

Grado en Estudios Portugueses y Brasileños. Universidad de Salamanca.

Competencias generales y específicas

Competencias generales

Las competencias generales (transversales) del Grado en Estudios Portugueses y Brasileños son las siguientes agrupadas en tres bloques de habilidades (instrumentales, de relaciones interpersonales y de carácter sistémico):

a) Competencias Instrumentales

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Relacionar y contextualizar conocimientos
- Gestión y elaboración de la información a partir de los datos, teorías y evidencias
- Comunicación y transmisión de informaciones complejas
- Reflexión sobre la propia acumulación de conocimiento

b) Competencias personales e interprofesionales

- Razonamiento crítico
- Desarrollo de la creatividad
- Capacidad para el aprendizaje autónomo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Comprensión y reconocimiento a la diversidad social y la multiculturalidad
- Comprensión y reconocimiento de la diversidad social y cultural
- Espíritu de liderazgo participativo
- Sensibilidad social y el compromiso ético.

c) Competencias sistémicas

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:

Las competencias específicas se estructuran en tres núcleos disciplinares:

a) Desarrollar competencia lingüística y comunicativa de elevada calidad de la lengua portuguesa:

- Conocimiento profundo de la lengua portuguesa, su estructura y funcionamiento.
- Conocimiento de la variación diacrónica, diastrática y diafásica de la lengua.
- Sensibilización hacia la realidad multicultural de la lengua portuguesa, teniendo en cuenta su variación en el espacio lusófono;
- Identificar, analizar y reflexionar críticamente sobre diferentes modalidades discursivas, especialmente sobre códigos retóricos y literarios.
- Traducir textos de diferentes tipos desde/a la lengua portuguesa
- Producir autónomamente textos analíticos y reflexivos y adaptar el discurso a diferentes situaciones y *media*.

b) Adquisición de competencia cultural y literaria elevada, privilegiando los espacios culturales de Portugal y de los países lusófonos:

- Conocimiento profundo y actualizado de las principales fuentes de representación cultural portuguesa, brasileña y lusófona, incluyendo sus literaturas, en las perspectivas diacrónica y contemporánea;
- Conocimiento transversal de las culturas de lengua oficial portuguesa, atendiendo a su diversidad geográfica, histórica e identitaria. Sensibilización hacia las cuestiones inherentes a la interculturalidad;
- Dominio de los instrumentos de interpretación y análisis del texto literario y capacidad de integrar culturalmente el fenómeno literario;
- Capacidad para comprender y reaccionar críticamente a los sistemas de producción y legitimación cultural.

c) Capacitación de competencias profesionales específicas:

- Dinamizar o participar en iniciativas de carácter cultural, artístico y lingüístico relacionadas con el área de formación portuguesa y brasileña;
- Desarrollar actividad científica en el área de estudios portugueses y brasileños o en áreas colindantes y colaborar en proyectos de naturaleza pluridisciplinar.
- Capacitación para adaptarse de forma versátil a una 'sociedad del conocimiento' en constante mutación;
- Formación sólida y generadora de autonomía intelectual;
- Promover o colaborar en actividades culturales, sociales, políticas o económicas;
- Reunir, tratar, organizar y divulgar conocimientos e información de diferentes dominios socioculturales, utilizando diferentes *media*.