</li><li>▪ Fisiopatología de la reparación ósea. Biología de la osteointegración</li><li>▪ Concepto de sellado biológico</li><li>▪ Tejidos periodontales versus tejidos periimplantarios</li><li>▪ El paciente susceptible de implantes<ul style="list-style-type: none"><li>• Factores de riesgo locales y generales</li><li>• Pacientes medicamente comprometidos</li></ul></li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complicaciones médicas en la cirugía de implantes.</li> <li>▪ Documentación y Registros en implantología             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anamnesis e Historia clínica en implantología.</li> <li>• Fotografía: Como realizarla. Importancia. Equipo necesario</li> <li>• Autorizaciones y consentimientos informados. Seguros de responsabilidad Civil en Implantología.</li> <li>• Gestión de presupuestos y Marketing</li> </ul> </li> </ul> <p>PARTE PROSTODÓNTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción a la prótesis sobre implantes</li> <li>▪ Indicaciones, contraindicaciones y planificación protésica prequirúrgica</li> <li>▪ Conexiones implanto-protésicas</li> <li>▪ Oclusión sobre implantes</li> <li>▪ Selección de pilares</li> <li>▪ Biomecánica</li> <li>▪ Número y distribución de los implantes</li> <li>▪ Proporción corona-implante</li> <li>▪ Plano oclusal</li> <li>▪ Ferulizaciones implanto-diente</li> <li>▪ Extensiones en cantilever</li> <li>▪ Precarga y torque de apriete</li> <li>▪ Ajuste pasivo</li> <li>▪ Claves del ajuste oclusal</li> </ul>						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Bases de la Implanto-prótesis</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 15</p> <p>Unidad temporal: 1 y 2 Semestre</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano. La documentación bibliográfica mayoritariamente en inglés.</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Seminarios online	50		0		100	
Estudio sobre trabajos de referencia	0		100		0	
Trabajos en equipo	0		69		0	
Preparación de exámenes	0		150		0	
Pruebas de evaluación	6		0		100	
Total Horas	375	Total Presenciales	56	Total Horas Trabajo Autónomo	319	15
SISTEMAS DE EVALUACION						

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Examen escrito	50	40
Evaluación continua de los ejercicios periódicos	30	20
Ejercicios autónomos y en equipo	20	10

<p>Ficha Docente 2: Descripción de la asignatura “Metodología de Investigación Dental” MATERIA: METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN DENTAL Módulo al que pertenece: E-LEARNING Tipo: OBLIGATORIA ECTS: 15 Semestre: 1 y 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO (la mayoría de la documentación bibliográfica estará en inglés) Modalidad de enseñanza: Online</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB3 (ver apartado 3.1)</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de la literatura científica o aquellos de índole social o ético para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes para la rehabilitación oral.</p> <p>CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado competencias clínicas que les permitan hacer contribuciones originales dentro de la disciplina implanto-protésica en foros nacionales o internacionales</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En esta materia se desarrollarán las competencias de metodología de investigación, para que los estudiantes puedan integrar la mejor evidencia científica de las bases bibliográficas, así como saber interpretar los principales hallazgos científicos publicados en revistas de referencia del sector implanto-prótesis.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Búsqueda y gestión bibliográfica</li><li>Estadística descriptiva</li><li>Estadística analítica</li><li>Diseño de Investigación</li><li>Técnicas propias en ciencias odontológicas</li><li>Técnicas complementarias a las ciencias odontológicas</li><li>Laboratorios de investigación</li><li>Difusión de los resultados de la investigación</li></ul>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Metodología de investigación dental Carácter: Obligatoria ECTS: 15 Unidad temporal: 1 y 2 Semestre Lenguas en las que se imparte: Castellano. La documentación bibliográfica mayoritariamente en inglés.</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Seminarios online		50		0		100
Estudio sobre trabajos de referencia		0		100		100
Trabajos en equipo		0		69		0
Preparación de exámenes		0		150		0
Pruebas de evaluación		6		0		100
Total Horas	375	Total Presenciales	56	Total Horas Trabajo Autónomo	319	15
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Examen escrito				50		40
Evaluación continua de los ejercicios periódicos				30		20
Ejercicios autónomos y en equipo				20		10

## MODELO de FICHAS DE MATERIAS/ASIGNATURAS EN EL MÓDULO PRÁCTICUM

<p>Ficha Docente 3: Descripción de la asignatura “Planificación Quirúrgica”</p> <p>MATERIA: CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA</p> <p>Módulo al que pertenece: PRÁCTICUM</p> <p>Tipo: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO (Alguna documentación bibliográfica estará en inglés)</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB4 (ver apartado 3.1)</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de rehabilitación oral y posean las competencias necesarias para elaborar y aplicar el plan de tratamiento óptimo así como resolver los problemas de ejecución terapéutica más frecuentes en la rehabilitación implantológica, así como otros problemas cuya resolución requiera un abordaje multidisciplinar.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de la literatura científica o aquellos de índole social o ético para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes para la rehabilitación oral.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>Específicas: CE2-CE4 (Apartado 3.2)</p> <p>CE2: Que los estudiantes sean capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades clínicas para indicar el tratamiento preprotésico oportuno (quirúrgico, periodontal o de odontología conservadora) y así poder abordar la fase implantológica-protésica sin la presencia de otras necesidades de tratamiento oral.</p> <p>CE3: Que los estudiantes conozcan y comprendan la anatomía y fisiología de las estructuras del complejo craneomaxilar, así como las bases biológicas de la osteointegración.</p> <p>CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b></p> <p>En esta materia se asentarán las bases clínicas para que el estudiante adquiera las competencias necesarias que le faculte para el diagnóstico y la planificación terapéutica de aquellos pacientes candidatos a rehabilitación oral mediante el uso de implantes dentales.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b></p> <p>Diagnóstico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diagnóstico por la imagen</li><li>▪ Radiografías intraorales</li><li>▪ Ortopantomografías</li></ul>

- TAC
- Prácticas de planificación sobre Scan BTI
- Preoperatorio.
- Preparación del campo quirúrgico. Mesa quirúrgica
- Reconocimiento del instrumental quirúrgico básico.
- Asepsia.
- Anestésias: técnicas, tipos y complicaciones
- Peroperatorio.
- Incisiones: tipos e indicaciones.
- Tipos de colgajos
- Tipos de suturas
- Postoperatorio
- Normas y protocolos
- Complicaciones postquirúrgicas
- Manejo adecuado de antibióticos, analgésicos y antiinflamatorios.

Planificación

- Planificación del tratamiento implantológico: criterios de valoración de la dificultad del caso.
- Valoración de la cantidad y la densidad ósea: número de implantes para cada caso.
- Tipos de implantes: diseño macroscópico, superficies, importancia clínica
- Implantes en uno y dos tiempos quirúrgicos
- Conceptos básicos en cirugía, complicaciones quirúrgicas.
- Férulas quirúrgicas
- Modificaciones de la técnica según la densidad ósea.
- Selección del implante en virtud de la prótesis
- Osteointegración: estabilidad primaria y secundaria. Sistema Ostell
- Concepto de torque
- Concepto de ajuste pasivo y precarga
- Tipos de carga
- Provisionalización
- Sistemas de implantes

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1: Planificación Quirúrgica

Carácter: Obligatoria

ECTS: 3

Unidad temporal: 1 Semestre

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases Magistrales	10	0	100
Sesiones Clínicas	25	10	70

Trabajos en equipo		10		20		33.3
Total Horas	75	Total Presenciales	45	Total Trabajo Autónomo	30	60
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			80		70	
Ejercicios autónomos y en equipo			30		20	

<p>Ficha Docente 4: Descripción de la asignatura “Prácticum Quirúrgico”</p> <p>MATERIA: CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA</p> <p>Módulo al que pertenece: PRÁCTICUM</p> <p>Tipo: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1 y 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial y clínico</p>
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB4-CB6 (ver apartado 3.1)</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para enfrentarse de forma autónoma a la formación continua que las ciencias implicadas de la rehabilitación oral requieren.</p> <p>CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado competencias clínicas que les permitan hacer contribuciones originales dentro de la disciplina implanto-protésica en foros nacionales o internacionales</p> <p>Específicas: CE4, CE5 (Apartado 3.2)</p> <p>CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.</p> <p>CE5: Que los estudiantes demuestren habilidades para realizar las técnicas quirúrgicas habitualmente en la rehabilitación protésica mediante el uso de implantes (técnicas preprotésicas, técnicas de inserción de implantes, técnicas de regeneración tisular...).</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>En esta materia los estudiantes realizarán los tratamientos quirúrgicos planificados sobre los casos previamente seleccionados y diagnosticados por ellos en base a los criterios aplicados en las materias docentes precedentes.</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Tratamiento implantológico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Maxilar-Mandibular</li><li>▪ Unitarios, parciales, totales</li><li>▪ Implantes Post-extracción y sobre hueso maduro</li><li>▪ Abordaje del sector anterior</li><li>▪ Técnicas regenerativas de tejidos duros y blandos</li><li>▪ Técnicas quirúrgicas complementarias</li></ul>
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:						
Asignatura 1: Practicum Quirúrgico						
Carácter: Obligatoria						
ECTS: 3						
Unidad temporal: 1 y 2 Semestre						
Lenguas en las que se imparte: Castellano						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Prácticas Clínicas		50		0		100
Trabajos individuales y en equipo		0		25		0
Total Horas	75	Total Presenciales	50	Total Horas Trabajo Autónomo	25	66.6
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			80		70	
Ejercicios autónomos y en equipo			30		20	

Ficha Docente 5: Descripción de la asignatura “Estancia BTI”

MATERIA: ESTANCIA BTI

Módulo al que pertenece: PRÁCTICUM

Tipo: OBLIGATORIA

ECTS: 3

Semestre: 1 y 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO (Alguna documentación bibliográfica estará en inglés)

Modalidad de enseñanza: Presencial

#### COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB5 (ver apartado 3.1)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de rehabilitación oral y posean las competencias necesarias para elaborar y aplicar el plan de tratamiento óptimo así como resolver los problemas de ejecución terapéutica más frecuentes en la rehabilitación implantológica, así como otros problemas cuya resolución requiera un abordaje multidisciplinar.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para enfrentarse de forma autónoma a la formación continua que las ciencias implicadas de la rehabilitación oral requieren.

CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado competencias clínicas que les permitan hacer contribuciones originales dentro de la disciplina implanto-protésica en foros nacionales o internacionales

Específicas: CE3-CE5 (Apartado 3.2)

CE3: Que los estudiantes conozcan y comprendan la anatomía y fisiología de las estructuras del complejo craneomaxilar, así como las bases biológicas de la osteointegración.

CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.

CE5: Que los estudiantes demuestren habilidades para realizar las técnicas quirúrgicas habitualmente en la rehabilitación protésica mediante el uso de implantes (técnicas preprotésicas, técnicas de inserción de implantes, técnicas de regeneración tisular...)

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:** En esta materia los alumnos conocerán y manipularán los aditamentos quirúrgicos y protésicos del sistema de implantes BTI, y participarán con actitud crítica de la experiencia acumulada con los distintos protocolos y técnicas. Concretamente deberán controlar la tecnología PRGF-Endoret desarrollado por el Instituto BTI para la utilización terapéutica del plasma rico en factores de crecimiento en la regeneración tisular.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

##### TECNOLOGÍA PRGF

- Reparación/Regeneración tisular
- Agentes regenerativos
- Protocolo PRGF-Endoret
- Taller de prácticas PRGF

<p><b>SISTEMAS IMPLANTOLÓGICOS BTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocolos quirúrgicos para el sistema implantológico BTI</li> <li>• Protocolos protésicos BTI para varias alternativas rehabilitadoras</li> <li>• Ventajas/inconvenientes de los sistemas implantológicos</li> <li>• Desafíos y retos de la implantología actual</li> <li>• Factores pronóstico en implantología</li> </ul>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p>Asignatura 1: Estancia BTI                  Carácter: Obligatoria                  ECTS: 3                  Unidad temporal: 1 y 2 Semestre                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases Magistrales		30		0		100
Trabajo autónomo		0		20		0
Trabajos en equipo		5		0		100
Talleres de aditamentos/técnicas		20		0		100
Total Horas	75	Total Presenciales	55	Total Trabajo Autónomo	20	75
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Examen escrito				50		40
Evaluación continua				30		20
Ejercicios autónomos y en equipo				20		10

Ficha Docente 6: Descripción de la asignatura “Planificación protética”

MATERIA: PRÓTESIS IMPLANTOLÓGICA

Módulo al que pertenece: PRÁCTICUM

Tipo: OBLIGATORIA

ECTS: 3

Semestre: 1 y 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO (Alguna documentación bibliográfica estará en inglés)

Modalidad de enseñanza: Presencial

#### COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1-CB4 (ver apartado 3.1)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos de rehabilitación oral y posean las competencias necesarias para elaborar y aplicar el plan de tratamiento óptimo así como resolver los problemas de ejecución terapéutica más frecuentes en la rehabilitación implantológica, así como otros problemas cuya resolución requiera un abordaje multidisciplinar.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes de la literatura científica o aquellos de índole social o ético para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes para la rehabilitación oral.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Específicas: CE1,CE2, CE4 (Apartado 3.2)

CE1: Que los estudiantes conozcan las variantes terapéuticas en prostodoncia y que en base a estas se plantee el plan de tratamiento óptimo para pacientes con necesidades protésicas.

CE2: Que los estudiantes sean capaces de aplicar sus conocimientos y habilidades clínicas para indicar el tratamiento preprotésico oportuno (quirúrgico, periodontal o de odontología conservadora) y así poder abordar la fase implantológica-protésica sin la presencia de otras necesidades de tratamiento oral.

CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En esta materia se asentarán las bases clínicas para que el estudiante adquiriera las competencias necesarias que les faculte para la planificación prostodóntica de aquellos pacientes que han sido tratados con implantes dentales.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Herramientas Diagnósticas Prostodónticas

- Montaje en articulador
- Encerado diagnóstico
- Provisionalización
- Maquetas, építesis, duplicados de prótesis satisfactorias
- Iconografía

<p><b>Planificación Protésica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación del tratamiento implantológico</li> <li>• Tipos de técnicas-materiales de impresión y análisis diferencial</li> <li>• Aditamentos protésicos básicos y variantes técnicas</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones unitarias</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones múltiples</li> <li>• Aditamentos en sobredentaduras</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones complejas</li> <li>• Secuenciación de pasos clínicos y de laboratorio</li> </ul>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b></p> <p>Asignatura 1: Planificación Protética.                  Carácter: Obligatoria                  ECTS: 3                  Unidad temporal: 1y 2 Semestre                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases Magistrales		10		0		100
Sesiones Clínicas		25		10		70
Trabajos en equipo		10		20		33.3
Total Horas	75	Total Presenciales	45	Total Trabajo Autónomo	30	60
<p><b>SISTEMAS DE EVALUACION</b></p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua				80		70
Ejercicios autónomos y en equipo				30		20

Ficha Docente 7: Descripción de la asignatura “Practicum protético”

MATERIA: IMPLANTOLOGÍA PROTÉTICA

Módulo al que pertenece: PRACTICUM

Tipo: OBLIGATORIA

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO

Modalidad de enseñanza: Presencial

#### COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB4-CB6 (ver apartado 3.1)

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en el área estomatológica que les permitan la adecuada planificación restauradora de pacientes con necesidades protésicas.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para enfrentarse de forma autónoma a la formación continua que las ciencias implicadas de la rehabilitación oral requieren.

CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado competencias clínicas que les permitan hacer contribuciones originales dentro de la disciplina implanto-protésica en foros nacionales o internacionales

Específicas: CE4, CE6 (Apartado 3.2)

CE4: Que los estudiantes sepan aplicar e indicar las pruebas diagnósticas oportunas (radiológicas, serológicas o prostodónticas) para la elaboración del plan de tratamiento implanto-protésico óptimo, demostrando habilidades para la identificación de factores moduladores del tratamiento o el pronóstico.

CE6: Que los estudiantes demuestren habilidades para realizar la fase prostodóntica y de ajuste oclusal en pacientes con necesidades protésicas unitarias, múltiples o totales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: En esta materia los estudiantes realizarán los tratamientos protésicos planificados sobre los casos previamente implantados por ellos en base a los criterios aplicados en las materias docentes precedentes.

#### BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Prótesis sobre implantes

- Maxilar-Mandibular
- Unitarios, parciales, totales
- Fijos/removibles
- Atornilladas/cementadas
- Coladas/mecanizadas
- Zirconio/Metal
- Provisionalización/definitivos
- Carga inmediata/temprana/diferida

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: Practicum Protético                  Carácter: Obligatoria                  ECTS: 3                  Unidad temporal: 2 Semestre                  Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Prácticas Clínicas		50		0		100
Trabajos individuales y en equipo		0		25		0
Total Horas	75	Total horas Presenciales	50	Total Horas	75	66.6
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Evaluación continua			80		70	
Ejercicios autónomos y en equipo			30		20	

**MODELO de FICHAS DE MATERIAS/ASIGNATURAS EN EL MÓDULO TFM**

<p>Ficha Docente 8: Descripción de la asignatura “Trabajo Fin de Master” MATERIA: TRABAJO FIN DE MASTER Módulo al que pertenece: TFM Tipo: OBLIGATORIA ECTS: 15 Semestre: 1 y 2 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO Modalidad de enseñanza: Semi-Presencial</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b> Básicas / Generales / Transversales: CB4, CB6 (ver apartado 3.1)  CB4. Que los estudiantes puedan transmitir y discutir de un modo claro y sin ambigüedades ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB6. Que los estudiantes hayan desarrollado competencias clínicas que les permitan hacer contribuciones originales dentro de la disciplina implanto-protésica en foros nacionales o internacionales  Específicas: CE1(Apartado 3.2) CE1: Que los estudiantes conozcan las variantes terapéuticas en prostodoncia y que en base a estas se plantee el plan de tratamiento óptimo para pacientes con necesidades protésicas.</p>
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</b> En esta materia los estudiantes, bajo tutela constante, realizarán un trabajo original escrito, bien en base a un caso clínico o bien una revisión bibliográfica que aborde aspectos implanto-protésicos de interés científico-clínico, que será defendido públicamente en los plazos y formas previstos. En dicho trabajo individual se deben plasmar las competencias adquiridas en la enseñanza del master.</p>
<p><b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</b> El Trabajo Fin de Máster se realizará sobre algún tema relacionado con la Implantoprótesis que resulte relevante clínica o científicamente. La orientación del trabajo podrá responder a alguna de las siguientes tipologías: 1) Trabajo de carácter profesional; 2) Trabajo experimental de investigación; 3) Trabajo de revisión bibliográfica.</p>
<p><b>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</b> El TFM contará con el visto bueno del tutor antes de la presentación del trabajo, el cuál lo calificará antes de su defensa pública. Así mismo el alumno deberá haber aprobado todas las asignaturas del Máster para poder presentarlo.</p>
<p><b>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</b> Asignatura 1: Trabajo Fin de Master Carácter: Obligatoria ECTS: 15 Unidad temporal: 1 y 2 Semestre Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Tutorías		30		0		100
Consultas documentales		0		100		0
Redacción del trabajo		0		212		0
Preparación presentación		6		26		19
Defensa (Presencial)		1		0		100
Total Horas	375	Total Presenciales	37	Total Horas Trabajo Autónomo	338	10
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Evaluación continua del tutor				80		20
Memoria del Trabajo Fin de Máster				80		20
Exposición y debate				80		20